

Муниципальное бюджетное учреждение  
«Дошкольная образовательная организация «Детский сад №3 «Морячок»  
ГО ЗАТО Фокино

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом  
МБУДО «Детский сад №3 «Морячок»  
«04» сентября 2023г  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБУДО «Детский сад  
№3 «Морячок»  
\_\_\_\_\_/И.М.Николаева/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

---

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
воспитательно-образовательной работы  
подготовительной группы «А»  
(воспитанников в возрасте от 6 до 7 лет)

Курьянова Татьяна Анатольевна  
Воспитатель  
высшей квалификационной категории

2023-2024 г.

## Комплексно – тематическое планирование

*«Воспитателю о воспитании детей 5 – 7 лет в детском саду и семье. Практическое руководство по реализации программы воспитания» И.А. Лыкова, О.С. Ушакова*

Тема	Развёрнутое содержание работы	Игровые мероприятия
<b>Я и моя Родина</b> (1-я-3 недели сентября)	Развитие познавательного интереса, к школе, к книгам. Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формирование представлений о профессии учителя. Воспитание патриотических и интернациональных чувств, уважительное отношение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям.	Праздник «День знаний». «День здоровья» «День тигра» Международный день распространения грамотности
<b>Осень</b> (4-я неделя сентября –1- 2-я недели октября)	Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями; формирование представлений о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий; развитие ценностных отношений к труду взрослых. Расширение представлений об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).. Воспитание уважительного отношения к другим людям – детям и взрослым, педагогам, соседям и другим, вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности.	Праздник «Осени». Выставка детского творчества «Осенняя фантазия» Международный день пожилых людей «День работников сельского хозяйства»
<b>Мой город, моя страна, моя планета</b> (3-я – 5-я недели октября – 1-я неделя ноября)	Расширение представлений детей о родной стране, о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины. Продолжение знакомства с достопримечательностями региона. Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижения своей страны. Расширение представлений детей о том, что Земля – наш общий дом.	Выставка детского творчества «Мой город». «Всемирный день хлеба» «День народного единства»
<b>Народная культура и традиции</b> (2-я – 3-я недели ноября)	Знакомство детей с народными традициями и обычаями. Воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России. Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитание интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства.	День народных игр. Всемирный день ребенка
<b>Я, моя семья и дружба</b> (4-я – 5-я неделя – ноября – 1-я – 2-я недели декабря)	Расширение представлений о семье, семейных и родственных отношениях; взаимные чувства, правила общения в семье, значимые и памятные события, досуг семьи, семейный бюджет. Формирование представлений о родословной и иерархией в семьях наших предков. Воспитание уважительного отношения к государственным символам страны.	Всемирный день приветствий «День сыновей» «День матери» Всемирный день герба

<p><b>Новогодний праздник</b> (3-я – 5-я недели декабря)</p>	<p>Расширение представлений о праздничной культуре народов России, поддерживать желание использовать полученные ранее знания и навыки в праздничных мероприятиях. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах. Формирование основ художественной культуры, закрепление знаний об искусстве как виде творческой деятельности. Расширять знания детей о творчестве известных художников и композиторов.</p>	<p>Праздник «Новый год» Выставка детского творчества «День художника» «День освоения Третьяковской галереи»</p>
<p><b>Зима</b> (2-я – 4-я недели января)</p>	<p>Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктиды. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p>	<p>Всемирный день снега Международный день зимы</p>
<p><b>Я и мое здоровье</b> (5-я неделя января – 1-я - 2-я неделя февраля)</p>	<p>Формирование у ребенка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни. Приобщение к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития. Формирование представлений об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.</p>	<p>«Зимние забавы» (спортивный праздник) Международный день эскимо</p>
<p><b>День защитника Отечества</b> (3-я – 5-я недели февраля)</p>	<p>Расширение представлений детей о Российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность. Воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремление говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).</p>	<p>Праздник «23 февраля – день защитника Отечества» Выставка детского творчества Международный день родного языка</p>
<p><b>8 марта</b> (1-я – 3-я неделя марта)</p>	<p>Приобщение детей к подготовке и участию в праздничных мероприятиях, опираясь на полученные навыки и опыт. Формирование отношений детей к книге как эстетическому объекту, поддерживать положительные эмоции проявления детей (радость, удовольствие при слушании произведений). Развитие интереса к изданиям познавательного и энциклопедического характера.</p>	<p>Праздник 8 марта Выставка детского творчества. «День рождения космонавта Ю.А.Гагарина» «День рождение С.В.Михалкова» «День рождение К.И.Чуковского»</p>
<p><b>Весна</b> (4-я – 5-я недели марта – 1-я неделя апреля)</p>	<p>Формирование у детей стремлений к наблюдениям за явлениями природы в разные сезоны года (изменение температуры воздуха, роль ветра, листопада и осадков в природе), изменениями в</p>	<p>Выставка детского творчества. Всемирный день театра</p>

