

Муниципальное бюджетное учреждение
«Дошкольная образовательная организация «Детский сад №3 «Морячок»
ГО ЗАТО Фокино

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МБУДОО «Детский сад №3 «Морячок»

«04» сентября 2023г

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБУДОО «Детский сад

№3 «Морячок»

_____/И.М.Николаева/

«__» _____ 20__ г

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
воспитательно-образовательной работы
старшей группы «А»
(воспитанников в возрасте от 5 до 6 лет)

Колесникова Н. Ю.

Воспитатель

высшей квалификационной категории

2023-2024 г.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Основные задачи образовательной деятельности: п.19.6.1 ФООП ДО, стр.48

Планируемые результаты: п.15.3.2 ФООП ДО, стр.14

Дата	Тема занятий	Цели, задачи	Методическое обеспечение
1 неделя <i>Сентябрь</i>			
01.09.23	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> Мир предметов вокруг нас <i>Природное окружение</i>	Познакомить детей с разнообразием предметов, их особенностями, качеством, происхождением, назначением. Закрепить знания о материалах, из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах. Развивать любознательность и наблюдательность.	<i>М. П. Костюченко, стр.33</i>
2 неделя			
05.09.23	<u>Математическое развитие</u> « Свойства предметов»	Формировать умение выделять и сравнивать свойства предметов, находить общее свойство группы предметов. Закрепить представления детей о свойствах предметов. Уточнить представления о формах геометрических фигур.	Л. Г. Петерсон, стр. 16, 19
08.09.23	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> Город, в котором я живу <i>Фцкм</i>	Продолжать формировать представления детей о родном городе, своем районе. Воспитывать любовь к родному городу, желание помогать взрослым в благоустройстве города.	<i>О. Ф. Горбатенко, стр.64,67</i>
3 неделя			
12.09.23	<u>Математическое развитие</u> « Свойства предметов»	Формировать представление о признаках сходства и различия между предметами. Объединять предметы в группы выделять из группы отдельные предметы, отличающихся каким – либо признаком. Закрепить знания о свойствах предметов, умение находить признаки их сходства и различия, объединять предметы в группы по общему признаку. Уточнить представления о сравнении групп предметов с помощью составления пар, способах уравнивания групп предметов, сохранения количества. Познакомить с понятием таблицы, строки и столбцы таблицы.	Л. Г. Петерсон, стр. 22, 25
15.09.23	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> В салоне заказов <i>Природное окружение</i>	Закреплять умение делать игрушки, сувениры из природного материала. Формировать представление о композиции. Развивать эстетический вкус, усидчивость, внимание, аккуратность	<i>М. П. Костюченко, стр.37</i>
4 неделя			

19.09.23	<u>Математическое развитие</u> « Свойства предметов»	Закрепить представления о различных свойствах предметов. Формировать умение сравнивать предметы по размеру и устанавливать порядок уменьшения и увеличения размера.	Л. Г. Петерсон, стр. 29
22.09.23	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> Я такой Фцкм	Формировать у детей представление о себе как о человеке, о его отличительных особенностях, о половом различии. Продолжать учить детей называть свою фамилию. Имя. Отчество. Развивать наблюдательность. Уметь находить отличия от других людей.	<i>О. Ф. Горбатенко, стр.65</i>
5 неделя			
26.09.23	<u>Математическое развитие</u> « Сравнение групп предметов»	Формировать умение сравнивать группы предметов путем составления пар. Закрепит представление о порядке увеличения и уменьшения размеров. Закрепить понятие «равенство» - «неравенство» и умение правильно использовать знаки. Закрепить знание свойств предметов, повторить знакомые геометрические фигуры.	Л. Г. Петерсон, стр. 32, 34
29.09.23	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> «Морские чудеса» <i>Природное окружение</i>	Познакомить с морским многообразием морских обитателей, развивать познавательный интерес к природе, желание узнавать о характерных особенностях, образе жизни, о приспособленности живых организмов.	<i>В.Н.Волчкова, стр.82</i>
1 неделя Октябрь			
03.10.23	<u>Математическое развитие</u> « Сравнение групп предметов»	Закрепить представление о равенстве и неравенстве групп предметов, умение правильно выбрать знак. Закрепить знание свойств предметов, умение ориентироваться в таблице.	Л. Г. Петерсон, стр. 38
06.10.23	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> Праздник цветов <i>Природное окружение</i>	Закрепить знания о садовых и полевых цветах. Учить находить сходства и различия по цвету, форме, запаху. Объединять цветы в единую композицию. Развивать эстетический вкус, желание выращивать цветы. Воспитывать любовь к природе.	<i>М. П. Костюченко, стр.38</i>
2 неделя			
10.10.23	<u>Математическое развитие</u> «Сложение»	Сформировать представление о сложении как объединении групп предметов. Познакомить со знаком «+». Закрепит знание свойств предметов.	Л. Г. Петерсон, стр. 40
13.10.23	<u>Ознакомление с окружающим миром</u>	Дать детям представление о процессе выращивания и	<i>О. Ф. Горбатенко, стр.68, 102</i>

	Откуда хлеб пришел <i>Фцкм</i>	изготовления хлебобулочных изделий, их разнообразии. Развивать умение составлять рассказ с помощью схемы- модели. Формировать представление о труде хлебороба, сельскохозяйственной технике, облегчающей их труд, о взаимосвязи села и города. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.	
3 неделя			
17.10.23	<u>Математическое развитие</u> «Пространственные отношения: «на», «над», «под»	Уточнить пространственные отношения. Закрепить представления о сложении как объединении предметов.	Л. Г. Петерсон, стр. 45
20.10.23	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> На лесной поляне (экологическая сказка) <i>Природное окружение</i>	Закрепить знания детей о съедобных и несъедобных грибах. Учить отличать грибы по внешнему виду, знать места их произрастания, правила сбора. Развивать наблюдательность. Воспитывать любовь к родной природе.	<i>М. П. Костюченко, стр.43</i>
4 неделя			
24.10.23	<u>Математическое развитие</u> «Пространственные отношения: «слева», «справа»	Развивать пространственные представления. Закрепить понимание смысла действия сложения. Закрепить пространственные отношения. Закрепить смысл сложения, взаимосвязь целого и частей.	Л. Г. Петерсон, стр. 47, 51
27.10.23	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> Наша родина - Россия <i>Фцкм</i>	Закрепить знания детей о родине - России, ее столице. Развивать у детей умение ориентироваться по карте, глобусу, находить свою страну. Город, в котором живут. Воспитывать любовь к своей родине, чувство гордости за свою страну.	<i>О. Ф. Горбатенко, стр.73</i>
5 неделя			
31.10.23	<u>Математическое развитие</u> «Вычитание»	Формировать представление о вычитании как об удалении из группы предметов ее части. Познакомить со знаком « - ». Закрепить знание свойств предметов, пространственные отношения.	Л. Г. Петерсон, стр. 55
1 неделя <i>Ноябрь</i>			
03.11.23	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> Вода и почва <i>Природное окружение</i>	Закрепить знания о том, что влага необходима почве и растениям. Развивать познавательные и поисковые способности. Наблюдательность. Любознательность. Воспитывать любовь к природе.	<i>М. П. Костюченко, стр.49</i>
2 неделя			
07.11.23	<u>Математическое развитие</u>	Уточнить пространственные	Л. Г. Петерсон, стр. 59

	«Пространственные отношения «между», «посередине»	отношения. Закрепить понятие смысла действия вычитания.	
10.11.23	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> Какими были первобытные люди <i>Фцкм</i>	Дать детям представление о первобытных людях. Их приспособлении к жизни, жилищах и занятиях. Развивать любознательность, наблюдательность.	<i>О. Ф. Горбатенко, стр.78</i>
3 неделя			
14.11.23	<u>Математическое развитие</u> «Один – много»	Сформировать представление о понятиях. Закрепить пространственные отношения, представления о сложении и вычитании.	Л. Г. Петерсон, стр. 62
17.11.23	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> Что такое воздух? <i>Природное окружение</i>	Познакомить детей с понятием <i>воздух. воздушное пространство</i> , со свойствами воздуха, влиянием на здоровье человека. Развивать исследовательские способности, любознательность, наблюдательность.	<i>М. П. Костюченко, стр.53</i>
4 неделя			
21.11.23	<u>Математическое развитие</u> «Число 1. Цифра 1»	Познакомить детей с числом 1 и графическим рисунком цифры 1. Закрепить представление о взаимосвязи целого и частей, действиях сложения и вычитания.	Л. Г. Петерсон, стр. 65
24.11.23	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> Что такое страх? <i>Фцкм</i>	Познакомить детей с эмоцией – страх. Развивать умение различать эмоции по схематическим изображениям. Передавать эмоциональное состояние с помощью различных выразительных средств. Учить понимать свои чувства и чувства других людей и рассказывать о них. Воспитывать чувство доброты, милосердия, взаимопонимания, сострадания.	<i>О. Ф. Горбатенко, стр.78</i>
5 неделя			
28.11.23	<u>Математическое развитие</u> «Число 2. Цифра 2»	Познакомить детей с образованием и составом числа 2. Закрепить понимание смысла действий сложения и вычитания, взаимосвязи целого и частей.	Л. Г. Петерсон, стр. 71
1 неделя <i>Декабрь</i>			
01.12.23	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> Вот и зима <i>Природное окружение</i>	Продолжать знакомить детей с фенологическими изменениями в природе. Уточнить понятие <i>зимовка</i> . Учить умению понимать влияние природных явлений на жизнь животных. Растений и человека.	<i>М. П. Костюченко, стр.56</i>
2 неделя			
05.12.23	<u>Математическое развитие</u>	Уточнить пространственные	Л. Г. Петерсон, стр. 68

	«Внутри Снаружи»	отношения: внутри, снаружи. Закрепить понимание смысла сложения и вычитания, взаимосвязь целого и частей.	
08.12.23	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> Кто быстрее построит дом? <i>Фцкм</i>	Формировать умение различать способы строительства многоэтажных и одноэтажных зданий. Уметь творчески изображать характерные трудовые действия людей строительных специальностей(каменщик, крановщик, водителей, маляров, плотников и т. д.) Составлять рассказ о постройке дома с помощью схемы – модели. Воспитывать уважение к труду строителей, осторожное. Бережное поведение на стройке.	<i>О. Ф. Горбатенко, стр.82</i>
3 неделя			
12.12.23	<u>Математическое развитие</u> «Точка. Линия. Прямая и кривая линия»	Формировать представление о точке, линии, прямой и кривой линиях. Закрепить умение соотносить цифры 1 и 2 с количеством, смысл сложения и вычитания, отношения – справа, слева.	Л. Г. Петерсон, стр. 74
15.12.23	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> Для чего нужна зима? <i>Природное окружение</i>	Продолжать знакомить детей с явлением природы зимой. Учить находить сходство и различия с другими временами года. Познакомить с периодом отдыха растений, длящимся с поздней осени до ранней весны. Развивать познавательный интерес, любознательность, наблюдательность, любовь к природе.	<i>М. П. Костюченко, стр.60</i>
4 неделя			
19.12.23	<u>Математическое развитие</u> «Число и цифра 3»	Познакомить с образованием и составом числа 3. Закрепить представление о действиях сложении и вычитании, умение сравнивать предметы по свойствам.	Л. Г. Петерсон, стр. 82
22.12.23	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> Бытовая техника <i>Фцкм</i>	Формировать представления детей о предметах бытовой техники, ее назначении, как облегчает труд человека. Познакомить детей с историей создания некоторых предметов бытовой техники, с процессом их преобразования человеком. Развивать любознательность, познавательный интерес к предметам рукотворного мира.	<i>О. Ф. Горбатенко, стр.85</i>
5 неделя			
26.01.23	<u>Математическое развитие</u>	Сформировать представление об	Л. Г. Петерсон, стр. 78

	«Отрезок. Луч»	отрезке, луче. Соотносить цифры 1 и 2 с количеством. Составлять рассказы, в которых описываются сложение и вычитание в пределах 2	
29.01.23	<u>Ознакомление с окружающим миром</u>		
Январь			
2 неделя			
09.01.24	<u>Математическое развитие</u> «Замкнутые и незамкнутые линии»	Сформировать представление о замкнутой и незамкнутой линиях. Закрепить умение соотносить цифры 1-3 с количеством предметов. Взаимосвязь целого и части.	Л. Г. Петерсон, стр. 86
12.01.24	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> Витамины укрепляют организм <i>Фцкм</i>	Познакомить с понятием «витамины», закрепить знания о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины; воспитывать у детей культуру питания, чувство меры.	<i>Конспект</i>
3 неделя			
16.01.24	<u>Математическое развитие</u> «Число 4. Цифра 4.»	Познакомить детей с образованием и составом числа 4. Сформировать умение соотносить цифру 4 с количеством предметов. Закрепить умение разбивать группу фигур на части по различным признакам.	Л. Г. Петерсон, стр. 94
19.01.24	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> Кто в домике живет? <i>Природное окружение</i>	Закрепить знания о зверях и птицах, местах их обитания, жилье. Развивать наблюдательность, любознательность. Воспитывать любовь к животным и к природе вообще.	<i>М. П. Костюченко, стр.69</i>
4 неделя			
23.01.24	<u>Математическое развитие</u> «Ломаная линия. Многоугольник»	Познакомить с понятием ломаная линия, многоугольник. Продолжать формировать представление о свойствах предметов. Взаимосвязи целого и части, составе числа 3.	Л. Г. Петерсон, стр. 90
26.01.24	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> Я и моя семья <i>Фцкм</i>	Углубить представление о семье и ее членах, знать имена всех членов семьи, половую принадлежность. Воспитывать у детей заботливое отношение, сострадание к членам своей семьи, культуру поведения.	<i>О. Ф. Горбатенко, стр.88</i>
5 неделя			
30.01.24	<u>Математическое развитие</u> «Угол»	Сформировать представление о различных видах углов – прямой, острый, тупой. Закрепить знание цифр 1-4, знание состава числа 4. Смысл сложения и вычитания, взаимосвязь между частью и целым, понятие многоугольника.	Л. Г. Петерсон, стр. 98
Февраль			

1 неделя			
02.01.24	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> Игровое занятие «Животные жарких и холодных стран» <i>Природное окружение</i>	Познакомить с животными нашей планеты Земля. Закрепить знания о том, в какой части суши живут разнообразные животные. Расширять и систематизировать представления детей об умении животных приспосабливаться к среде обитания. Развивать гуманное отношение к животным, чувство ответственности за охрану животного мира на всей Земле.	<i>В.Н.Волчкова, стр.56</i>
2 неделя			
06.02.24	<u>Математическое развитие</u> «Число 5. Цифра 5»	Познакомить с образованием и составом числа 5, с цифрой 5. Закрепить знание числового отрезка.	Л. Г. Петерсон, стр. 106
09.02.24	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> Я общаюсь по телефону <i>Фцкм</i>	Формировать представление детей о телефоне как средстве связи, о правилах общения по телефону с различными людьми. Познакомить с историей развития телефона.	<i>О. Ф. Горбатенко, стр.95</i>
3 неделя			
13.02.24	<u>Математическое развитие</u> Количество и счет. Число и цифра 6. Состав числа 6.	Познакомить с числом 6 и цифрой 6, составом числа 6.	<i>(Т. А. Фалькович стр. 106) (И. А. Морозова стр. 87) (Л. В. Минкевич стр. 65)</i>
16.02.24	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> Военные профессии <i>Фцкм</i>	Продолжать расширять представления детей о профессии военного, их разновидности. Развивать познавательный интерес детей к профессиям пап, желание быть похожими на папу. Воспитывать уважение к профессии военного как защитника нашей родины.	<i>О. Ф. Горбатенко, стр.94</i>
4 неделя			
20.02.24	<u>Математическое развитие</u> «Числовой отрезок»	Сформировать представление о числовом отрезке, приемах присчитывания и отсчитывания единиц с помощью числового отрезка. Закрепить пространственные отношения.	Л. Г. Петерсон, стр. 103
5 неделя			
27.02.24	<u>Математическое развитие</u> Количество и счет. Число и цифра 7. Состав числа 7.	Познакомить с числом 7 и цифрой 7, составом числа 7. Совершенствовать навыки порядкового счета в пределах 6. Закрепить знания геометрических фигур: квадрата, треугольника, прямоугольника и умение делить его на части.	<i>(Т. А. Фалькович стр. 111) (И. А. Морозова стр. 92) (Л. В. Минкевич стр. 11, 72)</i>
Март			