	жизни животных, растений и человека, о влиянии деятельности человека на природу. Приобщение детей к театральному искусству через знакомство с историей театра, его жанрами, устройством и профессиями.	Международный день птиц
<b>Хочу все знать</b> (2-я – 3-я недели апреля)	Развитие умения детей включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания.	«Первые шаги в науку» «День космонавтики» «День земли»
<b>День Победы</b> (4-я недели апреля 1-я – 2-я недели мая)	Расширять представления детей о государственных праздниках. Воспитание уважения к защитникам Отечества к памяти павших бойцов.	Выставка детского творчества. Конкурс чтецов «День Победы»
<b>Лето</b> 3-я – 5-я недели мая)	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы прощание с детским садом	Праздник «До свидания, детский сад!» Международный день музеев «День славянской письменности и культуры»

### **Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»**

В области социально – коммуникативного развития основными задачами образовательной деятельности являются: ФОП ДО п.18.7. ст.35

Планируемые результаты ФОП ДО п.15.3. 3. стр.15

*«Воспитателю о воспитании детей 5 – 7 лет в детском саду и семье. Практическое руководство по реализации программы воспитания» И.А. Лыкова, О.С. Ушакова ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 2023*

*«Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная группа» Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова – Мозаика – Синтез Москва, 2020*

#### **ПРИЛОЖЕНИЕ**

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

В области познавательного развития основными задачами образовательной деятельности являются: ФОП ДО п.19.7. стр.50

Планируемые результаты ФОП ДО 15.3. 3. ст. 16

1. *«Занятия по математике в детском саду», Л.С. Метлина*
2. *«Фиолетовый лес» Методическое пособие В.В. Воскобович*
3. *«С чего начинается Родина?» Л.А. Кондрыкинская*
4. *«Экологические сказки Фиолетового леса» В.Н.Адлер*
5. *«Коврограф Ларчик и «МиниЛарчик». Ларчик и «МиниЛарчик» (методическое пособие) В.В. Воскобович*
6. *«Детское экспериментирование» Е.А. Дмитриева*
7. *«Юный эколог» С.Н. Николаева, Мозаика – Синтез Москва, 2022*
8. *Л.В. Мищенко «Здравствуй, школа!»*
9. *Т.А. Шорыгина «Беседы о мире морей и океанов»*
10. *«Раз - ступенька, два – ступенька» Л.Г. Петерсон*

Дата	Тема занятий	Цели, задачи	Методическое обеспечение
<b>1 неделя</b>			
<i>Сентябрь</i>			
<b>Я и моя Родина</b>			
<b>01.09.23</b>	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> «Как хорошо у нас в саду»	Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада.	
<b>2 неделя</b>			
<b>05.09.23</b>	<u>Математическое развитие</u>	Закрепить у детей представление об образовании чисел 6 и 7.	Л. Метлина ст. 137
<b>07.09.23</b>	<u>Математическое развитие</u>	Учить детей описывать знакомые фигуры (шар, куб, круг и др.) на основе осязательно – двигательного обследования, развивать умение узнавать фигуры по описанию.	Л. Метлина ст. 138
<b>08.09.23</b>	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> <i>Беседа на тему «День грамотности.»</i>	Ознакомить детей с праздником «Международный день распространения грамотности».	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/10/23/beseda-na-temu-den-gramotnosti">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/10/23/beseda-na-temu-den-gramotnosti</a>
<b>3 неделя</b>			
<b>12.09.23</b>	<u>Математическое развитие</u> <i>Игра «Состав числа»</i>	Закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине, высоте, толщине.	Л. Метлина ст. 138 В.В. Воскобович ст. 61
<b>14.09.23</b>	<u>Математическое развитие</u>	Упражнять детей в установлении отношений между 3 предметами по величине (по представлению).	Конспект №1
<b>15.09.23</b>	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> «Поливка комнатных растений»	Расширение кругозора детей, их знаний о комнатных растениях и по уходу за ними,	Конспект
<b>4 неделя</b>			
<b>Осень</b>			
<b>19.09.23</b>	<u>Математическое развитие</u>	Дать представление о том, что при удалении единицы из любого числа получается предыдущее число. Развивать понимание взаимно-обратных отношений между числами в пределах 10.	Конспект №2
<b>21.09.23</b>	<u>Математическое развитие</u>	Учить делить целое на 2 равные части; закрепить представление о том, что половина — это 1 из 2 равных частей целого.	Конспект №3
<b>22.09.23</b>	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> «Хлеб – всему голова»	Воспитывать у детей уважение к людям труда (хлеборобам, хлебопекам), бережное отношение к хлебу.	Конспект №1 Л.А. Кондрыкинская
<b>5 неделя</b>			
<b>26.09.23</b>	<u>Математическое развитие</u>	Учить детей делить предметы на 2 и 4 равные части, отражать в речи действия и результат деления.	Конспект №4
<b>28.09.23</b>	<u>Математическое развитие</u> <i>Игра «По порядку рассчитайсь!»</i>	Продолжать учить сравнивать смежные числа, устанавливать их последовательность, устный счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке. Развивать сообразительность,	Конспект №5 В.В. Воскобович ст. 39

		внимание, творчество, воображение.	
<b>29.09.23</b>	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> <i>Интегрированное тематическое занятие «День бабушек и дедушек»</i>	Привлечение внимания детей к проблемам людей пожилого возраста на конкретном примере членов своей семьи, Бабушек и дедушек.	<a href="https://infourok.ru/integrir-ovannoe-zanyatie-posvyaschennoe-dnyu-pozhilogo-cheloveka-3932188.html">https://infourok.ru/integrir-ovannoe-zanyatie-posvyaschennoe-dnyu-pozhilogo-cheloveka-3932188.html</a>
<b>1 неделя</b> <span style="float: right;"><b>Октябрь</b></span>			
<b>03.10.23</b>	<u>Математическое развитие</u>	Учит детей находить наиболее рациональные способы деления предметов на 2 и 4 равные части с учетом их формы и пропорций.	Л. Метлина ст. 168
<b>05.10.23</b>	<u>Математическое развитие</u>	Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Л. Метлина ст. 169
<b>06.10.23</b>	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> <i>«Что делали в старину осенью?»</i>	Знакомить детей с бытом русского народа, с основными занятиями крестьян. Расширять знания детей об овощах и фруктах, которые выращивали наши предки.	
<b>2 неделя</b>			
<b>10.10.23</b>	<u>Математическое развитие</u>	Закрепить представление об особенностях прямоугольника; развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку; упражнять в порядковом счете.	Л. Метлина ст. 170
<b>12.10.23</b>	<u>Математическое развитие</u>	Закрепить представление о прямой и обратной последовательности чисел в пределах 10; упражнять в сравнении предметов по длине, ширине, высоте; развивать глазомер.	Л. Метлина ст. 171
<b>13.10.23</b>	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> <i>«Хлеб – всему голова!»</i>	Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его; расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека; познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания в России.	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2019/10/04/konspekt-zanyatiya-v-podgotovitelnoy-gruppe-hleb">https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2019/10/04/konspekt-zanyatiya-v-podgotovitelnoy-gruppe-hleb</a>
<b>3 неделя</b> <span style="float: right;"><b>Мой город, моя страна, моя планета</b></span>			
<b>17.10.23</b>	<u>Математическое развитие</u>	Уточнить представление детей о треугольнике, упражнять в зарисовке треугольников на бумаге в клетку; закрепить умение делить фигуры на 2 и 4 равные части получать части указанной формы, устанавливать отношение между частью и целым.	Л. Метлина ст. 172
<b>19.10.23</b>	<u>Математическое развитие</u>	Учить называть предыдущее и последующие число, понимать выражение до и после.	Л. Метлина ст. 173
<b>20.10.23</b>	<u>Ознакомление с окружающим миром</u>	Познакомить детей с картой Приморского края. Побуждать	

	<i>История Приморского края.</i>	интересоваться историей родного края. Формировать первоначальные представления об обычаях и традициях Приморского края.	
<b>4 неделя</b>			
<b>24.10.23</b>	<u>Математическое развитие</u>	Закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах 10.	Л. Метлина ст. 174
<b>26.10.23</b>	<u>Математическое развитие</u>	Учить детей измерять длину предметов с помощью условной мерки.	Л. Метлина ст. 177
<b>27.10.23</b>	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> <i>«Я и природа»</i>	Дать детям представление о том, что планета Земля – это громадный шар.	В.Н.Адлер ст.7
<b>5 неделя</b>			
<b>31.10.23</b>	<u>Математическое развитие</u>	Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги в клетку; уточнить представление об овале.	Л. Метлина ст. 178
<b>1 неделя</b> <i>Ноябрь</i>			
<b>03.11.23</b>	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> <i>«Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды!»</i>	Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.	<a href="https://япедагог.рф/филиппенкова-г-и-публикация/">https://япедагог.рф/филиппенкова-г-и-публикация/</a>
<b>02.11.23</b>	<u>Математическое развитие</u>	Формировать представление об измерении длины с помощью мерки. Познакомить с такими единицами измерения длины, как <i>шаг, пядь, локоть, сажень.</i>	Л.Г. Петерсон ст. 140 – 145
<b>2 неделя</b> <b>Народная культура и традиции</b>			
<b>07.11.23</b>	<u>Математическое развитие</u> <i>Игра «Подарки для мышат»</i>	Формировать умение сравнивать группы предметов путем составления пар. Закрепить понятия «равенство» - «неравенство» и умение правильно использовать знаки « $=$ » и « $\neq$ ».	В.В. Воскобович» ст. 63
<b>09.11.23</b>	<u>Математическое развитие</u> <i>«Сложение»</i> <i>Игра «Запасы на зиму»</i>	Сформировывать представление о сложении как объединении групп предметов. Закрепить знание свойств предметов.	В.В. Воскобович ст. 66
<b>10.11.23</b>	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> <i>На выставке кожаных изделий</i>	Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи	Конспект №6
<b>3 неделя</b>			
<b>14.11.23</b>	<u>Математическое развитие</u> <i>«Этот загадочный ветер»</i>	Развитие у детей познавательных интересов.	Конспект № 6
<b>16.11.23</b>	<u>Математическое развитие</u> <i>«Вычитание»</i>	Формировать представление детей о вычитании как об удалении из группы предметов её части.	Л.Г. Петерсон
<b>17.11.23</b>	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> <i>«Берёза – символ России»</i>	Познакомить детей с одним из символов нашей Родины – берёзой.	Конспект
<b>4 неделя</b> <b>Я, моя семья и дружба</b>			
<b>21.11.23</b>	<u>Математическое развитие</u> <i>«Путешествие в страну Математику»</i>	Закрепить представления о свойствах предметов, сложении и вычитании групп предметов, взаимосвязи целого и частей	Конспект № 7