1 неделя			
01.03.24	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> Женщина - труженица <i>Фцкм</i>	Продолжать формировать представления детей о профессиях женщин, о работе в детском саду, о профессии мам. Развивать умение определять эмоциональное состояние близких людей(мам, бабушек, сестер). Оказывать посильную помощь и проявлять заботу о женщинах. Воспитывать уважение к труду женщин.	<i>О. Ф. Горбатенко, стр.97</i>
2 неделя			
05.03.24	<u>Математическое развитие</u> «Вперед - назад»	Уточнить пространственные отношения – вперед, назад. Закрепить взаимосвязь целого и частей, присчитывание и отсчитывание единиц по числовому отрезку, количественный и порядковый счет в пределах 7.	Л. Г. Петерсон, стр. 110
3 неделя			
12.03.24	<u>Математическое развитие</u> Количество и счет. Число и цифра 8.	Познакомить с числом и цифрой 8. Учить делить предмет на 2 и 4 части. Формировать умение считать предметы в пределах 8.	<i>(Т. А. Фалькович стр. 115-116) (И. А. Морозова стр. 96, 102) (Л. В. Минкевич стр. 75)</i>
15.03.24	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> В начале весны <i>Природное окружение</i>	Продолжать знакомить детей с явлениями природы в разное время года. Учить замечать красоту весны, сравнивать ее с другими временами года. Развивать зрительную память, речь, наблюдательность, любознательность. Воспитывать любовь к природе.	<i>М. П. Костюченко, стр.66, 82</i>
4 неделя			
19.03.24	<u>Математическое развитие</u> «Столько же»	Формировать представление о сравнении групп предметов по количеству с помощью составления пар.	Л. Г. Петерсон, стр. 113
22.03.24	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> Птичья деревня <i>Природное окружение</i>	Продолжать воспитывать любовь к животным, в частности птицам. Учить создавать условия для проживания птиц. Закрепить правила поведения в местах гнездования.	<i>М. П. Костюченко, стр.72</i>
5 неделя			
26.03.24	<u>Математическое развитие</u> Количество и счет. Число и цифра 9.	Познакомить с числом и цифрой 9. Закрепить умение ориентироваться во времени (<i>дни недели</i>). Формировать умение считать предметы в пределах 9. Закрепить знания свойств предметов (<i>высокий – низкий</i>)	<i>(Т. А. Фалькович стр. 118-119) (И. А. Морозова стр. 24, 43, 105, 108)</i>

29.03.24	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> В мире предметов <i>Фцкм</i>	Уточнить представление детей о таких материалах. Как стекло, металл, дерево. Учить объяснять их свойства на основе сравнения. Развивать умение устанавливать причинно – следственные связи между назначением предмета, его качествами и свойствами	<i>О. Ф. Горбатенко, стр.101</i>
1 неделя <i>Апрель</i>			
02.04.24	<u>Математическое развитие</u> «Больше, меньше. Знаки >,<	Закрепить сравнение групп предметов с помощью составления пар. Познакомить со знаками >,<. Закрепить понимание взаимосвязи целого и частей, счетные умения.	Л. Г. Петерсон, стр. 117
05.04.24	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> Апрель с водой, май с травой. <i>Природное окружение</i>	Продолжать учить находить изменения в природе. Учить устанавливать причинно – следственные связи между природными явлениями (сезон – растительность – труд людей). Формировать навыки культуры поведения в природе. Закрепить правила поведения в лесу. Воспитывать любовь к родной природе.	<i>М. П. Костюченко, стр.76</i>
2 неделя			
09.04.24	<u>Математическое развитие</u> Число 10. Состав числа 10.	Познакомить с числом 10. Закрепить навыки порядкового и количественного счета в пределах 10. Формировать представление о взаимосвязи целого и частей. Познакомить с составом числа 10. Закрепить умение находить сходства и различия фигур по форме, величине, цвету. Закрепить представление о взаимосвязи целого и частей.	<i>(Т. А. Фалькович стр. 121) (Т. А. Фалькович стр. 122) (И. А. Морозова стр. 110) (Л. В. Минкевич стр. 83)</i>
12.04.24	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> Этот загадочный космос <i>Фцкм</i>	Познакомить с символикой созвездий, вызвать интерес к космическому пространству. Расширить представление детей о профессии космонавта, воспитывать уважение к этой профессии. Развивать воображение, фантазию.	Конспект
3 неделя			
16.04.24	<u>Математическое развитие</u> «Ориентировка в пространстве. Раньше. Позже. Понятие о плане»	Расширять временные представления детей. Уточнить отношения раньше – позже. Закрепить представление о сравнении. Сложении и вычитании групп предметов, числовом отрезке, количественном и порядковом счете предметов. Закрепить знания о временных отношениях: сутки, неделя. Дать представление о плане как уменьшенном смоделированном	Л. Г. Петерсон, стр. 120 <i>Л. В. Минкевич стр. 32, 47, 20, 58</i>

		отношении между предметами в пространстве.	
19.04.24	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> «Первоцветы» <i>Природное окружение</i>	Уточнить и расширить представления детей о первых цветах весны. Учить любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту, беречь прекрасные творения природы; стремиться вызвать чувство благодарности природе за то, что она дарит нам чудные цветы. Воспитывать эстетический вкус, бережное отношение к природе.	Конспект
4 неделя			
23.04.24	<u>Математическое развитие</u> «Измерение массы»	Сформировать представление о необходимости выбора мерки при измерении массы. Познакомить с понятием единицы измерения массы – килограммом. Закрепить навыки сложения и вычитания в пределах 10. Упражнять в решении и составлении задач.	(Т. А. Фалькович стр. 123) (Л. В. Минкевич стр. 22
26.04.24	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> Я и взрослые люди <i>Фцкм</i>	Углубить знания детей о различии взрослых по возрасту, профессиям, эмоциональному состоянию. Воспитывать желание и необходимость помогать взрослым в трудной ситуации. Дать детям представление о том, что внешность незнакомого человека означает его намерения.	<i>О. Ф. Горбатенко, стр.105</i>
5 неделя			
30.04.24	<u>Математическое развитие</u> «Объем. Сравнение по объему».	Сформировать представление об объеме (вместимости) и возможности сравнения объема. Закрепить знания состава чисел 6, 7, 8. Умение различать предметы по форме, размеру. Цвету.	(Т. А. Фалькович стр. 125) (Л. В. Минкевич стр. 9, 13, 47)
М а й			
1 неделя			
03.05.24	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> «Земля – наш общий дом» <i>Природное окружение</i>	Показать Землю как общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком; вызывать у детей стремление беречь свой общий дом как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей; способствовать осмыслению своего места в системе всех земных обитателей, ответственности за сохранение нашего общего дома.	Конспект
2 неделя			

07.05.24	<u>Математическое развитие</u> Шар, куб, параллелепипед.	Формировать представление об объемных фигурах: <i>шаре, кубе, параллелепипеде.</i> Формировать умение находить в окружающей обстановке предметы, похожие на эти предметы, похожие на эти формы, различать плоские фигуры.	(<i>Т. А. Фалькович стр. 127</i>) (<i>Л. В. Минкевич стр. 39</i>)
3 неделя			
14.05.24	<u>Математическое развитие</u> Монеты, временные отношения	Закрепить знания о временных отношениях: сутки, неделя. Дать представление о монетах.	(<i>Л. В. Минкевич стр. 29, 32, 40</i>)
17.05.24	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> Бумажная страна <i>Фцкм</i>	Формировать знания детей о бумаге, разных ее видах, качествах и свойствах, истории ее создания. Развивать исследовательские связи между качеством бумаги и ее назначением.	<i>О. Ф. Горбатенко, стр.110</i>
4 неделя			
21.05.24	<u>Математическое развитие</u> Отсчет, выделение количества больше или меньше названного числа на 1.	Учить детей отсчитывать, выделять количество больше или меньше названного числа на 1	(<i>И. А. Морозова стр. 118</i>) (<i>Л. В. Колесова стр. 63</i>)
24.05.24	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> Прогулка по лесу <i>Природное окружение</i>	Продолжать знакомить детей с временами года, отмечать сходство и различия между ними, проследить закономерность их смены. Учить ориентироваться на местности с помощью компаса, путем наблюдения за природными явлениями, растениями, используя народные приметы. Развивать наблюдательность в природе.	<i>М. П. Костюченко, стр.80</i>
5 неделя			
28.05.24	<u>Математическое развитие</u> Игра – путешествие в страну Математики (<i>итоговое занятие</i>)	Закрепить знания свойств предметов (форма, величина, цвет).Закрепить навыки ориентировки в пространстве. Закрепит навыки порядкового и количественного счета, сложения и вычитания в пределах 10.	(<i>Т. А. Фалькович стр. 128</i>) (<i>Л. В. Минкевич стр. 45, 87</i>)
31.05.24	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> Кем быть? Кто важнее? <i>Фцкм</i>	Углубить представление детей об особенностях труда рабочих по производству сельскохозяйственной техники, бытовой химии. Судов, обуви и т. д. Воспитывать интерес к рабочим профессиям, уважение к труду взрослых.	<i>О. Ф. Горбатенко, стр.109</i>

Образовательная область «Речевое развитие»

Основные задачи образовательной деятельности: п.20.6.1 ФООП ДО, стр.63

Планируемые результаты: п.15.3.2 ФООП ДО, стр.13-14

Дата	Тема занятий	Цели, задачи	Методическое обеспечение
<i>Сентябрь</i>			
2 неделя			
05.09.22	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> Английская сказка «Три поросёнка»	Учить понимать эмоционально-образное содержание сказки, её идею; развивать образность речи, подводить к пониманию значения фразеологизмов, пословиц.	<i>О.С.Ушакова, стр.105</i>
06.09.23	<u>Развитие речи</u> Составление рассказа по картине «Прогулка в лес»	Учить рассказывать по картине и по ее фрагментам. Расширять словарный запас за счет глаголов и прилагательных, раскрыть смысл понятия «лес». Ввести в словарь детей понятия: хвойный, лиственный, смешанный. Учить составлять предложения из 2-3 слов. Воспитывать бережное отношение к лесу.	<i>Г.Я.Затулина, стр. 8</i>
07.09.23	<u>Основы грамотности</u> Мир звуков. Звуки речи	Повторение понятий «звук», «звуки речи».	<i>М. Д. Маханева, стр. 17</i>
3 неделя			
12.09.23	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> Русская народная сказка «Хвосты»	Учить осмысливать характеры персонажей, замечать изобразительно-выразительные средства, помогающие раскрытию содержания сказки; обогащать словарь эпитетами, сравнениями; закреплять умения подбирать синонимы.	<i>О.С.Ушакова, стр.106</i>
13.09.23	<u>Развитие речи</u> Заучивание стихотворения А.Н. Плещеева «Осенью»	Учить вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста. Помогать выразительно, с естественными интонациями, читать стихи. Продолжать совершенствовать умение согласовывать существительные с прилагательными. Развивать интерес и любовь к художественной литературе.	<i>Г.Я.Затулина, стр. 11</i>
14.09.23	<u>Основы грамотности</u> Гласный зв. «А» и буква «А»	Выделение звука «А» в слове. Понятие: гласный звук.	<i>М. Д. Маханева, стр. 17</i>
4 неделя			

19.09.23	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> Чувашская народная сказка «Мышка - Вострохвостик»	Формировать эмоционально-образное восприятие произведения и навыки творческого рассказывания; учить осмысливать идею произведения; развивать умения подбирать и применять в самостоятельных высказываниях образные выражения.	<i>О.С.Ушакова, стр.108</i>
20.09.23	<u>Развитие речи</u> <u>Пересказ сказки «Лиса и рак»</u>	Учить связно, последовательно и выразительно рассказывать сказку. Подвести к составлению описательного рассказа по картине «Лиса с лисятами». Образовывать близкие по смыслу однокоренные слова. Использовать в речи слова с противоположным значением.	<i>О.С.Ушакова, стр.24</i>
21.09.23	<u>Основы грамотности</u> Гласный зв. «А» и буква «А»	Выделение звука «А» в слове. Понятие: гласный звук.	М. Д. Маханева, стр. 19

5 неделя

26.09.23	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> Рассматривание картины В. Серова «Октябрь». Рассказ Г. Скребицкого «Осень»	Формировать эмоциональное восприятие произведений живописи. Учить передавать свои впечатления. Активизировать использование в речи глаголов, синонимов, антонимов.	<i>О.С.Ушакова, стр.109</i>
27.09.23	<u>Развитие речи</u> Составление рассказа по скороговорке	Формировать навыки связной речи. Пользоваться в речи сложноподчиненными предложениями. Закреплять правильное произношение зв. (с) и (ц).	<i>О.С.Ушакова, стр.32</i>
28.09.23	<u>Основы грамотности</u> Гласный зв. «О» и буква «О»	Выделение звука «О» в слове. Определение зв. «О» в слове.	М. Д. Маханева, стр. 20

1 неделя

Октябрь

03.10.23	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> Составление рассказов по пословицам	Сформировать представление о жанровых особенностях, назначении пословиц и поговорок, их отличии. Учить осмысливать значение пословиц, составлять небольшие рассказы, сказки, отражающие смысл пословиц.	<i>О.С.Ушакова, стр.111</i>
04.10.23	<u>Развитие речи</u> Пересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют?»	Учить выразительно пересказывать текст. Активизировать в речи глаголы, подбирать их по смыслу к существительным. Образовывать формы ед. и мн.	<i>О.С.Ушакова, стр.38</i>

		Числа существительных.	
05.10.23	<u>Основы грамотности</u> Гласный зв. «О» и буква «О»	Выделение звука «О» в слове. Определение зв. «О» в слове.	М. Д. Маханева, стр. 22
2 неделя			
10.10.23	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> Норвежская народная сказка « Пирог»	Учить находить сходства и различие в сюжете, идее, характерах героев похожих сказок разных народов. Замечать выразительные средства, понимать целесообразность их использования в тексте.	<i>О.С.Ушакова, стр.112</i>
11.10.23	<u>Развитие речи</u> Беседа «Хлеб – всему голова»	Дать детям представление о том, что хлеб нужен каждому человеку. Уточнить знания о том. Какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом, сколько людей трудится, чтобы вырастить урожай хлеба. Учить отвечать на вопросы грамматически правильно. Воспитывать уважение к труду хлебороба.	<i>Г.Я.Затулина, стр.38</i>
12.10.23	<u>Основы грамотности</u> Гласный зв. «ы» и буква «ы»	Определение зв. «ы» в слове. Определение количества звуков в слове.	М. Д. Маханева, стр. 23
3 неделя			
17.10.23	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> А. Милн «Винни – Пух»	Развивать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, последовательность событий. Помогать придумывать новые эпизоды, названия.	<i>О.С.Ушакова, стр.114</i>
18.10.23	<u>Развитие речи</u> Составление рассказов на темы стихотворений	Учить рассказывать связно, не отступая от заданной темы; Упражнять в образовании названий детёнышей животных в именительном и родительном падежах множественного числа; закрепить представление о том, что не все детёныши имеют специальное название; учить делить трёхсложные слова на части, произносить каждую часть слова, определять порядок в слове.	<i>(О.С Ушакова, стр.44)</i>
19.10.23	<u>Основы грамотности</u> Гласный зв. «ы» и буква «ы»	Определение зв. «ы» в слове. Определение количества звуков в слове	М. Д. Маханева, стр. 25
4 неделя			
24.10.23	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> <i>Русская народная сказка «Крылатый, мохнатый да масленый»</i>	Учить понимать характеры и поступки героев, придумывать другое окончание сказки; знакомить с новыми фразеологизмами (душа в душу; водой не разольёшь).	<i>О.С.Ушакова, стр.115</i>

25.10.23	<u>Развитие речи</u> Заучивание стихотворения А. С. Пушкин «Уж небо осенью дышало»	Учить детей запоминать стихотворное произведение. Совершенствовать интонационную выразительность речи. Воспитывать эстетические чувства.	<i>Г.Я.Затулина, стр.28</i>
26.10.23	<u>Основы грамотности</u> Гласный зв. «И» и буква «И»	Определение и обозначение гласных звуков «а», «о», «ы», «и». Определение количества звуков в слове.	М. Д. Маханева, стр. 26
5 неделя			
31.10.23	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> Литературная викторина	Закреплять знания о жанровых особенностях сказки, рассказа, стихотворения. Учить соотносить переносное значение пословиц, образных выражений с соответствующей литературой или речевой ситуацией.	<i>О.С.Ушакова, стр.116</i>
1 неделя <i>Ноябрь</i>			
01.11.23	<u>Развитие речи</u> Пересказ рассказа Е.Чарушина «Лисята»	Учить выразительно пересказывать литературный текст без помощи вопросов воспитателя; учить придумывать загадки: подбирать по смыслу глаголы и прилагательные, согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе; учить пользоваться восклицательной интонацией.	<i>(О.С Ушакова, стр.50)</i>
02.11.23	<u>Основы грамотности</u> Гласный зв. «И» и буква «И»	Определение и обозначение гласных звуков «а», «о», «ы», «и». Определение количества звуков в слове.	М. Д. Маханева, стр. 28
2 неделя			
07.11.23	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> Татарская народная сказка «Три дочери» и рассказ В.Осеевой «Три сына»	Учить понимать характеры персонажей; воспринимать своеобразие построения сюжета; помогать детям замечать жанровые особенности композиции и языка сказки и рассказа; передавать свое отношение к персонажам.	<i>О.С.Ушакова, стр.117</i>
08.11.23	<u>Развитие речи</u> Составление рассказа по картине «Ежи»	Учить составлять рассказ по картине, используя имеющиеся знания о жизни диких животных. Активизировать в речи сложноподчиненные предложения. Формировать умение понимать смысл образных выражений в загадках. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков, выделять их в словах	<i>(О.С.Ушакова, стр.52)</i>
09.11.23	<u>Основы грамотности</u>	Узнавание слова по количеству	М. Д. Маханева, стр. 29