23.11.23	<u>Математическое развитие</u> «Точка. Линия. Прямая и кривая линии».	Формировать представления о точке, линии, прямой и кривой линиях.	Л.Г. Петерсон
24.11.23	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> «Человек без роду, что дерево без корней».	Закреплять представление детей о том, что такое семья. Дать представление о родословной.	Конспект №2
<b>5 неделя</b>			
28.11.23	<u>Математическое развитие</u> «Отрезок. Луч»	Сформировать представления об отрезке, луче.	Л.Г. Петерсон
30.11.23	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> «Герб России»	Познакомить детей с государственным символом России – гербом; закрепить знания детей о государственном флаге России, гербе города Фокино.	Интернет ресурс
<b>1 неделя</b> <i>Декабрь</i>			
01.12.23	<u>Математическое развитие</u>	Дать детям представление об арифметической задаче, учить составлять задачи на сложение, правильно формулировать ответы на вопрос задачи	Л.С. Метлина ст. 197
<b>2 неделя</b>			
05.12.23	<u>Математическое развитие</u>	Продолжать учить детей составлять арифметические задачи и понимать смысл того, к каким количественным изменениям приводят практические действия с предметами, о которых говорится в задаче.	Л.С. Метлина ст. 198
07.12.23	<u>Математическое развитие</u>	Познакомить детей со структурой задачи; продолжать учить давать точный развернутый ответ на вопрос задачи.	Л.С. Метлина ст. 199
08.12.23	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> «Планета Земля в опасности!»	Продолжать знакомить детей с планетой Земля.	С.Н. Николаева ст.26
<b>3 неделя</b> <b>Новогодний праздник</b>			
12.12.23	<u>Математическое развитие</u> «Замкнутые и незамкнутые линии»	Формировать представления о замкнутой и незамкнутой линии. Закрепить представление о структуре задачи.	Л.Г. Петерсон ст. 86 Л.С. Метлина ст. 201
14.12.23	<u>Математическое развитие</u> «Ломаная линия, многоугольник»	Познакомить с понятиями ломаная линия, многоугольник.	Л.Г. Петерсон
15.12.23	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> «Приключение елового семечка»	Воспитание гуманного, эмоционально – положительного, максимально бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом.	В.Н.Адлер ст.47 С.Н. Николаева ст.82
<b>4 неделя</b>			
19.12.23	<u>Математическое развитие</u> «Больше. Меньше. Знаки > и <». Игра «Кто больше собрал листочков?»	Закрепить сравнение групп предметов по количеству с помощью составления пар. Познакомить со знаками > и <	В.В. Воскобович» ст. 55
21.12.23	<u>Математическое развитие</u>	Способствовать развитию	Конспект №8



	«Как помочь Буратино?»	логического мышления, внимания, внимательности. Воспитывать усидчивость, умение слушать.	
22.12.23	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> «Когда животных в природе становится много или мало»	Уточнить представления детей о том, как создаются в природе пищевые связи растений и животных (цепочки питания). Показать, что изменение одного звена ведет к изменению всей цепочки.	С.Н. Николаева ст.147
<b>5 неделя</b>			
26.01.23	<u>Математическое развитие</u> «Угол»	Сформировать представление о различных видах углов – прямом, остром, тупом.	Л.Г. Петерсон
28.01.23	<u>Математическое развитие</u> «Тяжелее, легче. Сравнение по массе»	Формировать представление о понятиях тяжелее – легче на основе непосредственного сравнения предметов по массе.	Л.Г. Петерсон
29.01.23	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> «Сохраним елку-красавицу нашего леса»	Познакомить с плакатом, как с особым видом цветного рисунка, на котором есть слова, призывающие к добрым делам или соблюдению правил поведения.	С.Н. Николаева
<b>Январь</b>			
<b>2 неделя</b>			
<b>Зима</b>			
09.01.24	<u>Математическое развитие</u> «Измерение массы»	Формировать у детей представления о необходимости выбора мерки при измерении массы, познакомить с меркой 1кг.	Л.Г. Петерсон
11.01.24	<u>Математическое развитие</u>	Продолжать формировать представления о длине и ширине предметов, об их измерении. Воспитывать у <u>детей</u> навыки учебной деятельности	Л. Метлина ст. 205
12.01.24	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> «Красная книга Дальнего Востока»	Дать понятие о Красной книге дальнего Востока	
<b>3 неделя</b>			
16.01.24	<u>Математическое развитие</u> «Путешествие по городу математических загадок»	Способствовать развитию логического мышления, внимания, внимательности. Воспитывать усидчивость, умение слушать.	Конспект №9
18.01.24	<u>Математическое развитие</u> «Объем. Сравнение по объему»	Сформировать представления об объеме (вместимости), сравнении сосудов по объему с помощью переливания.	Л.Г. Петерсон
19.01.24	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> «Зимующие птицы нашего леса»	Продолжать знакомить детей с особенностями зимующих птиц их поведением, передвижением, питанием.	
<b>4 неделя</b>			
23.01.24	<u>Математическое развитие</u> «Измерение объема»	Сформировать представления об измерении объемов с помощью мерки, зависимости результата измерения от выбора мерки.	Л.Г. Петерсон
25.01.24	<u>Математическое развитие</u>	Формирование пространственных	Л. Метлина ст. 211

	<i>Игра «Дома для слоников»</i>	представлений. Упражнять детей в составлении и решении задач на сложение и вычитание.	В.В. Воскобович «Коврограф Ларчик и «МиниЛарчик» (методическое пособие) ст.43
<b>26.01.24</b>	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> <i>«Что мы знаем о синицах?»</i>	Расширить знания детей о птицах (питание, повадки, чем полезны). Познакомить с новыми видами птиц – хохлатая, длиннохвостая).	
<b>5неделя Я и мое здоровье</b>			
<b>30.01.24</b>	<u>Математическое развитие</u>	Учить детей составлять и решать задачи на сложение и вычитание по указанным числовым данным.	Л. Метлина ст. 212
<b>Февраль</b>			
<b>1 неделя</b>			
<b>01.01.24</b>	<u>Математическое развитие</u>	Закрепить представление о прямой и обратной последовательности чисел.	Л. Метлина ст. 213
<b>02.02.24</b>	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> <i>«Можно ли пить талую воду?»</i>	Изучить свойства льда и снега. Ознакомить детей с различными жидкостями; выявить различия в процессе замерзания.	С.Н. Николаева ст.91,92 Е.А. Дмитриева ст.38,40
<b>2 неделя</b>			
<b>06.02.24</b>	<u>Математическое развитие</u> <i>«Путешествие в сказку»</i>	Совершенствовать знания геометрических фигур, умение находить признаки сходства и различия фигур.	Конспект
<b>08.02.24</b>	<u>Математическое развитие</u> <i>«Королевство Муравьи»</i>	Развивать память, внимание, логическое мышление.	Конспект
<b>09.02.24</b>	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> <i>«Огонь друг – огонь враг»</i>	Расширить знания детей, что огонь бывает другом, а бывает и врагом. Развивать познавательную активность.	
<b>3 неделя День защитника Отечества</b>			
<b>13.02.24</b>	<u>Математическое развитие</u> <i>«Весёлые цифры»</i>	Закреплять умение составлять и решать задачи.	Конспект
<b>15.02.24</b>	<u>Математическое развитие</u> <i>«Кот Матроскин и другие»</i>	Развивать сообразительность, умение решать поставленную задачу.	Конспект № 12
<b>16.02.24</b>	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> <i>Защитники отечества</i>	Расширять знания детей о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества.	Конспект №7
<b>4 неделя</b>			
<b>20.02.24</b>	<u>Математическое развитие</u> <i>Игра «Веселая заниматика»</i>	Развивать сообразительность, память, внимание, логическое мышление.	д/игры: «Встань на свое место», «Живые числа», «Примеров много — ответ один».
<b>22.02.24</b>	<u>Математическое развитие</u>	Формировать у детей умение составлять группы, содержащие равное число предметов; определять количество групп и количество предметов в них	Л. Метлина ст. 180
<b>5 неделя</b>			
<b>27.02.24</b>	<u>Математическое развитие</u>	Закрепить знания детей о геометрических фигурах. Продолжать формировать у детей представления о днях недели, месяцах и числах.	Конспект № 17
<b>29.02.24</b>	<u>Математическое развитие</u>	Познакомить с циферблатом часов,	