	Гласный зв. «У» и буква «У»	звуков.	
3 неделя			
14.11.23	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> Сказка Д. Родари «Большая морковка» сопоставительный анализ с р/н сказкой «Репка»	Учить чувствовать и понимать сходство и различие в построении сюжетов, идеях двух сказок. Замечать выразительные сходства, понимать целесообразность их использования в тексте.	<i>О.С.Ушакова, стр.118</i>
15.11.23	<u>Развитие речи</u> Заучивание стихотворения А. С. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый»	Познакомить детей с новым стихотворением, учить его наизусть. Подвести детей к пониманию особенностей сказочной поэзии поэта. Вызвать у детей эстетические чувства, воспитывать любовь к поэзии, к русскому народному творчеству.	<i>Г.Я.Затулина, стр.50</i>
16.11.23	<u>Основы грамотности</u> Гласный зв. «У» и буква «У»	Узнавание слова по количеству звуков.	М. Д. Маханева, стр. 31
4 неделя			
21.11.23	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> Малые фольклорные формы. Составление сказок по пословицам.	Закреплять знания о жанровых особенностях произведений малых фольклорных форм. Учить понимать переносное значение образных выражений. Развивать умение составлять сказки по пословицам с использованием образных выражений. Формировать выразительность, точность речи.	<i>О.С.Ушакова, стр.119</i>
22.11.23	<u>Развитие речи</u> Составление описательного рассказа о предметах посуды.	Учить составлять рассказ по стихотворению и описательный рассказ о предметах посуды. Сравнить предметы по материалу, размеру, назначению. Активизировать употребление слов противоположного значения. Классифицировать предметы по качеству.	<i>О.С.Ушакова, стр.58</i>
23.11.23	<u>Основы грамотности</u> Согласный зв. «Н» и буква «Н»	Артикуляционные признаки гласных звуков. Нахождение зв. «н», «нь» в слове.	М. Д. Маханева, стр. 32
5 неделя			
28.11.23	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> Нанайская народная сказка «Айога»	Учить понимать и оценивать характер главного героя сказки; закреплять знания о жанровых особенностях литературных произведений; формировать умение понимать переносное значение пословиц, поговорок. Воспитывать отрицательное	<i>О.С.Ушакова, стр.122</i>

		отношение к лени.	
29.11.23	<u>Развитие речи</u> Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»	Учить передавать текст связно, последовательно, выразительно. Подбирать подходящие по смыслу определения. Употреблять трудные формы род.пад. мн. ч. существительных.	<i>О.С.Ушакова, стр.61</i>
30.11.23	<u>Основы грамотности</u> Согласный зв. «Н» и буква «Н»	Артикуляционные признаки гласных звуков. Нахождение зв. «н», «нь» в слове. Особенности этих звуков.	М. Д. Маханева, стр. 33
Декабрь			
2 неделя			
05.12.23	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> Рассказ Н.Носова « На горке»	Развивать умение понимать характер героев; усваивать последовательность развития сюжета; замечать выразительно-изобразительные средства, помогающие раскрытию содержания. Обогащать речь фразеологизмами, воспитывать интерес к произведениям.	<i>О.С.Ушакова, стр.123</i>
06.12.23	<u>Развитие речи</u> Заучивание стихотворения Е. Трутнева «Первый снег»	Учить понимать образный язык стихотворения, запоминать его; развивать интонационную речь. Развивать память и творческое воображение, воспитывать любовь к поэзии и природе.	<i>Г.Я.Затулина, стр.65</i>
07.12.23	<u>Основы грамотности</u> Согласный зв. «М» и буква «М»	Определение согласных и гласных звуков по артикуляции. Определение твердости и мягкости согласных звуков «м», «мь»	М. Д. Маханева, стр. 34
3 неделя			
12.12.23	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> Стихотвор. С.Михалкова «Дядя Степа»	Формировать умение понимать характер героев произведения; устанавливать взаимосвязь описанного с реальностью; учить понимать переносное значение фразеологизмов.	<i>О.С.Ушакова, стр.124</i>
13.12.23	<u>Развитие речи</u> Составление рассказа по картине «Река замерзла»	Учить составлять рассказ по картине, при описании событий указывать место и время действий. Учить согласовывать в роде глагол прошедшего времени с существительным. Закреплять правильное произношение звуков. Закрепит умение делить слова на слоги.	<i>(О.С Ушакова, стр.64)</i>
14.12.23	<u>Основы грамотности</u> Согласный зв. «М» и буква «М»	Определение согласных и гласных звуков по артикуляции. Определение твердости и мягкости согласных звуков «м», «мь»	М. Д. Маханева, стр. 35

4 неделя			
19.12.23	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> Малые фольклорные формы. Пословицы, поговорки, загадки, скороговорки.	Закреплять знания о жанровых особенностях произведений малых фольклорных форм. Учить составлять рассказы по пословицам с использованием образных выражений.	<i>О.С.Ушакова, стр.125</i>
20.12.23	<u>Развитие речи</u> Чтение сказки В. Одоевского «Мороз Иванович»	Познакомить детей со сказкой, учить высказывать свое мнение о поступках героев. Закреплять умение отвечать на вопросы полно. Воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам.	<i>Г.Я.Затулина, стр. 69</i>
21.12.23	<u>Основы грамотности</u> Согласный зв. «Т» и буква «Т»	Определение согласных и гласных звуков по артикуляции. Определение твердости и мягкости согласных звуков по артикуляции.	М. Д. Маханева, стр. 36
5 неделя			
26.12.23	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> Русская народная сказка «Хаврошечка»	Учить осмысливать характеры персонажей; обогащать словарь эпитетами и сравнениями; обогащать речь фразеологизмами, развивать умение понимать их переносное значение.	<i>О.С.Ушакова, стр.127</i>
27.12.23	<u>Развитие речи</u> Пересказ сказки «Петух да собака»	Учить пересказывать сказку без помощи воспитателя. Подбирать прилагательные и глаголы к существительным. Использовать сложноподчиненные и вопросительные предложения. Подбирать слова, сходные по звучанию, в заданном ритме.	<i>О.С.Ушакова, стр.74</i>
28.12.23	<u>Основы грамотности</u> Согласный зв. «Т» и буква «Т»	Определение согласных и гласных звуков по артикуляции. Определение твердости и мягкости согласных звуков по артикуляции.	М. Д. Маханева, стр. 38
Январь			
2 неделя			
09.01.24	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> Литературная викторина «Наши любимые поэты» Стих-я А. Барто, С. Михалкова.	Систематизировать знания о творчестве поэтов. Развивать умение выразительно читать стихотворения. Придумывать сказки и загадки по предложенному началу на заданную тему.	<i>О.С.Ушакова, стр.129</i>
10.01.24	<u>Развитие речи</u> Заучивание стихотворения Е. Трутнева	Учить понимать образный язык стихотворения, запоминать его; развивать интонационную речь. Развивать память и творческое	<i>Г.Я.Затулина, стр.76</i>

	«Елка»	воображение, воспитывать любовь к поэзии и природе.	
11.01.24	<u>Основы грамотности</u> Согласный зв. «К» и буква «К»	Выбор слов по количеству звуков. Упражнение в определении твердости и мягкости согласных зв. «к», «кь»	М. Д. Маханева, стр. 38
3 неделя			
16.01.24	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> Литературная викторина «Наши любимые книги»	Закреплять знания о прочитанных лит-х произведениях, жанровых особенностях сказки, рассказа, стихотворения. Формировать образность речи.	<i>О.С.Ушакова, стр.133</i>
17.01.24	<u>Развитие речи</u> Составление рассказа на тему «Зима»	Учить детей при описании событий указывать время действий, используя разные виды предложений. Подбирать определения к заданным словам. Добиваться четкого произнесения слов и фраз. Делить слова на слоги.	<i>О.С.Ушакова, стр.79</i>
18.01.24	<u>Основы грамотности</u> Согласный зв. «К» и буква «К»	Выбор слов по количеству звуков. Упражнение в определении твердости и мягкости согласных зв. «к», «кь»	М. Д. Маханева, стр. 39
4 неделя			
23.01.24	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> Рассказ Е.Пермяка «Самое страшное»	Учить пересказывать текст в ситуации письменной речи; формировать умение понимать переносное значение фразеологизмов, пословиц и подбирать определения к заданному слову.	<i>О.С.Ушакова, стр.134</i>
24.01.24	<u>Развитие речи</u> Рассказывание по серии сюжетных картин «Кормушка»	Продолжать учить детей составлять короткие рассказы по картине. Учить использовать в речи разные типы предложений. Развивать наблюдательность, внимание и воображение. Воспитывать любовь и интерес к птицам, желание им помогать.	<i>Я.Затулина, стр.82</i>
25.01.24	<u>Основы грамотности</u> Согласный зв. «Р» и буква «Р»	Выбор слов с данным звуком, определение места звука в слове. Самостоятельное определение количества звуков.	М. Д. Маханева, стр. 40
5 неделя			
30.01.24	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> Чтение сказки «Мороз Иванович»	Познакомить детей с новой сказкой, учить высказывать своё мнение о поступках героев. Закреплять умение полно отвечать на вопросы по содержанию текста. Воспитывать интерес и любовь	<i>Г.Я Затулина, стр.69</i>

		к русским народным сказкам.	
31.01.24	<u>Развитие речи</u> Пересказ Н. Калинина «Про снежный колобок»	Учить пересказывать близко к тексту короткие рассказы интонационно выразительно. Развивать познавательные интересы детей воспитывать интерес к явлениям неживой природе.	<i>Я.Затулина, стр.84</i>
Февраль			
1 неделя			
01.02.24	<u>Основы грамотности</u> Согласный зв. «Р» и буква «Р»	Выбор слов с данным звуком, определение места звука в слове. Самостоятельное определение количества звуков.	М. Д. Маханева, стр. 42
2 неделя			
06.02.24	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> Чтение сказки Н. Павловой «Зимняя пирушка»	Познакомить с новой сказкой, учить оценивать поступки героев; закреплять умения детей полно отвечать на вопросы по содержанию текста; воспитывать желание быть добрым, заботливым, всем помогать.	<i>Г.Я Затулина, стр.81</i>
07.02.24	<u>Развитие речи</u> Составление рассказов по пейзажной картине. «Февральская глазурь»	Учить детей рассматривать пейзажную картину, испытывать эстетические чувства. Учить отвечать на вопросы, используя разные виды предложений. Развивать наблюдательность, внимание, память, воображение. Воспитывать любовь к родной природе.	<i>Я.Затулина, стр.95</i>
08.02.24	<u>Основы грамотности</u> Согласный зв. «Л» и буква «Л»	Упражнение в определении звуков «л» и «ль» в словах и слогах.	М. Д. Маханева, стр. 43
3 неделя			
13.02.24	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> Чтение рассказа «Твои защитники» Л. Кассиль	Познакомить детей с рассказами Л.Кассиля об армии; учить отвечать на вопросы; развивать познавательные интересы детей, воспитывать любовь к армии.	<i>Г.Я Затулина, стр.100</i>
14.02.24	<u>Развитие речи</u> Беседа «Армия – защитница Отечества»	Закрепить, обобщить знания детей о Российской армии. Учить детей поддерживать непринужденную беседу, отвечать на вопросы и задавать их. Воспитывать уважение к воинам Российской Армии, желание стать защитником Отечества..	<i>Я.Затулина, стр.106</i>
15.02.24	<u>Основы грамотности</u>	Упражнение в определении звуков «л» и «ль» в словах и	М. Д. Маханева, стр. 44

	Согласный зв. «Л» и буква «Л»	словах.	
4 неделя			
20.02.24	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> Чтение рассказа и этическая беседа «Рассказ о неизвестном герое» С.Я.Маршак	Учить детей поддерживать непринужденную беседу по содержанию произведения, подвести детей к пониманию того, что такое скромность, смелость. Воспитывать нравственные качества: смелость, скромность, желание совершать добрые поступки.	<i>Г.Я Затулина, стр.96</i>
21.02.24	<u>Развитие речи</u> Заучивание стихотворения «Пограничник»	Познакомить детей с новым стихотворением. Учить отвечать на вопросы строчкой из стихотворения. Учить образовывать слова с разными суффиксами. Совершенствовать интонационную выразительность речи. Воспитывать любовь и интерес к Российской армии.	<i>Я.Затулина, стр.98</i>
22.02.24	<u>Основы грамотности</u> Согласный зв. «В» и буква «В»	Упражнение в определении звуков «в» и «вь» в словах. Упражнение в определении количества слогов в слове.	М. Д. Маханева, стр. 45
5 неделя			
27.02.24	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> Чтение сказок «Солнце, мороз, ветер», «Камень, ручей, сосулька и солнце» Э. Шим.	Учить понимать смысл произведения, образные выражения в тексте. Закреплять умения точно на вопросы по содержанию. Воспитывать интерес к сказкам и любовь к природе. Развивать познавательные интересы. Экскурсия в парк. «У природы нет плохой погоды», вывеска скворечников для птиц.	<i>Г.Я Затулина, стр.125</i>
28.02.24	<u>Развитие речи</u> Пересказ рассказа «Сыновья» В. Осеевой.	Учить детей пересказывать литературное произведение; отвечать на вопросы по содержанию текста. Развивать умение объяснять смысл пословиц. Воспитывать любовь к матери.	<i>Я.Затулина, стр.102</i>
29.02.24	<u>Основы грамотности</u> Согласный зв. «В» и буква «В»	Упражнение в определении звуков «в» и «вь» в словах. Упражнение в определении количества слогов в слове.	М. Д. Маханева, стр. 45
Март			
2 неделя			
05.03.24	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> К.Ушинский «Лекарство»	Воспитывать чувство любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме; учить анализировать	<i>(В.Н.Волчкова, стр.75)</i>

	Пересказ	текст с помощью вопросов и ответов; закреплять умение последовательности в пересказе.	
06.03.24	<u>Развитие речи</u> Заучивание стих-ния Е. Благиной «Посидим в тишине»	Познакомить детей с новым стихотворением; учить отвечать на вопросы по содержанию строчками из текста. Развивать выразительность речи. Воспитывать любовь к матери.	<i>Я.Затулина, стр.112</i>
07.03.24	<u>Основы грамотности</u> Согласный зв. «С» и буква «С»	Определение места звука в слове. Анализ особенностей артикуляции глухих согласных.	М. Д. Маханева, стр. 46
3 неделя			
12.03.24	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> Рассказывание русской народной сказки «Сивка-Бурка»	Познакомить с новой сказкой. Учить детей передавать свое отношение к героям сказки; отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать любовь и интерес к сказкам.	<i>Г.Я Затулина, стр.26</i>
13.03.24	<u>Развитие речи</u> Рассматривание и составление рассказа по пейзажной картине А. К. Саврасова «Грачи прилетели»	Учить детей рассматривать пейзажную картину. Формировать умение правильно воспринимать, чувствовать настроение, отраженное художником в пейзаже и передавать его в своих высказываниях. Упражнять детей в подборе определений и сравнений, синонимов и антонимов. Воспитывать эстетические чувства, развивать интонационную выразительность речи.	<i>Я.Затулина, стр.126</i>
14.03.24	<u>Основы грамотности</u> Согласный зв. «С» и буква «С»	Определение места звука в слове. Анализ особенностей артикуляции глухих согласных.	М. Д. Маханева, стр. 47
4 неделя			
19.03.23	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> Чтение худ. произведений «Маленькое дело лучше большого безделья»	Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание художественного произведения; осмысливать идею, значение образных выражений; связать идею произведения со значением пословицы.	<i>(В.Н.Волчкова, стр.64)</i>
20.03.23	<u>Развитие речи</u> Пересказ рассказа «Косточка». Л.Н.Толстой	Учить пересказывать литературное произведение близко к тексту; учить понимать мотивы поведения героев и характеризовать их. Развивать память, умение рассказывать, опираясь на личный опыт. Воспитывать нравственные	<i>Я.Затулина, стр.114</i>