	«Часы»	сформировать представления об определении времени по часам.	
<b>М а р т</b>			
<b>1 неделя 8 Марта</b>			
<b>01.03.24</b>	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> «Две вазы»	Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением и материалом предмета.	Конспект №4
<b>2 неделя</b>			
<b>05.03.24</b>	<u>Математическое развитие</u> «Площадь. Измерение площади»	Сформировать представления о площади фигур, сравнении фигур по площади непосредственно и с помощью условной мерки. Закрепить представления об определении времени по часам.	Л.Г. Петерсон
<b>07.03.24</b>	<u>Математическое развитие</u> «Измерение площади»	Познакомить с общепринятой единицей измерения площади – квадратным сантиметром.	Л.Г. Петерсон
<b>3 неделя</b>			
<b>12.03.24</b>	<u>Математическое развитие</u> «В стране цифр»	Приобщать детей к активной умственной деятельности, формированию поисковых подходов к решению любой задачи.	Конспект № 11
<b>14.03.24</b>	<u>Математическое развитие</u> «Путешествие, в математику»	Обобщение пройденного материала, закрепление полученных знаний и умений.	Конспект № 14
<b>15.03.24</b>	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> «Что такое заповедник?»	Показать детям, что заповедник – это территория, охраняемая государством.	
<b>4 неделя Весна</b>			
<b>19.03.24</b>	<u>Математическое развитие</u>	Закреплять представления о времени. Развивать внимание, логическое мышление и речь. Развивать мелкую мускулатуру пальцев рук.	Конспект № 15
<b>21.03.24</b>	<u>Математическое развитие</u>	Учить называть последующее и предыдущее число; понимать выражение «до» и «после».	Л. Метлина ст. 183
<b>22.03.24</b>	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> «Кем быть?»	Продолжать знакомство детей с разными профессиями.	Л.В. Мищенко ст.116 – 134
<b>5 неделя</b>			
<b>26.03.24</b>	<u>Математическое развитие</u> Ориентировка во времени, счет.	Способствовать закреплению знаний детей о месяцах года, о частях суток, последовательности дней недели.	Конспект
<b>28.03.24</b>	<u>Математическое развитие</u> «Шар. Куб. Параллелепипед»	Формировать умение находить в окружающей обстановке предметы формы шара, куба, параллелепипеда.	Л.Г. Петерсон
<b>29.03.24</b>	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> «Мировой океан»	Познакомить детей, что собой представляет Мировой океан, кто в нем живет.	Т.А. Шорыгина С.Н. Николаева ст.103
<b>1 неделя Апрель</b>			

02.04.24	<u>Математическое развитие</u>	Формировать умение решать задачи на смекалку; развивать умение планировать ход решения.	Л. Метлина ст. 209 з.62
04.04.24	<u>Математическое развитие</u> <i>«Пирамида, Конус. Цилиндр»</i>	Формировать умение находить в окружающей обстановке предметы формы пирамиды, конуса, цилиндра.	Л.Г. Петерсон
05.04.24	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> <i>«Лес весной. Весенние первоцветы Приморского края»</i>	Вызвать у детей интерес к окружающему миру, формировать реалистическое представление об окружающей нас природе.	Конспект
<b>2 неделя</b> <b>Хочу все знать</b>			
09.04.24	<u>Математическое развитие</u> <i>«Путешествие в космос»</i>	Формировать навыки самостоятельной работы. Повышать интерес детей к знаниям о космосе, планетах.	Конспект № 13
11.04.23	<u>Математическое развитие</u> <i>Игра «Привет с планеты Счетоводов»</i>	Развивать фантазию и творческие способности ребёнка средствами математики на основе выявления субъективного опыта детей.	Конспект № 16
12.04.24	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> <i>«Земля – живая планета»</i>	Уточнить представления детей о солнечной системе.	С.Н. Николаева ст.88
<b>3 неделя</b>			
16.04.24	<u>Математическое развитие</u> <i>«Путешествие на остров знаний»</i>	Закрепление математических знаний, умений и навыков посредством игры-путешествия.	Конспект № 17
18.04.24	<u>Математическое развитие</u>	Упражнять детей в сравнении смежных чисел; продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Л. Метлина ст. 183
19.04.24	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> <i>«Путешествие в прошлое светофора»</i>	Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком.	Конспект №5
<b>4 неделя</b> <b>День Победы</b>			
23.04.24	<u>Математическое развитие</u>	Формировать у детей умение составлять задачи по сюжетным картинкам.	Л. Метлина ст. 204
25.04.24	<u>Математическое развитие</u>	Формировать у детей умение самостоятельно придумывать тему задачи по указанным числовым данным; учить делать рисунок задачи, отражать в нем ее условие.	Л. Метлина ст. 208 з.61
26.04.24	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> <i>«Что делали в старину весной?»</i>	Расширять знания детей о быте русского народа. Знакомить с работами проводимыми весной.	Конспект
<b>1 неделя</b> <b>М а й</b>			
02.05.24	<u>Математическое развитие</u>	Учить детей составлять и решать задачи на сложение и вычитание по указанным числовым данным; закрепить умение измерять объем сыпучих тел.	

<b>03.05.24</b>	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> «И помнит мир спасённый...»	Формировать чувство уважения к защитникам Родины. Знакомить детей с героями Великой Отечественной	Конспект
<b>2 неделя</b>			
<b>07.05.24</b>	<u>Математическое развитие</u> <i>Повторение.</i> <i>Игра – путешествие в страну Математику</i>	Закрепить представления о свойствах предметов, сложении и вычитании групп предметов, взаимосвязи целого и частей, геометрические представления.	
<b>3 неделя</b> <i>Лето</i>			
<b>14.05.24</b>	<u>Математическое развитие</u> «Символы»	Познакомить детей с использованием символов для обозначения свойств предметов (цвет, форма, размер).	Л.Г. Петерсон
<b>16.05.24</b>	<u>Математическое развитие</u> <i>Итоговое</i>	Закрепление математических знаний, умений и навыков.	
<b>17.05.24</b>	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> «Международный день музеев»	Познакомить детей с понятием музея, историей создания книги	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/06/11/konspekt-nod-den-muzeya">https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/06/11/konspekt-nod-den-muzeya</a>
<b>4 неделя</b>			
<b>21.05.24</b>	<u>Математическое развитие</u>	<i>Диагностика</i>	
<b>23.05.24</b>	<u>Математическое развитие</u>	<i>Диагностика</i>	
<b>24.05.24</b>	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> «День славянской письменности и культуры»	воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за страну, в которой мы живём, уважение к народным традициям.	Интернет ресурс
<b>5 неделя</b>			
<b>28.05.24</b>	<u>Математическое развитие</u>	<i>Диагностика</i>	
<b>28.05.24</b>	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> «Мы пешеходы»	Расширять знания детей о правилах поведения на улице.	«Правила дорожного движения» ст. 32

### Образовательная область «Речевое развитие»

В области речевого развития основными задачами образовательной деятельности являются:  
ФОР ДО п. 20.7. стр.66

Планируемые результаты ФОР 15.3. 3. ст.16

«Фиолетовый лес» В.В. Воскобович

«Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте» Г.Я. Затулина, Центр педагогического образования Москва

«Обучение грамоте детей 5 – 7 лет» Методическое пособие.

«Развивающие игры в ДОУ» Т. Бондаренко

«Занятия по развитию речи для детей 6 – 7 лет», О. С. Ушакова, ООО «ТЦ Сфера»,

«Знакомим дошкольников с литературой. Конспекты занятий», О. С. Ушакова

«ТЦ СФЕРА»

Дата	Тема занятий	Цели, задачи	Методическое обеспечение
<b>Сентябрь</b>			
<b>Я и моя Родина</b>			
<b>1 неделя</b>			
<b>04.09.23</b>	<u>Развитие речи</u> «Подготовишки» Игра «Отгадай загадку»	Формировать у детей умение правильно строить высказывания, составлять короткий рассказ о предмете, используя разные его характеристики. Развивать	В.В. Воскобович ст. 126

		навыки саморегуляции.	
<b>06.09.23</b>	<u>Основы грамотности</u> <i>Повторение (предложение).</i>	Закрепить у детей представление формирование о предложении как интонационно – смысловой единице речи.	Конспект занятия №1 Г.Я. Затулина ст.7-10
<b>07.09.23</b>	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> <i>Чтение. А.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях.</i>	Углублять и расширять знания детей о творчестве А.С. Пушкина	
<b>2 неделя</b>			
<b>11.09.23</b>	<u>Развитие речи</u> <i>«Летние истории»</i>	Помогать детям составлять рассказы из личного опыта, учить подбирать существительные к прилагательным.	Конспект занятия №3
<b>13.09.23</b>	<u>Основы грамотности</u> <i>«Слово. Словесный состав приложений»</i> <i>Игра «Расколдуй слова»</i>	Закрепить у детей понятия «слово», «предложение», обучать умению анализировать предложение по его словесному составу; повторить различие понятий «звук» и «слово»	Конспект занятия №3 В.В. Воскобович ст.70
<b>14.09.23</b>	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> <i>Чтение. Л. Толстой «Косточка»</i>	Продолжать знакомить с произведениями Л.Н. Толстого.	
<b>3 неделя</b>			
<b>18.09.23</b>	<u>Развитие речи</u> <i>Звуковая культура речи</i> <i>Игры «Найди звуки в словах», «Угадайка»</i>	Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе.	Конспект занятия №2 В.В. Воскобович ст.75, 121
<b>20.09.23</b>	<u>Основы грамотности</u> <i>«Слово. Предложение»</i>	Закреплять понятия «слово», «предложение». Воспитывать целенаправленное внимание в ходе занятия, усидчивость.	Г.Я. Затулина ст.11
<b>21.09.23</b>	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> <i>«О чем печалились, осень?»</i> <i>Чтение рассказов об осени, рассматривание иллюстраций.</i>	Закрепить знания детей об изменениях в осенней природе, вызвать любование красками осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания художественных текстов.	
<b>4 неделя</b>			
<b>Осень</b>			
<b>25.09.23</b>	<u>Развитие речи</u> <i>Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали...»</i>	Помочь детям запомнить стихотворение А. Фета «Ласточки пропали...».	Конспект занятия №6
<b>27.09.23</b>	<u>Основы грамотности</u> <i>«Гласные звуки»</i> <i>Игра «Звуковые листочки»</i>	Обобщение пройденного материала по гласным звукам [а], [о], [и], [у], [э], [ы].	Конспект занятия №2 В.В. Воскобович ст.73
<b>28.09.23</b>	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> <i>Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос».</i> <i>Дидактическая игра «Я – вам, вы – мне»</i>	Познакомить детей со сказкой А. Ремизова «Хлебный голос», выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении.	Конспект №12