		качества личности: честность, любовь к семье.	
21.03.23	<u>Основы грамотности</u> Согласный зв. «П» и буква «П»	Выбор слов, начинающих на звук «п» из текста. Определение и обозначение количества слогов в словах.	М. Д. Маханева, стр. 48
5 неделя			
26.03.24	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> Рассказывание ненецкой сказки «Кукушка»	Познакомить детей со сказкой Севера. Учить понимать скрытые мотивы поступков героев, определять их характер. Формировать у детей нравственные понятия, побуждать к размышлению об общности стремлений и чаяний всех народов.	<i>Г.Я Затулина, стр.109</i>
27.04.24	<u>Развитие речи</u> Составление рассказа на тему «Как Сережа нашел щенка»	Учить составлять рассказ по предложенному плану. Учить построению сложных предложений. Давать задания на образование слов – названий профессий.	<i>О.С.Ушакова, стр.110</i>
28.04.24	<u>Основы грамотности</u> Согласный зв. «П» и буква «П»	Выбор слов, начинающих на звук «п» из текста. Определение и обозначение количества слогов в словах.	М. Д. Маханева, стр. 50
1 неделя <i>Апрель</i>			
02.04.24	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> К.Паустовский «Кот-ворюга» (чтение)	Развивать речь, логическое и образное мышление, творческие способности учащихся; воспитывать доброту, отзывчивость, любовь к животным, умение сопереживать, образное восприятие и представление; продолжить формирование умения кратко пересказывать текст по опорным картинкам и словам	<i>(Программа дошкольного образования «От рождения до школы» стр.204)</i>
03.04.24	<u>Развитие речи</u> Заучивание Е. Серова «Подснежник»	Познакомить с новым стихотворением; учить понимать его содержание и отвечать на вопросы по тексту. Совершенствовать выразительность речи. Воспитывать интерес и любовь к природе и поэзии.	<i>Я.Затулина, стр.137</i>
04.04.24	<u>Основы грамотности</u> Согласный зв. «З» и буква «З»	Анализ артикуляции звонких согласных. Объединение слов в группы по первому звуку.	М. Д. Маханева, стр. 50
2 неделя			
09.04.23	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> Чтение худож. произведения «Старый	Учить чувствовать и понимать характер образов произведений, взаимосвязь описанного с реальностью; учить понимать	<i>(В.Н.Волчкова, стр.104)</i>

	друг лучше новых двух» (по произвед. В.Драгунского «Друг детства» А.Барто «Игрушки»)	переносное значение пословиц, предавать свое отношение к персонажам, поддерживать диалог.	
10.04.23	<u>Развитие речи</u> Беседа и рассказ воспитателя «День космонавтики»	Дать детям представление о космосе и космонавтах. Учить отвечать на вопросы, используя различные виды простых и сложных предложений, совершенствуя диалогическую и монологическую речь детей. Воспитывать уважение к героям космоса, желание быть похожими на них. Развивать познавательные интересы у детей.	<i>Я.Затулина, стр.142</i>
11.04.23	<u>Основы грамотности</u> Согласный зв. «З» и буква «З»	Анализ артикуляции звонких согласных. Объединение слов в группы по первому звуку.	М. Д. Маханева, стр. 51
3 неделя			
16.04.24	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> Рассказывание русской народной сказки «Царевна-лягушка»	Учить детей выражать положительные эмоции (интерес, радость, восхищение, удивление) к персонажам русской народной сказки «Царевна-лягушка», умело поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения.	<i>(Программа дошкольного образования «От рождения до школы» стр.203)</i>
17.04.24	<u>Развитие речи</u> Составление рассказа по картине «Весной в сквере»	Учить составлять описательные рассказы по фрагментам и по всему содержанию картины. Продолжать учить детей составлять разные типы предложений. Воспитывать эстетические чувства от пробуждающейся природы.	<i>Я.Затулина, стр.139</i>
18.04.24	<u>Основы грамотности</u> Согласный зв. «Б» и буква «Б»	Упражнение в звуковом и слоговом анализе слов. Сопоставление зв «б», «бь» и «п», «пь». Объединение слов в группы по количеству слогов.	М. Д. Маханева, стр. 52
4 неделя			
23.04.24	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> Чтение стихотворения «Веревоочка» А.Барто	Познакомить детей с новым произведением, учить понимать мотивы поступков героя. Воспитывать эстетические чувства, любовь к поэзии.	<i>(Г.Я Затулина, стр.141)</i>
24.04.24	<u>Развитие речи</u> Пересказ рассказа Я. Тайца «Послушный дождик»	Учить пересказывать текст. Активизировать в речи названия профессий и действий. Называть предметы, необходимые людям той или иной профессии.	<i>О.С.Ушакова, стр.106</i>
25.04.25	<u>Основы грамотности</u> Согласный зв. «Б» и	Упражнение в звуковом и слоговом анализе слов.	М. Д. Маханева, стр. 53

	буква «Б»	Сопоставление зв «б», «бь» и «п», «пь». Объединение слов в группы по количеству слогов.	
5 неделя			
30.04.25	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> Чтение главы из книги Н.Носова «Незнайка на Луне»	Подвести детей к знакомству с космосом, солнечной системой. Обратить внимание на отдаленность планет от солнца. Учить воспринимать веселые произведения, получая хорошее настроение.	
1 неделя		Май	
02.05.24	<u>Основы грамотности</u> Согласный зв. «Д» и буква «Д»	Звуковой анализ слов. Повторение букв, обозначающих гласные звуки. Сопоставление звуков «д», «дь» и «т», «ть».	М. Д. Маханева, стр. 54
2 неделя			
07.05.24	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> «День Победы» Рассказ воспитателя и чтение рассказов о войне.	Дать детям представления о праздновании Дня Победы. Учить принимать участие в беседе, используя личный опыт. Развивать чувства детей: гордости за Родину, благодарности, любви к Отечеству, желание защищать всех, кто нуждается в защите. Возложение цветов к обелискам и памятникам. Знакомство с ветераном войны. Заучивание стихов о войне. Бережное отношение к памятникам.	<i>Г.Я Затулина, стр.159</i>
08.05.24	<u>Развитие речи</u> Пересказ сказки В.Сутеева «Кораблик»	Учить связно рассказывать сказку, выразительно передавать диалоги персонажей; соблюдать композицию сказки; учить понимать и объяснять смысл поговорок; ориентировать на звучание грамматических форм, при помощи которых образуются новые слова, подводить к усвоению способов словообразования	<i>О.С Ушакова, стр.111</i>
3 неделя			
14.05.24	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> Чтение худ. произведений «Глупые ссорятся, а умные договариваются» (по произв. С.Михалкова «Бараны», Е.Благиной «Подарок»	Продолжать учить эмоционально воспринимать стихотворения и понимать его содержание и идею; формировать способность находить положительное решение в конфликтных ситуациях; воспитывать дружеские отношения между детьми, развивать диалогическую речь, умение поддержать беседу.	<i>(В.Н.Волчкова, стр.32)</i>

15.05.24	<u>Развитие речи</u> Заучивание стихотворения М.Исаковского «Поезжай за моря, океаны»	Познакомить с новым стихотворением. Учить отвечать на вопросы по тексту, развивать внимание, память, интонационную выразительность. Воспитывать любовь к Родине.	<i>Я.Затулина, стр.157</i>
16.05.24	<u>Основы грамотности</u> Согласный зв. «Д» и буква «Д»	Звуковой анализ слов. Повторение букв, обозначающих гласные звуки. Сопоставление звуков «д», «дь» и «т», «ть».	М. Д. Маханева, стр. 55
4 неделя			
21.05.24	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> КВН Викторина по сказкам	Закрепить знания детей литературных произведений разных жанров. Продолжать учить быстро определять автора произведения и название, узнавать его по фрагментам. Развивать память, сообразительность, находчивость и быстроту реакций. Воспитывать интерес и любовь к произведениям разных жанров.	<i>Г.Я Затулина, стр.162</i>
22.05.24	<u>Развитие речи</u> Пересказ Г. Снегирев «Ласточка»	Учить пересказывать литературное произведение близко к тексту. Отвечать на вопросы, используя предложения из текста. Развивать интонационную выразительность речи. Воспитывать интерес и любовь к птицам, желание за ними ухаживать.	<i>Я.Затулина, стр.135</i>
23.05.24	<u>Основы грамотности</u> Согласный мягкий зв. «й» и буква «й»	Наблюдение за особенностью артикуляции согласного звука. Выбор слов со звуком «й» в словах.	М. Д. Маханева, стр. 56-57
28.05.24	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> Стих-ие С. Есенина «Черемуха»	Учить выразительно читать наизусть стих-е, подбирать эпитеты, сравнения для образного описания картин весенней природы. Понимать языковые выразительные средства, образную речь.	<i>О.С.Ушакова, стр.131</i>
29.05.24	<u>Развитие речи</u> Творческое рассказывание «Лето, ах лето»	Продолжать учить детей предавать свои впечатления в рассказе, использовать предложения разных видов, раскрывая содержание. Учить отбирать содержание рассказа в соответствии с планом. Воспитывать любовь к природе родного края.	<i>Я.Затулина, стр.164</i>

30.05.24	Основы грамотности Диагностика		
----------	-----------------------------------	--	--

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Основные задачи образовательной деятельности – п.21.6.1 ФООП ДО, стр. 89

Планируемые результаты: п.15.3.2 ФООП ДО, стр.14

Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация

Дата	Тема занятий	Методическое обеспечение
Сентябрь		
1 неделя		
01.09.23	Лепка (предметная) «Плоды сада»	Продолжать лепить с натуры сложные по форме фрукты разных размеров. Подбирать пластилин нужного цвета. Развивать образное мышление, мелкую моторику. <i>Д. Н. Колдина, стр.19</i>
2 неделя		
04.09.23	Рисование «Веселое лето »	Отражать в рисунке летние впечатления. Рисовать простые сюжеты. Подводить к описанию изображений на рисунках. <i>И.А. Лыкова стр.22</i>
06.09.23	Рисование «Знакомство с акварелью»	Дать знания о свойствах акварельных красок. Познакомить с репродукциями картин, выполненных акварелью. Познакомить с правилами безопасности при работе с акварелью. <i>(Н. С. Голицыны, стр.15)</i>
08.09.23	Аппликация «Дары осени»	Развивать образные представления. Закреплять умение самостоятельно вырезать различные формы из листа бумаги, сложенной вдвое или в несколько раз, воспитывать уважение к коллективному труду. <i>(В.Н.Волчкова, стр.8)</i>
3 неделя		
11.09.23	Рисование (с элементами аппликации) «Кошка на окошке»	Создавать сюжетную композицию. Вырезать силуэт кошки из бумаги, сложенной пополам и занавески. Украшать занавески узором по замыслу. Размещать элементы, в соответствии с сюжетом. <i>И.А. Лыкова стр.40</i>
13.09.23	Рисование «Деревья в нашем парке »	Продолжать учить рисовать лиственные деревья, передавая характерные особенности. Развивать навыки рисования красками. Развивать способность к созданию выразительных образов. <i>И.А. Лыкова стр.34</i>
15.09.23	Прикладное творчество «Филин»	Продолжать учить использовать при изготовлении поделки из пластилина природный материал. Добиваться выразительности образа, соблюдая пропорции частей. <i>Д. Н. Колдина, стр.21</i>
4 неделя		
18.09.23	Рисование «Гроздь винограда»	Учить передавать форму грозди винограда в рисунке краской; формировать умение

		самостоятельно выбирать цвет ягод винограда; закрепить способы рисования округлых форм. <i>(Г.С.Швайко, стр.18)</i>
20.09.23	<u>Рисование</u> «В саду созрели яблоки»	Учить рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев; изображать много яблок; располагать изображения на листе. Закреплять умение рисовать красками (хорошо промакивать кисть о салфетку, не рисовать по сырой краске). Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции. <i>(Н. С. Голицыны, стр.38)</i>
22.09.23	<u>Аппликация</u> «Грибы на полянке»	Учить передавать композицию из трёх грибов на траве, большой гриб располагать посередине, два одинаковых маленьких слева и справа от него; познакомить детей со способом парного вырезывания одинаковых частей предметов из листа бумаги, сложенного вдвое; упражнять в различении оттенков красного, коричневого и оранжевого цвета. <i>(Н. С. Голицыны, стр.42)</i>
5 неделя		
25.09.23	<u>Рисование</u> «Петушок» Дымковская игрушка	Познакомить детей с новым видом декоративно-прикладного искусства — дымковской игрушкой. Учить рассматривать глиняные игрушки, узнавать материал, из которого они сделаны, выделять украшения. Учить составлять узор в полосе, украшая его кругами одного цвета; рисовать круги безотрывными движениями руки всем ворсом кисти, ставить черные точки; выбирать цвет. Развивать самостоятельность, аккуратность.
27.09.23	<u>Рисование</u> «Дом в котором я живу»	Уточнить представление о видах домов (многоэтажные, одноэтажные, башни). Учить передавать в рисунке форму, строение, делать набросок карандашом. <i>(Н. С. Голицыны, стр.51)</i>
29.09.23	<u>Лепка</u> «Наш пруд» (коллективная)	Побуждать детей применять знакомые приемы лепки(вытягивание, загибание, прищипывание, сглаживание) для создания образа. Развивать чувство формы и пропорций. <i>И.А. Лыкова стр.36</i>
1 неделя Октябрь		
02.10.23	<u>Рисование</u> «Загадки с грядки»	Учить передавать форму, цвет и характерные особенности овощей по их описанию в загадках; создавать выразительные цветовые и фантазийные образы; самостоятельно смешивать краски для получения нужного оттенка; уточнить представления о хорошо знакомых природных объектах. <i>(И.А.Лыкова, стр.46)</i>
04.10.23	<u>Рисование</u> (с натуры) «Осенние листья»	Учить детей рисовать с натуры. Передавать

		форму и окраску осенних листьев. Продолжать совершенствовать технику рисования акварельными красками. Вызвать желание передавать характерные признаки объектов живой природы. <i>(И.А.Лыкова, стр.52)</i>
06.10.23	<u>Аппликация</u> «Листочки на окошке»	Вызвать у детей желание создавать композицию из вырезанных листочков. Формировать композиционные умения и чувство цвета. Развивать описательную речь. <i>(И.А.Лыкова, стр.50)</i>
2 неделя		
09.10.23	<u>Рисование</u> «Автобус едет по улице»	Закреплять знания правил дорожного движения. Учить передавать форму основных частей предмета, их величину и расположение. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Учить красиво, размещать изображение на листе. <i>(Н. С. Голицыны, стр.77)</i>
11.10.23	<u>Рисование</u> «Машины специального назначения»	Закреплять знания названий и назначения видов транспорта. Учить изображать транспорт, передавая форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Закреплять умение рисовать карандашами. <i>(Н. С. Голицыны, стр.79)</i>
13.10.23	<u>Прикладное творчество</u> «Ёж»	Продолжать учить использовать при изготовлении поделки из пластилина природный материал. Добиваться выразительности образа, соблюдая пропорции частей. Продолжать учить соединять части поделки, прижимая их. Развивать фантазию. <i>Д. Н. Колдина, стр.25</i>
3 неделя		
16.10.23	<u>Рисование</u> «Дети делают зарядку»	Учить передавать фигуру в движении, соблюдая пропорции. Закреплять навыки закрашивания карандашом, не выходя за контур рисунка. Способствовать формированию желания заниматься спортом. <i>(Н. С. Голицыны, стр.95)</i>
18.10.23	<u>Рисование</u> «Тайна подводного царства»	Познакомить с подводным пейзажем. Показать, что изображение моря – труднейший мотив живописи. Познакомить с техникой акварели – рисование по сырой бумаге. Научить передавать в рисунке не только форму, но и пластику предмета, его характер с помощью мелких деталей. Развивать эмоционально-эстетические чувства, воображение. Закреплять умение отличать пейзаж от картин другого содержания. <i>(В.Н.Волчкова, стр.25)</i>
20.10.23	<u>Аппликация</u> «Цветные зонтики»	Учить детей создавать аппликационные композиции. Закреплять умение закруглять уголки для получения купола зонтика. Показать варианты оформления края зонта

		(зубчики. Маковки) (И.А.Лыкова, стр.56)
4 неделя		
23.10.23	<u>Рисование</u> «Дымковский конь»	Учить детей расписывать ярким узором фигуру коня, располагать узор вдоль ног, шеи и на теле вертикальными рядами; использовать в узоре элементы дымковской росписи – круги, точки, выполнять работу в указанной последовательности; использовать разное положение кисти при рисовании (рисовать всей кистью и концом). (Г.С.Швайко, стр.49)
25.10.23	<u>Рисование</u> «Девочка в русском сарафане»	Учить изображать фигуру человека. Закреплять умение рисовать во весь лист. Передавать в рисунке колорит национальной одежды. Совершенствовать навыки работы цветными карандашами. (Н.С.Голицыны, стр.108)
27.10.23	<u>Лепка</u> «Листья превращаются в деревья»	Познакомить детей с техникой рельефной лепки. Развивать чувство формы и композиции. И.А. Лыкова стр.48
30.10.23	<u>Рисование</u> по замыслу	Вызвать интерес детей к рисованию. Создавать задуманный образ. Развивать творческое воображение, чувство цвета и композиции.
1 неделя <i>Ноябрь</i>		
01.11.23	<u>Рисование декоративное</u> «Золотая хохлома»	Продолжать знакомить детей с разными видами народного декоративно-прикладного искусства. Рисовать узоры из растительных элементов. Развивать технические умения пользоваться кистью. Воспитывать эстетические качества. И.А. Лыкова стр.68
05.11.23	<u>Аппликация обрывная</u> «Золотые березы»	Учить сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей золотой кроны и стройного ствола с тонкими гибкими ветвями. Развивать чувство цвета и композиции. И.А. Лыкова стр.70
2 неделя		
06.11.23	<u>Рисование</u> «Я люблю пушистое, я люблю колючее»	Совершенствовать умение детей в различных изобразительных техниках – тычок жесткой кистью, оттиск скомканной бумагой, поролоном. Учить отображать в рисунке облик животных наиболее выразительно. Развивать чувство композиции. <i>Конспект</i>
08.11.23	<u>Рисование</u> «Праздничный город» (отражение в воде)	Познакомить детей с понятием «архитектурный пейзаж»; учить передавать в рисунке впечатления от праздника – Дня города: украшенные дома, салют над городом; закреплять умения передавать в рисунке изображение домов разных пропорций; учить детей работать всей кистью и её концом; применять метод «монотипия»;

		развивать творчество. (<i>Н. С. Голицыны, стр.120</i>)
10.11.23	<u>Лепка</u> «Любимая игрушка»	Побуждать детей создавать образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приемы лепки. Доводить начатое до конца. Учить оценивать свою работу. <i>Т. С. Комарова, стр. 51</i>
3 неделя		
13.11.23	<u>Рисование</u> «Осень. Обсыпается...» (по стих-ию А. Толстого)	Закрепить представление о приметах поздней осени. Напомнить поэтические образ стихотворения, побуждать передавать в рисунке его настроение, колорит осенней природы. Закреплять умение рисовать акварелью. (<i>Н. С. Голицыны, стр.132</i>)
15.11.23	<u>Рисование</u> «Медведь готовится к зиме»	Закреплять знания о диких животных. Закреплять умение изображать фигуру животного, передавать характерные особенности и пропорции. Учить рисовать предметы жесткой кистью. (<i>Н. С. Голицыны, стр.133</i>)
17.11.23	<u>Аппликация</u> «Нарядные пальчики»	Учить детей вырезать одежду для персонажей пальчикового театра. Закреплять способ вырезания из бумаги, сложенной вдвое. Воспитывать эстетические эмоции и чувства. Развивать воображение. <i>И.А. Лыкова стр. 88</i>
4 неделя		
20.11.23	<u>Рисование декоративное</u> <u>«Расписные ткани»</u>	Учить детей рисовать узоры по замыслу на белой ткани. Находить красивые сочетания красок. Совершенствовать технические навыки рисования кистью. Развивать вкус. <i>И.А. Лыкова стр. 86</i>
22.12.23	<u>Рисование</u> «Народные узоры»	Знакомить с декоративно – прикладным искусством. Закреплять знания об особенностях узора и колорита народной росписи. Воспитывать гордость за творчество народных мастеров. Закреплять навыки работы с гуашью. (<i>Н. С. Голицыны, стр.145</i>)
24.12.23	<u>Лепка</u> «Пернатые, мохнатые, колючие»	Вызвать интерес к экспериментированию с пластическими материалами и художественными инструментами для передачи особенностей покрытия тела разных животных (перья, шерсть, колючки, чешуя). Совершенствовать технику скульптурной лепки. <i>(И.А.Лыкова, стр.70)</i>
5 неделя		
27.12.23	<u>Рисование</u> «Чудесные превращения кляксы»	Создать условия для свободного экспериментирования. Показать новые способы получения абстрактных изображений (клякс). Развивать творческое воображение. <i>(И.А.Лыкова, стр.82)</i>
29.12.22	<u>Рисование</u> Закладка для книги	Продолжать обогащать представления детей о

	« Городецкий цветок»	народном искусстве. Расширять знания о городецкой росписи. Располагать узор на полоске. Развивать художественный вкус, чувство ритма. <i>Т. С. Комарова, стр. 50</i>
1 неделя <i>Декабрь</i>		
01.12.23	<u>Аппликация</u> «Как розовые яблоки, на ветках снегири»	Закрепить представление о зимующих птицах, их внешнем виде. Формировать заботливое отношение к птицам. Учить передавать в аппликации образы птиц, особенности частей тела. Учить красиво располагать птиц на ветке коллективной работой. <i>(Н. С. Голицыны, стр.187)</i>
2 неделя		
04.12.23	<u>Рисование</u> «Зима»	Учить детей передавать в рисунке картину зимы в лесу. Закреплять умение рисовать разные деревья. Развивать образное восприятие, творчество. <i>Т. С. Комарова, стр. 55</i>
06.12.23	<u>Рисование</u> «Белая береза под моим окном»	Учить сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей заснеженной кроны и ствола с тонкими ветками. Развивать чувство цвета. <i>(И.А.Лыкова, стр.94)</i>
08.12.23	<u>Лепка</u> «Котенок»	Закреплять представление об именах собственных и кличках животных. Воспитывать любовь к животным. Закрепить знание правил безопасного поведения с незнакомыми животными. Учить создавать образ животного. Лепить фигуру из целого куска пластилина или по частям. <i>(Н. С. Голицыны, стр.173)</i>
3 неделя		
11.12.23	<u>Рисовани</u> «Волшебные снежинки»	Учить строить круговой узор из центра, симметрично располагая лучики. Симметрично располагать узор на лучиках. Использовать в узоре разные линии, элементы. Умело пользоваться кистью. <i>(И.А.Лыкова, стр.96)</i>
13.12.23	<u>Рисование</u> «Снегири и яблочки»	Показать возможность лепки птиц из ваты. Расширять представление о способах создания пластичных образов. Развивать восприятие объемных форм. <i>(И.А.Лыкова, стр.100)</i>
15.12.23	<u>Аппликация</u> «Зима в городе»	Учить изображать дома разной конструкции (многоэтажные, одноэтажные). Учить отражать в работе свои представления о зданиях разного назначения (жилые, магазины и др.)Закреплять использовать приемы обрыва. Дополнять работу изображением деревьев в технике мятой бумаги. <i>(Н. С. Голицыны, стр.199)</i>
4 неделя		
18.12.23	<u>Рисование декоративное</u> «Городецкая	Учить детей расписывать шаблон по мотивам

	роспись деревянной доски»	городецкой росписи. Выделять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, колорит. Развивать чувство ритма, цвета, композиции. <i>Т. С. Комарова, стр. 59</i>
20.12.23	<u>Рисование</u> «Зима в городе»	Учить передавать в рисунке картину зимнего города. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить сочетать в рисунке разные материалы: восковые мелки и гуашь. <i>(Н. С. Голицыны, стр.197)</i>
22.12.23	<u>Лепка</u> «Звонкие колокольчики»	Учить детей создавать полые поделки. Лепить колокольчик из шара путем вдавливания и моделирования формы. Показать разные приемы оформления фигурок. Развивать чувство формы и пропорции. Воспитывать аккуратность. <i>(И.А.Лыкова, стр.106)</i>
5 неделя		
25.12.23	<u>Рисование</u> «По замыслу»	Учить формировать и воплощать замысел до конца, заполнять все пространство листа. Закреплять умение отбирать изобразительные материалы в соответствии с замыслом. <i>(Н. С. Голицыны, стр.197)</i>
27.12.23	<u>Рисование</u> «Новогодняя елка»	Уточнить знание правил пожарной безопасности при украшении новогодней елки. Учить создавать на рисунке образ нарядной елки. Закреплять умение смешивать гуашь на палитре, создавая оттенки цветов. <i>(Н. С. Голицыны, стр.208)</i>
29.12.23	<u>Аппликация</u> «Ёлочки – красавицы»	Создавать поздравительные открытки. Закреплять способ симметричного вырезания сложной формы по контуру. Побуждать оформлять созданные формы. <i>(И.А.Лыкова, стр.104)</i>
Январь		
2 неделя		
10.01.24	<u>Рисование</u> «Любимое животное»	Продолжать развивать детское творчество. Передавать образ животного. Закреплять технические навыки и умения в рисовании. Побуждать детей рассказывать о своих рисунках. <i>Т. С. Комарова, стр. 72</i>
12.01.24	<u>Лепка</u> «Зимние забавы»	Составлять коллективную композицию. Закрепить способ лепки из цилиндра, надрезанного с двух сторон. Передавать несложные движения фигурок. Развивать глазомер. <i>(И.А.Лыкова, стр.116)</i>
3 неделя		
15.01.24	<u>Рисование</u> «Дети на участке»	Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая форму, пропорции, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании цветными карандашами. <i>Т. С. Комарова, стр. 66</i>
17.01.24	<u>Рисование</u> По замыслу	Учить детей самостоятельно намечать

		содержание рисунка. Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор. <i>Т. С. Комарова, стр. 60</i>
19.01.23	<u>Аппликация</u> «Заснеженный дом»	Учить детей создавать выразительный образ заснеженного дома, применяя разные техники аппликации. Развивать чувство формы и композиции. <i>(И.А.Лыкова, стр.114)</i>
4 неделя		
22.01.24	<u>Рисование</u> «Веселый клоун»	Продолжать учить рисовать фигуру человека в движении. Подбирать контрастные цветосочетания в соответствии с содержанием и характером образа. <i>(И.А.Лыкова, стр.122)</i>
24.01.24	<u>Рисование</u> «Весело качусь я под гору в сугроб»	Учить передавать сюжет. Расширять возможности применения техники обрывной аппликации. Развивать композиционные умения. <i>(И.А.Лыкова, стр.118)</i>
26.02.24	<u>Лепка</u> «На арене цирка»	Учить составлять коллективную работу. Учить анализировать особенности строения животных. Соотносить части тела по величине и пропорциям. Развивать глазомер. <i>(И.А.Лыкова, стр.120)</i>
5 неделя		
29.02.24	<u>Рисование</u> «Большие и маленькие ели»	Учить детей располагать близкие и дальние деревья ниже и выше по листу. Передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение. Развивать эстетические чувства, образное представление. <i>Т. С. Комарова, стр. 57</i>
31.02.24	<u>Рисование</u> «Машины нашего города»	Учить детей изображать разные машины. Развивать творчество. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Упражнять в закрашивании карандашами. <i>Т. С. Комарова, стр. 69</i>
Февраль		
1 неделя		
02.02.24	<u>Аппликация</u> «Дружные ребята»	Показать декоративные и смысловые возможности ленточной аппликации. Вырезать из бумаги, сложенной гармошкой. Развивать композиционные умения, чувство цвета. Воспитывать навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми. <i>(И.А.Лыкова, стр.126)</i>
2 неделя		
05.02.24	<u>Рисование</u> «Опасные предметы»	Уточнить знания о предметах, опасных для жизни и здоровья ребенка. Закреплять знания правил безопасности. Упражнять в рисовании гуашью. <i>(Н. С. Голицыны, стр.263)</i>
07.02.24	<u>Рисование</u> «По мотивам гжельской	Закрепить знание художественных

	росписи»	особенностей гжельской росписи. Закреплять приемы декоративного рисования, рисования всей кистью, ее концом, умение передавать элементы и колорит, строить узор в соответствии с выбранной формой листа. (<i>Н. С. Голицыны, стр.300</i>)
09.02.24	<u>Лепка</u> «Пограничник с собакой»	Закреплять представление о службе пограничника. Формировать уважение к людям военных профессий. Упражнять в изображении человека и животного. Закреплять знакомые приемы лепки. (<i>Н. С. Голицыны, стр.290</i>)
3 неделя		
12.02.24	<u>Рисование</u> «Наша группа»	Продолжать рисовать цветными карандашами несложные сюжеты, передавая движения, взаимодействия. Развивать чувство композиции. Воспитывать дружелюбие. (<i>И.А.Лыкова, стр.128</i>)
14.02.24	<u>Рисование</u> «Папин портрет»	Учить рисовать мужской портрет, передавая особенности конкретного человека. Вызвать интерес к поиску изобразительно – выразительных средств. (<i>И.А.Лыкова, стр.138</i>)
16.02.24	<u>Аппликация</u> «Галстук для папы»	Вызывать интерес у детей к подготовке подарков. Изготавливать галстук из бумаги для оформления папиного портрета. Объяснить особенности устного поздравления, связанного с каким – то событием. (<i>И.А.Лыкова, стр.140</i>)
4 неделя		
19.02.24	<u>Рисование</u> «Самолеты в ясном небе»	Упражнять в рисовании гуашью. Закреплять умение смешивать краски, создавая оттенки. (<i>Н. С. Голицыны, стр.277</i>)
21.02.24	<u>Рисование</u> «Солдат на посту»	Закреплять умение рисовать фигуру человека цветными карандашами, передавая пропорции частей тела, особенности одежды. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за Российскую армию., желание быть похожим на ее солдат. (<i>Н. С. Голицыны, стр.288</i>)
5 неделя		
26.02.24	<u>Рисование</u> по замыслу	Уточнить знания о Российской армии. Побуждать передавать впечатления от информации, полученной в ходе обсуждения темы « Российская армия» (<i>Н. С. Голицыны, стр.289</i>)
28.02.24	<u>Рисование</u> «Ранняя весна»	Учить передавать в рисунке красоту природы весной, ее колорит. Учить продумывать композицию рисунка. Закреплять умение работать с акварелью(составление светлых тонов краски на палитре, прием размывки) (<i>Н. С. Голицыны, стр.301</i>)
Март		
1 неделя		

01.02.24	<u>Лепка</u> «Птички на кормушке»	Закрепить представление о жизни птиц в зимнее время. Воспитывать заботливое отношение к птицам. Учить лепить птицу по частям, передавая особенности пород (голубь, ворона, воробей) (<i>Н. С. Голицыны, стр.314</i>)
2 неделя		
04.03.24	<u>Рисование</u> «Подарок для бабушки »	Формировать добрые чувства к членам семьи. Учить отбирать содержание для рисунка, самостоятельно выбирать изобразительные материалы. Воспитывать желание делать подарки родным и близким. (<i>Н. С. Голицыны, стр.313</i>)
06.03.24	<u>Рисование</u> «Милой мамочки портрет»	Учить рисовать женский портрет. Передавать особенности внешнего вида мамы. Продолжать знакомить детей с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет) (<i>И.А.Лыкова, стр.144</i>)
3 неделя		
11.03.24	<u>Рисование</u> эксперимент-ие «Солнечный цвет»	Вызвать интерес к экспериментальному освоению цвета. Расширять цветовую палитру – показать способы получения «солнечных» оттенков. Развивать воображение, воспитывать самостоятельность, инициативность. (<i>И.А.Лыкова, стр. 154</i>)
13.03.24	<u>Рисование</u> «Не обижайте муравья!»	Познакомить детей со сказкой «Муравей и одуванчик»; научить рисовать Муравья из трёх частей; учить эмоционально откликаться на красоту полевых цветов, отражать свои впечатления в рисунке, передавая форму и строение лепестков, венчика, стебля, их цвет; воспитывать доброту, сострадание, сочувствие, желание помочь в трудную минуту. (<i>В.Н.Волчкова, стр.40</i>)
15.03.24	<u>Аппликация</u> «Ваза с ветками»	Уточнить представление о зависимости роста и развития растений от тепла. Закреплять умение вырезать из бумаги, сложенной вдвое. Развивать композиционные умения. Побуждать дополнять работу деталями. (<i>Н. С. Голицыны, стр.315</i>)
4 неделя		

18.03.24	<u>Рисование</u> декоративное «Водоноски - франтихи»	Побуждать детей украшать фигурки элементами декоративной росписи по мотивам дымковской игрушки. Совершенствовать технику рисования гуашью. Воспитывать интерес и эстетическое отношение к народному искусству. <i>(И.А.Лыкова, стр. 166)</i>
20.03.24	<u>Рисование</u> «Солнышко, нарядись!»	Вызвать у детей желание создать образ солнышка по мотивам декоративно-прикладного искусства и книжной графики, обратить внимание на декоративные элементы. Развивать воображение, воспитывать интерес к народному искусству. <i>(И.А.Лыкова, стр. 152)</i>
22.03.24	<u>Лепка</u> «Весенний ковер»	Учить лепить коврик из жгутиков, имитируя технику плетения. Развивать мелкую моторику и синхронизировать движения обеих рук. <i>(И.А.Лыкова, стр. 168)</i>
5 неделя		
25.03.24	<u>Рисование по замыслу</u>	Развивать творчество, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы. Доводить начатое дело до конца. Упражнять в рисовании разными материалами. <i>Т. С. Комарова, стр. 88</i>
27.03.24	<u>Рисование</u> «Роспись кувшинчиков»	Учить детей расписывать кувшин. Использовать цветовую гамму и элементы узора, характерные для росписи керамики. Развивать эстетическое восприятие и творчество. <i>Т. С. Комарова, стр. 84</i>
29.04.24	<u>Аппликация</u> «Нежные подснежники»	Учить детей воплощать свое представление о первоцветах. Совершенствовать аппликативную технику, стараясь передать особенности внешнего вида растения. Формировать композиционные умения. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать бережное отношение к природе. <i>(И.А.Лыкова, стр.172)</i>
1 неделя <i>Апрель</i>		
01.04.24	<u>Рисование</u> "Превращение камешков"	Учить детей создавать художественные образы на основе природных форм. Познакомить с разными приемами рисования на камешках разной формы. Совершенствовать изобразительную технику. Развивать воображение. <i>(И.А.Лыкова, стр.192)</i>
03.04.24	<u>Рисование по замыслу</u>	Учить задумывать содержание своего рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материала в соответствии с содержанием изображения. Закреплять технические умения и навыки рисования разными материалами. <i>(Н. С. Голицыны, стр.362)</i>