<b>1 неделя</b>		<b>Октябрь</b>	
<b>02.10.23</b>	<u>Развитие речи</u> <i>Лексико-грамматические упражнения.</i> <i>Игра «Подбери слово»</i>	Активизировать глагольную лексику, развивать словесно – логическое мышление.	Конспект занятия №7 В.В. Воскобович ст.72, 124
<b>04.10.23</b>	<u>Основы грамотности</u> <i>"Путешествие по сказке "Гуси лебеди"</i>	Закрепить умение различать гласные и согласные звуки, находить место звука в слове.	Конспект занятия №4
<b>05.10.23</b>	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> <i>Чтение стихотворения К. Чуковского «Дерева спят».</i> <i>Беседа об осени.</i>	Учить детей составлять рассказ, используя выразительно – изобразительные средства языка подбирать эпитеты, сравнивая к заданному слову.	
<b>2 неделя</b>			
<b>09.10.23</b>	<u>Развитие речи</u> <i>«День работников сельского хозяйства» Составление рассказа по сюжетным картинкам.</i>		Конспект занятия №5
<b>11.10.23</b>	<u>Основы грамотности</u> <i>Звуки [п],[б]</i>	Учить детей дифференциации в словах звуков [п],[б]	Конспект занятия №5 Г.Я. Затулина ст.23
<b>12.10.23</b>	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> <i>Беседа о творчестве А.С. Пушкина. Чтение «Сказка о рыбаке и рыбке»</i>	Углублять и расширять знания детей о творчестве А.С. Пушкина	
<b>3 неделя</b>			
<b>Мой город, моя страна, моя планета</b>			
<b>16.10.23</b>	<u>Развитие речи</u> <i>Для чего нужны стихи?</i>	Формирование представлений детей о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи.	Конспект занятия № 4
<b>18.10.23</b>	<u>Основы грамотности</u> <i>«Слоговое строение слова»</i>	Продолжать обучать детей делить сложные слова с открытыми слогами на части, определять их последовательность в слове.	Г.Я. Затулина ст.27
<b>19.10.23</b>	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> <i>«Айюга», нанайск. сказка, обр. Д.Нагишкина</i>	Знакомить детей с народными сказками малых народов.	
<b>4 неделя</b>			
<b>23.10.23</b>	<u>Развитие речи</u> <i>Пересказ сказки «Лиса и козел»</i>	Учить использовать при пересказе образные художественные средства, выразительно передавать диалоги персонажей.	О.С. Ушакова
<b>25.10.23</b>	<u>Основы грамотности</u> <i>«Слоговое строение слова».</i>	Обучать детей слоговому анализу слов, устанавливать последовательность слогов в слове с помощью схем, составлять слова из заданных слогов.	Г.Я. Затулина ст.28
<b>26.10.23</b>	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> <i>Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь»</i>	Познакомить детей с новой сказкой.	
<b>30.10.23</b>	<u>Развитие речи</u>	Формирование умений составлять	О.С. Ушакова

	<i>Составление рассказов по картинкам по теме «Домашние животные».</i>	рассказ по одной из картин, придумывать предшествующие и последующие события	
<b>1 неделя</b> <span style="float: right;"><b>Ноябрь</b></span>			
<b>01.11.23</b>	<u>Основы грамотности</u> <i>Слоговой состав слова.</i>	Продолжать обучать детей подбирать слово с определенным количеством слогов.	Г.Я. Затулина
<b>02.11.23</b>	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> <i>Ознакомление с новым жанром – басней. Чтение басни И.А. Крылова «Стрекоза и Муравей».</i>	Познакомить детей с басней, с её жанровыми особенностями; подвести к пониманию аллегории басни, идеи; воспитывать чуткость к образному строю языка басни.	О.С. Ушакова
<b>2 неделя</b> <span style="float: right;"><b>Народная культура и традиции</b></span>			
<b>06.11.23</b>	<u>Развитие речи</u> <i>Пересказ сказки Л. Толстого «Белка и волк».</i>	Учить пересказывать литературный текст в ситуации письменной речи (ребенок диктует – взрослый записывает)	О.С. Ушакова
<b>08.11.23</b>	<u>Основы грамотности</u> <i>Слоговой состав слова.</i>	Продолжать учить детей делить слова на слоги, находить место слога в слове, в слоге звук. Обучать составлению коротких описательных рассказов в виде загадок. Развивать мышление, воображение, память.	Г.Я. Затулина ст.30
<b>09.11.23</b>	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> <i>Чтение. В.А. Сухомлинский «Заболел врач»</i>	Повести детей к пониманию нравственного смысла рассказа	
<b>3 неделя</b>			
<b>13.11.23</b>	<u>Развитие речи</u> <i>Русские народные сказки</i>	Выяснить, знают ли дети русские народные сказки.	Конспект №9
<b>15.11.23</b>	<u>Основы грамотности</u> <i>«Слоговой состав слова. Ударный слог»</i>	Продолжать обучать детей слоговому анализу слов и познакомить их с ударным слогом.	Г.