05.04.24	<u>Лепка</u> «Космические продукты»	Расширять и обобщать представления о космосе и космических полетах. Закреплять навыки лепки. Побуждать творчески, видоизменять знакомые предметы. (<i>Н. С. Голицыны, стр.374</i>)
2 неделя		
08.04.24	<u>Рисование</u> «Веселые инопланетяне»	Побуждать придумывать содержание рисунка, опираясь на имеющиеся представления и сюжеты мультфильмов. Развивать фантазию. (<i>Н. С. Голицыны, стр.374</i>)
10.04.24	<u>Рисование</u> «Что увидел космонавт из ракеты»	Представление о космосе и космических полетах. Побуждать изображать фантастические сюжеты, используя имеющиеся навыки: создавать фон с помощью рисования по сырому, рисовать одним цветом по другому по мере высыхания. Учить передавать в рисунке характерные особенности космического корабля. (<i>Н. С. Голицыны, стр.373</i>)
12.04.24	<u>Аппликация</u> «Ракета летит к звездам»	Расширять представления о космической технике. Закреплять навыки работы с ножницами: резание по прямой и косой, вырезывание округлых форм, симметричное вырезывание. Развивать творческое воображение и фантазию. (<i>Н. С. Голицыны, стр.375</i>)
3 неделя		
15.04.24	<u>Рисование</u> «Морская азбука»	Продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о море разными способами изобразительно-выразительными средствами. Вызвать интерес к рисованию морских растений и животных. Познакомить с понятием «азбука», «алфавит». (<i>И.А.Лыкова, стр. 178</i>)
17.04.24	<u>Рисование по замыслу</u> «Красивые цветы»	Учить задумывать красивый, необычный цветок. Закреплять умение передавать цвета и их оттенки. Развивать творчество, воображение. Закреплять технические навыки рисования разными материалами. <i>Т. С. Комарова, стр. 99</i>
19.04.24	<u>Лепка</u> «Плавают по морю киты и кашалоты»	Продолжать освоение рельефной лепки. Ориентировать на поиск гармоничных сочетаний разных форм. Развивать комбинаторские способности. (<i>И.А.Лыкова, стр.182</i>)
4 неделя		
22.04.24	<u>Рисование</u> «Ветка вербы»	Закреплять представление о признаках наступающей весны. Учить рисовать краской изогнутые линии. Закреплять способы рисования кистью (всем ворсом и кончиком). Учить рисовать с натуры, передавая характерные особенности: строение, расположение почек, листьев, их цвет. (<i>Н. С. Голицыны, стр.384</i>)

24.04.24	Рисование «Я рисую море»	Вызвать интерес к созданию образа моря нетрадиционными техниками. Создать условия для экспериментирования с разными материалами и инструментами. Развивать воображение, чувство ритма и композиции. <i>(И.А.Лыкова, стр.174)</i>
26.04.24	Аппликация «Стайка дельфинов»	Учить детей самостоятельно отражать представление о морских животных разными изобразительными средствами. Активизировать технику силуэтной аппликации или вырезание по контуру. Развивать чувство формы и пропорций. Воспитывать эстетическое отношение к природе. <i>(И.А.Лыкова, стр.184)</i>
29.04.24	Рисование «Первые цветы»	Познакомить с растениями –первоцветами, учить распознавать их. Воспитывать бережное отношение к цветам, желание охранять их. Учить передавать характерные особенности весенних цветов, красиво располагать рисунки на листе бумаги. Закреплять навыки работы разными изобразительными материалами по выбору. <i>(Н. С. Голицыны, стр.385)</i>
1 неделя М а й		
03.05.24	Лепка по замыслу	Закреплять умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезывания. Развивать эстетические чувства (композиции, цвета, ритма) и эстетическое восприятие.
2 неделя		
06.05.24	Рисование «Салют Победы»	Воспитывать патриотические чувства, уважение к героям ВОВ. Познакомить с репродукциями картин о празднике Победы. Учить видеть средства художественной выразительности, которые используют художники для раскрытия темы. Учить отражать в рисунке свои впечатления от праздника Победы. <i>(Н. С. Голицыны, стр.405)</i>
08.05.24	Рисование «Птицы приветствуют День Победы»	Воспитывать патриотические чувства, уважение к героям ВОВ. Упражнять в рисовании на всем пространстве листа. Побуждать передавать атмосферу праздника. <i>(Н. С. Голицыны, стр.405)</i>
10.05.24	Аппликация «Приглашение ветеранам»	Воспитывать чувства благодарности за победу в ВОВ. Учить вырезывать предметы из бумаги, сложенной вдвое. Показать разные приемы декорирования цветка (накладная аппликация, раздвижение). Развивать чувства цвета и композиции. <i>(Н. С. Голицыны, стр.409)</i>
3 неделя		
13.05.24	Рисование «Цветущие сады»	Закреплять представление об изменениях в

		растительном мире с приходом весны. Закреплять навыки изображения деревьев, передавая их колорит. Закреплять навыки работы концом кисти (тычок, тонкие линии). Развивать чувство цвета, ритма, совершенствовать композиционные умения. <i>(Н. С. Голицыны, стр.417)</i>
15.05.24	<u>Рисование</u> «Плакат о здоровье»	Закреплять представление о том, что нужно самому заботиться о своем здоровье. Закреплять умение рисовать знакомые предметы, самостоятельно выбирать материал для их изображения. Упражнять умение работать в коллективе. <i>(Н. С. Голицыны, стр.419)</i>
17.05.24	<u>Лепка</u> «Овощи и фрукты – полезные продукты»	Закреплять знания об овощах и фруктах, их пользе для здоровья. Закреплять навыки лепки разных по форме овощей (шарообразные, овальные, конусообразные), умение передавать их характерные признаки. <i>(Н. С. Голицыны, стр.420)</i>
4 неделя		
20.05.24	<u>Рисование</u> «Бабочки летают над лугом»	Учить отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе; передавать колорит того или иного явления на основе наблюдений; передавать контуры бабочек неотрывной линией; сочетать в рисунке акварель и гуашь; готовить нужные цвета, смешивая акварель и белила. Развивать: цветовое восприятие; эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающей природы, желание отразить ее в своем творчестве. Закреплять умение рисовать акварелью.
22.05.24	<u>Рисование</u> «Как я люблю одуванчики»	Совершенствовать умения рисовать в технике восковой мелок + акварель, обрывание, тычkovание. Учить отображать облик одуванчиков наиболее выразительно, использовать необычные материалы для создания выразительного образа.
24.05.24	<u>Аппликация</u> «Нарядные бабочки»	Учить детей вырезать силуэты бабочек из квадратов или прямоугольников, сложенных пополам. Украшать по своему желанию. Развивать чувство формы и цвета. <i>(И.А.Лыкова, стр.204)</i>
5 неделя		
27.05.24	<u>Рисование</u> «Берёзовая роща» (рисование свечой)	Закрепить умение рисовать свечой и акварелью. Учить создавать выразительный образ берёзовой рощи. Развивать чувство композиции.
29.05.24	<u>Рисование</u> «Чем пахнет лето»	Вызвать интерес к созданию выразительных образов природы. Обогащать межсезонные связи (цвет, форма, запах). Воспитывать интерес к природе. <i>(И.А.Лыкова, стр.206)</i>
31.05.24	<u>Лепка</u> «Мы на луг ходили, мы лужок лепили»	Учить лепить по выбору луговые растения, насекомых, передавая характерные

		особенности их строения и окраски. Формировать коммуникативные навыки. Развивать наблюдательность. Воспитывать интерес к живой природе. (И.А.Лыкова, стр.206)
--	--	--

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Конструктивная деятельность.

Основные задачи образовательной деятельности: п.21.6.1 ФООП ДО,стр.91

Дата	Тема занятий	Цели, задачи	Методическое обеспечение
2 неделя <i>Сентябрь</i>			
04.09.23	<u>Конструирование</u> «Как люди изобрели колесо и транспорт» (строительный материал)	Познакомить детей со строительной деталью «диск». Создать условия для экспериментирования с цилиндрами и конструирования транспорта по замыслу. Развивать любознательность, творческое воображение, наглядно – образное мышление. Воспитывать самостоятельность, активность, уверенность.	(И. А. Лыкова стр. 26)
3 неделя			
11. 09.23	<u>Конструирование</u> «Городская дорога» (строительный материал)	Конструировать дорогу на основе представления о ее строении(проезжая часть, бордюр, тротуар, пешеходный переход и др.) Инициировать поиск деталей (кирпичики, бруски, пластины). Развивать воображение, наглядно – образное мышление. Воспитывать самостоятельность.	(И. А. Лыкова стр. 30)
4 неделя			
18.09.23	<u>Конструирование</u> «Домашние животные» (природный материал)	Вызывать интерес к созданию фигурок животных по замыслу. Напомнить способы соединения деталей (пластилин, втыкание, прикручивание, нанизывание, привязывание и др.). Развивать творческое воображение, чувство формы и композиции. Воспитывать бережное отношение к природе.	(И. А. Лыкова стр. 34)
5 неделя			
25.09.23	<u>Конструирование</u> «Хоровод из кукол» (ткань)	Приобщить детей к традициям народной культуры. Вызвать интерес к конструированию из лоскутков. Формировать трудовые действия: складывание, сворачивание, скручивание, завязывание и др.Развивать тактильное восприятие, аккуратность, пространственное мышление, творческое	(И. А. Лыкова стр. 38)

		воображение. Воспитывать интерес к созданию рукотворных игрушек.	
1 неделя Октябрь			
02.10.23	<u>Конструирование «Колоски»</u> (бумага)	Инициировать освоение новой техники «квиллинг» для конструирования зернышка и колоска. Развивать творческое воображение, мышление, мелкую моторику. Воспитывать уважение к хлебу.	(И. А. Лыкова стр. 40)
2 неделя			
09.10.23	<u>Конструирование «Мельница»</u> (бумага и картон)	Вызвать интерес к конструированию мельницы на основе представления о ее строении и назначении. Конструировать конус из полукруга, цилиндра. Закреплять навыки резания ножницами. Развивать творческое воображение. Воспитывать интерес к конструированию.	(И. А. Лыкова стр. 44)
3 неделя			
16.10.23	<u>Конструирование «Заплетушки»</u> (бумага и тесто)	Создать условия для моделирования и освоения способов конструирования хлебобулочных изделий разной формы. Закрепить умение преобразовывать форму (скручивать, заплетать, сворачивать). Знакомить с трудом пекаря. Развивать интерес к традициям народной культуры. Воспитывать любовь к семье, бережное отношение к хлебу.	(И. А. Лыкова стр. 46)
4 неделя			
23.10.23	<u>Конструирование «Соломенная кукла»</u> (природный материал)	Вызвать интерес к созданию игрушек из соломы. Развивать творческое воображение, мышление, мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение к природе.	(И. А. Лыкова стр. 50)
5 неделя			
30.10.23	<u>Конструирование «Театр теней»</u> (силуэт рук)	Дать общее представление о театре теней. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, способность к импровизации. Воспитывать желание показывать спектакль.	(И. А. Лыкова стр. 88)
2 неделя Ноябрь			
06.11.23	<u>Конструирование «Что делают из дерева»</u> (строительный материал)	Создать условия для самостоятельного конструирования из строительного материала. Продолжать учить планировать деятельность. Развивать творческое воображение, ассоциативное мышление. Воспитывать инициативность, активность,	(И. А. Лыкова стр. 54)

		самостоятельность.	
3 неделя			
13.11.23	<u>Конструирование</u> «Лукошко с ручкой» (бумага)	Учить конструировать по опорной схеме для преобразования плоской формы в объемную. Закрепить навыки складывании бумаги в заданных направлениях. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, пространственное мышление. Воспитывать интерес к конструированию.	(И. А. Лыкова стр. 58)
4 неделя			
20.11.23	<u>Конструирование</u> «Лесные человечки» (природный материал)	Вызвать интерес конструирования человечков по замыслу. Инициировать выбор оптимальных способов соединения деталей. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, чувство формы и пропорций. Воспитывать любознательность, наблюдательность, бережное отношение к природе.	(И. А. Лыкова стр. 60)
5 неделя			
27.11.23	<u>Конструирование</u> «Кукла Столбушка» (ткань и нитки)	Вызвать интерес к конструированию лоскутных кукол. Формировать универсальные действия: скручивание, обматывание и др. Развивать художественный вкус, творческое воображение, аккуратность. Приобщать к традициям и ценностям народной культуры.	(И. А. Лыкова стр. 64)
2 неделя <i>Декабрь</i>			
04.12.23	<u>Конструирование</u> «Украшение окон» (бумага)	Вызвать интерес к изготовлению снежинок как украшений (из квадрата и круга). Показать способ прорезного декора. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, пространственное мышление. Воспитывать аккуратность и желание украсить окно.	(И. А. Лыкова стр. 68)
3 неделя			
11.12.23	<u>Конструирование</u> «Усадьба Деда Мороза» (строительный материал)	Вызвать интерес к конструированию архитектурного комплекса, включающего терем, зимний парк, заснеженные деревья. Развивать эстетическое восприятие, пространственное мышление, творческое воображение, Воспитывать любознательность, активность, интерес к архитектуре.	(И. А. Лыкова стр. 72)
4 неделя			
18.12.23	<u>Конструирование</u> «Ёлочные игрушки»	Вызвать интерес к конструированию елочных игрушек	(И. А. Лыкова стр. 76)

	<i>(бумага и картон)</i>	из бумажных конусов. Развивать эстетическое восприятие, пространственное мышление. Воспитывать активность и самостоятельность.	
5 неделя			
25.01.23	<u>Конструирование «Кукла Вертушка»</u> <i>(бытовой материал)</i>	Развивать эстетическое восприятие, пространственное мышление, творческое воображение, Воспитывать интерес к конструированию.	<i>(И. А. Лыкова стр. 80)</i>
3 неделя <i>Январь</i>			
15.01.24	<u>Конструирование «Крепость»</u>	Вызвать интерес к конструированию крепости. Учить планировать последовательность действий. Развивать восприятие, пространственное мышление. Воспитывать активность, инициативность.	<i>(И. А. Лыкова стр. 82)</i>
4 неделя			
22.01.24	<u>Конструирование «Пальчиковый театр»</u> <i>(проволока и фольга)</i>	Расширять представление о театре кукол. Продолжать знакомить с каркасным конструированием. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, способность к импровизации. Воспитывать интерес к конструированию.	<i>(И. А. Лыкова стр. 84)</i>
5 неделя			
29.01.24	<u>Конструирование «Лоскутная кукла»</u> <i>(ткань и салфетки)</i>	Продолжать знакомить с традиционной народной игрушкой. Формировать универсальные действия: скручивание, обматывание, завязывание узла и др. Развивать художественный вкус, творческое воображение, аккуратность. Приобщать к традициям и ценностям народной культуры.	<i>(И. А. Лыкова стр. 90)</i>
2 неделя <i>Февраль</i>			
05.02.24	<u>Конструирование «Домики для огня»</u> <i>(разные материалы)</i>	Расширять представление о важнейшем изобретении человечества. Показать место огня в развитии человеческой культуры. Создать условия для самостоятельного конструирования. Определять замысел, выбирать материал. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение. Воспитывать любознательность, активность, самостоятельность.	<i>(И. А. Лыкова стр. 94)</i>
3 неделя			
12.02.24	<u>Конструирование</u>	Расширить представление о	<i>(И. А. Лыкова стр. 98)</i>

	«Фонарики из картонных трубочек» (бумага)	фонариках, как «домика» для огня, познакомить с конструкцией. Создать условия для творческого конструирования. Определять замысел, выбирать материал. Развивать творческое воображение, ассоциативное мышление. Воспитывать интерес к конструированию, активность, самостоятельность.	
4 неделя			
19.02.24	<u>Конструирование «Кукла-Поскакушка»</u> (разный материалов)	Вызвать интерес к изготовлению театральной куклы. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, пространственное мышление. Воспитывать активность, инициативность, самостоятельность.	(И. А. Лыкова стр. 102)
5 неделя			
26.02.24	<u>Конструирование «Кошкин дом»</u> (строительный материал)	Вызвать интерес к коллективному конструированию. Уточнить понятия о строении дома (фундамент, крыша, стены, окна и др.) Продолжать знакомить со строительными деталями. Формировать опыт сотрудничества и организации совместной деятельности. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, пространственное мышление. Воспитывать желание работать вместе и приходить на помощь.	(И. А. Лыкова стр. 106)
2 неделя <i>март</i>			
04.03.24	<u>Конструирование «Плетеные коврики»</u> (бумаги и картон)	Познакомить с ткачеством как видом декоративно – прикладного искусства и плетением как техникой конструирования. Развивать ловкость, аккуратность, глазомер, чувство ритма. Воспитывать любовь к своему дому, желание создавать уют.	(И. А. Лыкова стр. 112)
3 неделя			
11.03.24	<u>Конструирование «Игрушечный домик»</u> (строительный материал)	Дать понятия о плане дома и вызвать интерес к моделированию комнат (кухня, гостиная, спальня). Вызвать интерес к поиску новых способов конструирования. Развивать восприятие, пространственное мышление, творческое воображение. Воспитывать любознательность, активность, любовь к своему дому.	(И. А. Лыкова стр. 114)
4 неделя			
18.03.24	<u>Конструирование</u>	Продолжать учить детей	(Куцакова Л.В., стр.66)

	«По замыслу» (строительный материал)	самостоятельно находить конструктивное решение для постройки в зависимости от ее назначения.	
5 неделя			
25.03.24	<u>Конструирование</u> «Фигурки из проволоки» (использованные материалы)	Продолжать учить детей работать с использованным материалом.	(Куцакова Л.В., стр.78)
1 неделя <i>Апрель</i>			
01.04.24	<u>Конструирование</u> «Самолет» (бумага)	Расширять представления детей о различных летательных аппаратах. Продолжать знакомить с техникой оригами. Формировать умение складывать лист бумаги в разных направлениях. Развивать восприятие, память, воображение, мышление.	(И. А. Лыкова стр. 138)
2 неделя			
08.04.24	<u>Конструирование</u> «Бабочка» (ткань)	Продолжать знакомить с традиционной народной игрушкой. Формировать умение складывать, скручивать, обматывать, завязывать и др. Развивать художественный вкус, творческое воображение, тактильное восприятие, аккуратность и ловкость. Воспитывать трудолюбие, желание заниматься рукоделием.	(И. А. Лыкова стр. 144)
3 неделя			
15.04.24	<u>Конструирование</u> «Аэродром» (строительный материал)	Развивать творческие и конструкторские навыки детей, фантазию, изобретательность.	(Куцакова Л.В., стр.68)
4 неделя			
22.04.24	<u>Конструирование</u> «Чебурашка» (из бумаги и картона)	Совершенствовать навыки работы с ножницами, цветной бумагой. Выполнять на игрушке аппликацию, придавая ей выразительность.	(Куцакова Л.В., стр.73)
5 неделя			
29.04.24	<u>Конструирование</u> «По замыслу» (строительный материал)	Развивать творческие и конструкторские способности детей, фантазию, изобразительность.	(Куцакова Л.В., стр.66)
2 неделя <i>М а й</i>			
06.05.24	<u>Конструирование</u> «Панно» (природный материал)	Продолжать учить детей работать с природным материалом.	(Куцакова Л.В., стр.67)
3 неделя			
13.05.24	<u>Конструирование</u> «Животные» (бумага и картон)	Продолжать учить детей делать объемную аппликацию.	(Куцакова Л.В., стр.74)
4 неделя			
20.05.24	<u>Конструирование</u>	Продолжать учить детей работать с	(Куцакова Л.В.,

	«Мотылёк», рыбка, лодочка» (бумага и картон)	бумагой, разной по фактуре и плотности.	стр.75)
5 неделя			
27.05.24	<u>Конструирование по замыслу</u>	Закреплять полученные навыки. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	

Образовательная область «Физическое развитие».

Основные задачи образовательной деятельности: п.22.6.1 ФОП ДО, стр.120

Планируемые результаты: п.15.3.2 ФОП ДО, стр.13

<i>Дата</i>	<i>Программные задачи</i>	<i>Методическое обеспечение</i>
1 неделя		
Сентябрь		
01.09.23	Игровые упражнения: «Быстро в колонну». «Пингвины». «Не промахнись». «По мостику».	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа. (на улице)
2 неделя		
04.09.23	1. Прыжки — подпрыгивание на двух ногах («достань до предмета»). Выполняются 4—6 прыжков подряд, затем пауза и снова прыжки по сигналу воспитателя (3—4 раза каждой подгруппой). 2. Подбрасывание малого мяча (диаметр 6—8 см) вверх двумя руками. При выполнении бросков воспитатель обращает внимание детей на исходное положение ног: ноги врозь, мяч в согнутых руках перед собой. Следить за полетом мяча и ловить, стараясь не прижимать его к груди (12—15 раз подряд). 3. Бег в среднем темпе (до 1,5 мин)	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа.
06.09.23	1. Прыжки в высоту с места («достань до предмета») выполняются фронтальным способом (4—5 раз). 2. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками, с хлопком в ладоши (15—20 раз). 3. Ползание на четвереньках между предметами в чередовании с ходьбой и бегом (2—3 раза).	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа.
08.09.23	Игровые упражнения. «Передай мяч». «Не задень». Подвижная игра «Мы, веселые ребята». Игра малой подвижности «Найди и промолчи»	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева (на улице)
3 неделя		
11.09.23	1. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях (2—3 раза). 2. Ходьба по канату (веревке) боком приставным шагом, руки на поясе (2—3 раза), голову и спину держать прямо. 3. Бросание мяча вверх двумя руками и ловля его, бросание мяча вверх и ловля его с хлопком (10—12 раз)	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа.
13.09.23	1. Перебрасывание мячей друг другу (двумя руками из-за головы, ноги на ширине плеч), стоя	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа.

	<p>в двух шеренгах на расстоянии 2,5 м.</p> <p>2. Ползание по скамейке, опираясь на предплечья и колени.</p> <p>3. Равновесие ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на поясе.</p>	
15.09.23	Игровые упражнения. «Не попадись». «Мяч о стенку». Подвижная игра «Быстро возьми».	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева (на улице)
4 неделя		
18.09.23	<p>1. Пролезание в обруч боком (не задевая за верхний край) в группировке (5—6 раз).</p> <p>2. Перешагивание через бруски (кубики) с мешочком на голове (2—3 раза).</p> <p>3. Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен,— «Пингвины» (расстояние 3 м) — 2—3 раз</p>	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа
20.09.23	Упражнять в беге на длинную дистанцию, в прыжках повторить задания с мячом, развивать ловкость и глазомер.	Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа
22.09.23	Игровые упражнения. Поймай мяч». «Будь ловким». «Найди свой цвет».	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева (на улице)
5 неделя		
25.09.23 27.09.23	<p>1.Пролезание в обруч прямо и боком (в чередовании) в группировке (5—6 раз).</p> <p>2. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (2—3 раза).</p> <p>3. Прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 4 м) —2—3 раза.</p>	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа
27.09.23	Ходьба и бег с изменением темпа движения по сигналу. Пролезание в обруч боком. Повторить упражнения в равновесии и прыжках.	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа
29.09.23	Игровые упражнения. «Не попадись». «Мяч о стенку». Подвижная игра «Быстро возьми».	Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева №12 (на улице)
1 неделя <i>Октябрь</i>		
02.10.23	<p>1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе (2—3 раза).</p> <p>2. Прыжки на двух ногах через шнуры, положенные на расстоянии 50 см один от другого (4—5 шт.) 2—3 раза.</p> <p>3. Бросание мяча двумя руками от груди (по способу баскетбольного броска), стоя в шеренгах на расстоянии 3 м.</p>	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа
04.10.23	<p>1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, перешагивая через кубики, поставленные на расстоянии трех (приставных) шагов ребенка (2—3 раза).</p> <p>2. Прыжки на двух ногах через шнуры (5—6 шт.) правым и левым боком. Расстояние между шнурами 35—40 см (2—3 раза).</p> <p>3. Передача мяча двумя руками от груди из исходного положения — ноги на ширине плеч (8—10 раз) Игровые упражнения. Подвижная игра «Не попадись». «Отбей мяч»</p>	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа

06.10.23	Упражнять детей в беге с преодолением препятствий; развивать ловкость в упражнениях с мячом; повторить задание в прыжках.	Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева (на улице)
2 неделя		
09.10.23	1. Прыжки — спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги (6—8 раз). 2. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы (10—12 раз). 3. Переползание через препятствия (гимнастическая скамейка).	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа
11.10.23	1. Прыжки — спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги (6—8 раз). 2. Перебрасывание мячей друг другу, стоя в шеренгах, двумя руками от груди (расстояние 3 м) —8—10 раз. 3. Ползание на четвереньках с переползанием через препятствия (2 раза). Игровые упражнения. «Проведи мяч» (баскетбольный вариант). «Мяч водящему». Подвижная игра «Ловишки».	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа
13.10.23	Повторить бег в среднем темпе (продолжительность до 1,5 минуты); развивать точность броска; упражнять в прыжках.	Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева (на улице)
3 неделя		
16.10.23	1. Метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 2 м (4—5раз). 2. Лазанье — подлезание под дугу прямо и боком (в группировке), не касаясь руками пола (3—4 раза). 3. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки на поясе, голову и спину держать прямо, носок оттянуть, за предметы не задевать (3—4 раза).	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа
18.10.23	1. Метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 3 м 2. Ползание на четвереньках между предметами (кегли, набивные мячи, кубики, поставленные на расстоянии 1,5 м один от другого) «змейкой» (2—3 раза). 3. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом. На середине присесть, встать и пройти дальше (2—3 раза).	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа
20.10.23	Игровые упражнения. «Пас друг другу». «Отбей волан». Эстафета «Будь ловким».	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева (на улице)
4 неделя		
23.10.23	1. Пролезание (боком, не касаясь руками пола, в группировке) подряд через три обруча, поставленных на расстоянии 1 м один от другого (2—3 раза). 2. Ходьба по гимнастической скамейке на носках, на середине перешагнуть через предмет (кубик или набивной мяч) и сойти не спрыгивая (2—3 раза). 3. Прыжки на двух ногах на мягкое препятствие (высота 20 см), прыжки с трех шагов на	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа

	препятствие (5—6 раз).	
25.10.23	1. Переползание на четвереньках с преодолением препятствий (2—3 раза). 2. Ходьба по гимнастической скамейке, на середине повернуться кругом и пройти дальше (2—3 раза). 3. Прыжки на препятствие (Высота 20 см) — 2—3 раза.	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа
27.10.23	Игровые упражнения. «Посадка картофеля». «Попади в корзину» (баскетбольный вариант. Подвижная игра «Ловишки перебежки.»).	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева (на улице)
5 неделя		
30.10.23	Метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой. Ползание на четвереньках между препятствиями. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом.	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа
1 неделя <i>Ноябрь</i>		
01.11.23	1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке, перекладывая малый мяч из правой руки в левую перед собой и за спиной (2—3 раза). 2. Прыжки на правой и левой ноге между кеглями, поставленными в одну линию (расстояние 5 м), вначале на одной ноге, затем на другой (2—3 раза). 3. Перебрасывание мяча двумя руками снизу, ноги на ширине плеч (стоя в шеренгах на расстоянии 3 м). Повторить 8—10 раз.	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа
03.11.23	Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева (на улице)
2 неделя		
06.11.23	1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке, перекладывая мяч из одной руки в другую перед собой и за спиной (2—3 раза). 2. Прыжки по прямой (расстояние 6 м) — два прыжка на правой ноге, затем два на левой (попеременно) и т. д. до конца дистанции, возвращаться в свою колонну шагом (2 раза). 3. Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы, стоя в шеренгах на расстоянии 3 м (10—12 раз).	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа
08.11.23	1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке, перекладывая малый мяч из правой руки в левую перед собой и за спиной (2—3 раза). 2. Прыжки на правой и левой ноге между кеглями, поставленными в одну линию (расстояние 5 м), вначале на одной ноге, затем на другой (2—3 раза). 3. Перебрасывание мяча двумя руками снизу, ноги на ширине плеч (стоя в шеренгах на расстоянии 3 м). Повторить 8—10 раз.	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа
10.11.23	Закреплять навыки бега с преодолением	«Физкультурные занятия с детьми»

	препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом. Игровые упражнения. «Мяч о стенку». «Поймай мяч». «Не задень» Подвижная игра «Мышеловка»..	Л.И. Пензулаева (на улице)
3 неделя		
13.11.23	1. Прыжки с продвижением вперед — поочередное подпрыгивание (по два прыжка) на правой, затем на левой ноге (расстояние 4 м) — 2—3 раза. 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками (хват с боков скамейки) — 2—3 раза. 3. Отбивание мяча о землю, продвигаясь вперед шагом (расстояние 5 м) — 2—3 раза. Игровые упражнения. «Мяч водящему». «По мостику». Подвижная игра «Ловишки». (с ленточками)	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа
15.11.23	1. Прыжки на правой и левой ноге (попеременно) до обозначенного места (расстояние 4 м) — 2—3 раза. 2. Ползание на четвереньках, подталкивая головой набивной мяч (вес 0,5 кг) в прямом направлении (расстояние 6 м) — 1—2 раза. 3. Отбивание мяча (диаметр 6—8 см) о пол, продвигаясь вперед шагом (2—3 раза).	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа
17.11.23	Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом.	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева (на улице)
4 неделя		
20.11.23	1. Отбивание мяча одной рукой с продвижением вперед (расстояние 5 м) — 2—3 раза. 2. Пролезание в обруч с мячом в руках в группировке, не касаясь верхнего обода (2—4 раза). 3. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке на носках, руки за головой (2—3 раза).	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа
22.11.23	1. Ведение мяча в ходьбе (баскетбольный вариант) на расстояние 6 м (2—3 раза). 2. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, с опорой на предплечья и колени (2 раза). 3. Ходьба на носках, руки за головой, между набивными мячами (расстояние 3 м) — 2—3 раза.	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа
24.11.23	Игровые упражнения. «Перебрось и поймай». «Перепрыгни - не задень» «Ловишки парами». Игра малой подвижности «Летает — не летает».	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева (на улице)
5 неделя		
27.11.22	1. Лазанье — подлезание под шнур (высота 40 см) боком, не касаясь руками пола и не задевая за верхний край шнура (5—6 раз). 2. Прыжки на правой, затем на левой ноге до	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа

	предмета (расстояние 5 м) - 2—3 раза. 3. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе.	
29.11.22	1. Подлезание под шнур прямо и боком (2—3 раза). 2. Прыжки на правой и левой ноге (поочередно на каждой) между предметами (кубики, кегли) — 2—3 раза. 3. Ходьба между предметами на носках, руки за головой. Игровые упражнения. «Кто быстрее». «Мяч о стенку». Подвижная игра «Ловишки-перебежки».	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа
1 неделя <i>Декабрь</i>		
01.12.23	Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упр-ия в ползании и эстафету мячом.	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева (на улице)
2 неделя		
04.12.23	1. Равновесие — ходьба по наклонной доске прямо, руки в стороны (2—3 раза). 2. Прыжки — перепрыгивание на двух ногах через бруски (расстояние между брусками 50 см) — 2—3 раза. 3. перебрасывание мяча двумя руками из-за головы друг другу, стоя в шеренгах (способ — стоя на коленях) 10—15 раз.	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа
06.12.23	1. Ходьба по наклонной доске боком, приставным шагом, руки на поясе (2—3 раза). Выполняются в среднем темпе, обязательна страховка. 2. Прыжки — перепрыгивание через шнур, положенный вдоль зала, справа и слева от него, продвигаясь вперед на расстояние 4 м (2—3 раза). 3. Перебрасывание мяча (диаметр 20—25 см), стоя на коленях, двумя руками из-за головы (10 - 12 раз).	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа
08.12.23	Игровые упражнения. «Кто дальше бросит» «Не задень». Подвижная игра «Мороз-Красный нос».	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева (на улице)
3 неделя		
11.12.23	1. Прыжки — подпрыгивание с ноги на ногу, продвигаясь вперед, на расстояние 5 м (2—3 раза). 2. Подбрасывание мяча двумя руками вверх и ловля его после хлопка в ладоши (10—12 раз). 3. Ползание на четвереньках между кеглями, не задевая за них (2—3 раза).	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа
13.12.23	1. Прыжки попеременно на правой и левой ноге (три прыжка на одной и три на другой) до обозначенного места (кубика, кегли) на расстояние 5 м (2—3 раза). 2. Ползание на четвереньках между кеглями, подталкивая перед собой головой мяч (2 раза).	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа

	3. Прокатывание набивного мяча (вес 1 кг) в прямом направлении (2 раза). Игровые упражнения. «Метко в цель». «Кто быстрее до снеговика». «Пройдем по мосточку» Подвижная игра «Мороз-Красный нос»	
15.12.23	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; повторить задания с мячом, упражнения в прыжках, на равновесие.	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева (на улице)
4 неделя		
18.12.23	1. Перебрасывание мяча стоя в шеренгах (двумя руками снизу) с расстояния 2,5 м. 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками (хват рук с боков скамейки) — 2—3 раза. 3. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки в стороны (или на поясе) — 2—3 раза.	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа
20.12.23	1. Перебрасывание мяча (диаметр 20 см) друг другу с расстояния 3 м (двумя руками снизу, с хлопком перед ловлей) — 10—12 раз. 2. Ползание с мешочком на спине на четвереньках, с опорой на ладони и колени (2—3 раза). 3. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке боком, приставным шагом, с мешочком на голове (2—3 раза).	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа
22.12.23	Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега; разучить игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность.	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева (на улице)
5 неделя		
25.12.23	1. Лазанье — влезание по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек (2 раза). 2. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, поставленные на расстоянии двух шагов ребенка — 2 раза. 3. Прыжки на Правой и левой ноге между кеглями (расстояние между кеглями 40 см) — 2—3 раза. 4. Бросание мяча о стену.	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа
27.12.23	1. Лазанье до верха гимнастической стенки разноименным способом, не пропуская реек (2—3 раза). 2. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке боком, приставным шагом, с мешочком на голове (2—3 раза). 3. Прыжки между кеглями на двух ногах с мешочком, зажатым между колен (2—3 раза). Игровые упражнения. «Забей шайбу» «По дорожке». Подвижная игра Мы, веселые ребята»	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа
29.12.23	Упражнять в ходьбе в колонне по одному; беге между предметами; ходьбе и беге враспынную;	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева

	повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке; провести подвижную игру «Два Мороза».	(на улице)
2 неделя <i>Январь</i>		
10.12.24	1. Равновесие — ходьба и бег по наклонной доске (высота 40 см, ширина 20 см) — 2—3 раза. 2. Прыжки на правой и левой ноге между кубиками (расстояние 5 м) — 3—4 раза. 3. Метание — забрасывание мяча в корзину двумя руками (5—6 раз).	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа
12.12.24	Провести игровое упражнение «Снежная королева»; упражнение с элементами хоккея; игровое задание в метании снежков на дальность; игровое упражнение с прыжками «Веселые воробышки».	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева (на улице)
3 неделя		
15.01.24	1. Ходьба и бег по наклонной доске, балансируя руками (2—3 раза). 2. Прыжки на двух ногах через набивные мячи (5—6 шт.), положенные в шахматном порядке (расстояние между мячами 50 см) — 2—3 раза. 3. Перебрасывание мяча (двумя руками от груди) в шеренгах друг другу (расстояние между детьми 3 м) — 10—12 раз. Игровые упражнения. «Сбей кеглю». Подвижная игра «Ловишки парами».	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа
17.01.24	1. Прыжки в длину с места (расстояние 40 см) — 6—8 раз. 2. Проползание под дугами на четвереньках, подталкивая мяч головой перед собой. 3. Бросание мяча вверх.	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа
19.01.24	Упражнять детей в ходьбе между снежками; повторить катание друг друга на санках.	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева (на улице)
4 неделя		
22.01.24	1. Прыжки в длину с места (расстояние 50 см) — 8—10 раз. 2. Переползание через препятствие и подлезание под дугу, не касаясь руками пола (2—3 раза). 3. Перебрасывание мячей двумя руками снизу (расстояние между детьми 3 м).	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа
24.01.24	1. Перебрасывание мяча друг другу (двумя руками от груди), стоя в шеренгах на расстоянии 3 м (8—10 раз). 2. Пролезание в обруч боком, не касаясь верхнего края обода, в группировке (3—4 раза). 3. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки на поясе (3—4 раза).	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа
26.01.24	Повторить ходьбу между постройками из снега; упражнять в скольжении по ледяной дорожке; разучить игру «По местам!».	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева (на улице)
5 неделя		
29.01.24	1. Влезание на гимнастическую стенку и ходьба по четвертой рейке, спуск вниз (2 раза).	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа

	<p>2. Ходьба по гимнастической скамейке, руки за головой (2 раза).</p> <p>3. Прыжки через шнуры (6—8 шт.) на двух ногах без паузы; расстояние между ними 50 см (2—3 раза).</p> <p>4. Ведение мяча до обозначенного места.</p>	
31.01.24	Игровые упражнения на участке. «Снежинки-пушинки» (бег вокруг снеговика, елки), «Пробеги - не задень» (ходьба и бег между кирпичиками), «По местам». Ходьба в колонне по одному «змейкой»	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева (на улице)
1 неделя Февраль		
02.02.24	Игровые упражнения. «Кто дальше бросит». Подвижная игра «Мороз-Красный нос».	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева (на улице)
2 неделя		
05.02.24	<p>1. Ходьба по наклонной доске (ширина 15 см, высота 30 см), руки в стороны (2—3 раза).</p> <p>2. Прыжки - перепрыгивание через бруски (6-8 шт. высотой до 10 см) без паузы (2-3 раза).</p> <p>3. Забрасывание мячей в корзину (кольцо) с расстояния 2 м двумя руками из-за головы (5—6 раз).</p>	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа
07.02.24	<p>1. Равновесие — бег по наклонной доске, спуск шагом (2—3 раза).</p> <p>2. Прыжки через бруски правым и левым боком (3—4 раза).</p> <p>3. Забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди (6—8 раз).</p>	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа
09.02.24	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева (на улице)
3 неделя		
12.02.24	<p>1. Прыжки в длину с места (расстояние 50 см) — 8—10 раз.</p> <p>2. Отбивание мяча одной рукой, продвигаясь вперед шагом (расстояние 6 м) — 2—3 раза.</p> <p>3. Лазанье - подлезание под дугу, не касаясь руками пола, в группировке (высота 40 см) 2—3 раза.</p>	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа
14.02.24	<p>1. Прыжки в длину с места (расстояние 60 см) — 8—10 раз.</p> <p>2. Ползание на четвереньках между кеглями (2—3 раза).</p> <p>3. Перебрасывание малого мяча одной рукой, ловля двумя руками (10—12 раз).</p>	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа
16.02.24	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания; повторить игровое задание с метанием снежков с прыжками. Игровые упражнения. «Точный пас». «По дорожке». Подвижная игра «Мороз-Красный нос».	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева (на улице)
4 неделя		
19.02.24	1. Метание мешочков в вертикальную цель правой рукой (от плеча) с расстояния 3 м (5 - 6	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа

	раз). 2. Подлезание под палку (шнур) высотой 40 см (2 - 3 раза). 3. Перешагивание через шнур (высота 40 см) — 2—3 раза.	
21.02.24	1. Метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой с расстояния 3 м (5—6 раз). 2. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине — «Проползи - не урони» (2—3 раза). 3. Ходьба на носках между кеглями, поставленными в один ряд (расстояние между ними 30 см) - 2—3 раза. 4. Прыжки на двух ногах через шнуры.	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа
5 неделя		
26.02.24	1. Лазанье влезание на гимнастическую стенку разноименным способом и передвижение по четвертой рейке; спуск вниз, не пропуская реек (2 раза). 2. Ходьба по гимнастической Скамейке, руки на поясе, приставляя пятку одной ноги к носку другой (2—3 раза). 3. Прыжки с ноги на ногу, продвигаясь вперед до обозначенного места (расстояние 6 м) — 2—3 раза. 4. Отбивания мяча в ходьбе (баскетбольный вариант мяч большого диаметра) на расстояние 8	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа
28.02.24	1. Лазанье — влезание на гимнастическую стенку одноименным способом и спуск вниз, не пропуская реек (2 раза). 2. Ходьба по гимнастической скамейке, руки за головой (2—3 раза). 3. Прыжки с ноги на ногу между предметами, поставленными в один ряд. 4. Подбрасывание мяча и ловля его правой и левой рукой.	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа
1 неделя <i>Март</i>		
01.03.23	Упражнять детей в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом. Игровые упражнения. «Точно в круг». «Кто дальше» Подвижная игра «Ловишки-перебежки»	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева (на улице)
2 неделя		
04.03.24	1. Равновесие — ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на поясе (2—3 раза). 2. Прыжки из обруча в обруч, положенные на расстоянии 40 см один от другого (6—8 обручей) — 2—3 раза. 3. Перебрасывание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола посередине между шеренгами. Бросание одной рукой, а ловля двумя (10-12 раз).	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа

06.03.24	<p>1. Ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на поясе (2—3 раза).</p> <p>2. Прыжки на двух ногах через набивные мячи (5—6 шт.), положенные в один ряд (3—4 раза).</p> <p>3. Перебрасывание мячей с отскоком от пола и ловля их двумя руками с хлопком в ладоши (10—12 раз).</p>	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа
3 неделя		
11.03.234	<p>1. Прыжок в высоту с разбега (высота 30 см) — 5—6 раз.</p> <p>2. Метание мешочков в цель правой и левой рукой (от плеча) — 5—6 раз.</p> <p>3. Ползание на четвереньках между кеглями (2—3 раза).</p>	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа
13.03.24	<p>1. Прыжок в Высоту с разбега (высота 30 см) — 5—6 раз.</p> <p>2. Метание мешочков в цель с расстояния 3,5 м (5—6 раз).</p> <p>3. Прыжки на двух ногах между кеглями (2—3 раза).</p>	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа
15.03.23	Упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой.	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева (на улице)
4 неделя		
18.03.24	<p>1. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни «По-медвежьи» (2 раза).</p> <p>2. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагам, на середине присесть, встать и пройти дальше, руки за головой (2—3 раза).</p> <p>3. Прыжки правым (левым) боком через короткие шнуры, положенные на расстоянии 40 см один от другого (2—3 раза).</p>	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа
20.03.24	<p>1. Ползание по гимнастической скамейке «по-медвежьи» (2 раза).</p> <p>2. Ходьба по гимнастической скамейке, на середине повернуться кругом и пройти дальше (страховка обязательна) 2—3 раза.</p> <p>3. Прыжки из обруча в обруч на одной и на двух ногах — 2—3 раза.</p>	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа
22.03.24	Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом. Игровые упражнения. «Поймай мяч». «Кто быстрее». Подвижная игра «Карусель»	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева (на улице)
5 неделя		
25.03.24	<p>1. Метание мешочков горизонтальную цель с расстояния 3 м одной рукой снизу (5—6 раз).</p> <p>2. Подлезание под шнур (палку) боком справа и слева (6 раз).</p> <p>3. Ходьба на носках между набивными мячами 2—3 раза</p>	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа
27.03.24	1. Метание мешочков в горизонтальную цель с расстояния 3 м правой и левой рукой способом	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа

	от плеча (6 раз). 2. Подлезание под дугу (поряд 4—5 шт.), не касаясь руками пола (2—3 раза). 3. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки за головой (2—3 раза).	
29.03.24	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева (на улице)
1 неделя <i>Апрель</i>		
01.04.24	1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с поворотом на 360° на середине (2—3 раза). 2. Прыжки из обруча в обруч (6—8 шт.) на правой и левой ноге (2—3 раза). 3. Метание в вертикальную цель с расстояния 4 м правой и левой рукой (5—6 раз).	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа
03.04.24	Игровые упражнения. «Ловишки-перебежки» «Стой». «Передача мяча в колонне».	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева (на улице)
05.04.24	1. Ходьба по гимнастической скамейке с передачей мяча на каждый шаг перед собой и за спиной (2—3 раза). 2. Прыжки на двух ногах правым боком (3 прыжка), затем поворот в прыжке на 180° и продолжение прыжков левым боком. Повторить 2 раза, показ обязателен. 3. Подбрасывание малого мяча одной рукой и ловля его после отскока от пола двумя руками (8—10 раз).	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа
2 неделя		
08.04.24	1. Прыжки через короткую скакалку на месте, вращая ее вперед, до 5—6 подпрыгиваний подряд (3—4 раза). 2. Прокатывание обруча друг другу, стоя в шеренгах (4—5 раз). 3. Пролезание в обруч (4—5 раз).	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа
10.04.24	1. Прыжки через короткую скакалку на месте и с продвижением вперед на расстояние 6—8 м (3—4 раза). 2. Прокатывание обручей друг другу с расстояния 4 м (8—10 раз). 3. Пролезание в обруч (6 раз).	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа
12.04.24	Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева (на улице)
3 неделя		
15.04.24	1. Метание мешочков в вертикальную цель с расстояния 4 м (правой и левой рукой) — 6 раз. 2. Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны, приставляя пятку одной ноги к носку другой (2—3 раза). 3. Переползание через скамейку в чередовании с ходьбой (2—3 раза).	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа

17.04.24	<p>1. Лазанье по гимнастической стенке одноименным способом и спуск вниз, не пропуская реек (2—3 раза).</p> <p>2. Прыжки через короткую скакалку на месте и продвигаясь вперед (расстояние 8—10 м) — 3—4 раза.</p> <p>3. Ходьба по канату (шнуру) боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на поясе — 2-3 раза.</p>	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа
19.04.24	Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом. Игровые упражнения. «Кто быстрее». «Мяч в кругу». Подвижная игра «Горелки»	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева (на улице)
4 неделя		
22.04.24	<p>1. Лазанье по гимнастической стенке одноименным способом и спуск вниз, не пропуская реек (2—3 раза).</p> <p>2. Прыжки через короткую скакалку на месте и продвигаясь вперед (расстояние 8—10 м) — 3—4 раза.</p> <p>3. Ходьба по канату (шнуру) боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на поясе — 2-3 раза.</p>	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа
24.04.24	<p>1. Лазанье по гимнастической стенке одноименным способом, ходьба по рейке гимнастической стенки приставным шагом, спуск вниз, не пропуская реек (2—3 раза).</p> <p>2. Прыжки на двух ногах через шнур справа и слева, продвигаясь вперед (расстояние 3 м) — 3—4 раза.</p> <p>3. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки на поясе, носки оттянуты (2—3 раза).</p>	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа
26.04.24	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге враспынную; в метании на дальность, в прыжках, в равновесии. Игровые упражнения «Сбей кеглю». «Пробеги — не задень». Подвижная игра «С кочки на кочку»	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева (на улице)
29.04.24	<p>1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, руки на поясе (2-3 раза).</p> <p>2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед (расстояние 4 м) до флажка (2—3 раза).</p> <p>3. Бросание мяча (диаметр 8—10 см) о стену с расстояния 3 м одной рукой, а ловля двумя руками (8—10 раз).</p>	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа
1 неделя <i>Май</i>		
03.05.24	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками; повторить игровые упражнения с мячом.	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева (на улице)
2 неделя		
06.05.24	1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, перешагивая через набивные	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа

	<p>мячи, руки за головой (2—3 раза).</p> <p>2. Прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед на расстояние 5 м (2—3 раза).</p> <p>3. Перебрасывание мяча друг другу, стоя в шеренгах, и ловля его двумя руками после отскока от пола (8—10 раз).</p>	
08.05.24	<p>1. Прыжки в длину с разбега (5—6 раз).</p> <p>2. Перебрасывание мяча (диаметр 20 см) друг другу двумя руками от груди (8—10 раз).</p> <p>3. Ползание по прямой на ладонях и ступнях «по-медвежьи» (расстояние 5 м) — 2 раза.</p> <p>Игровые упражнения. «Проведи мяч» «Пас друг другу». Подвижная игра «Гуси-лебеди»</p>	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа
3 неделя		
13.05.24	<p>1. Прыжки в длину с разбега (5—6 раз).</p> <p>2. Забрасывание мяча в корзину (кольцо) с расстояния 2 м (5—6 раз).</p> <p>3. Подлезание под дугу (обруч) — 5—6 раз.</p>	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа
15.05.24	<p>1. Бросание мяча о пол одной рукой, а ловля двумя (8—10 раз).</p> <p>2. Лазанье - пролезание в обруч правым (левым) боком (5—6 раз).</p> <p>3. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине присесть, встать и пройти дальше.</p>	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа
17.05.24	Упражнять детей в заданиях и упражнениях с мячом. Игровые упражнения с мячом (с элементами футбола): «Мяч в стенку», «Ловкие ребята», «Попади в ворота».	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева (на улице)
4 неделя		
20.05.23 22.05.23	<p>1. Бросание мяча о пол и ловля его одной рукой, бросание мяча вверх и ловля его одной рукой (8—10 раз).</p> <p>2. Пролезание в обруч правым (левым) боком 3—4 раза подряд, Одни дети держат обруч, другие выполняют подлезание, затем они меняются местами.</p> <p>3. Ходьба по скамейке, ударяя мячом о пол и ловя его двумя руками.</p>	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа
24.05.23	Развивать двигательные качества — ловкость, быстроту, координацию движений Игровые упражнения с воланом и ракеткой (бадминтон)	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева (на улице)
5 неделя		
27.05.24 29.05.24	<p>1. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками (хват рук с боков скамейки) 2—3 раза.</p> <p>2. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки на поясе (2—3 раза).</p> <p>3. Прыжки на двух ногах между кеглями (2—3 раза).</p>	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева старшая группа
31.05.24	Игровые упражнения. Подвижная игра «Мышеловка». Игра малой подвижности или эстафета с мячом.	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева ст.98 (на улице)

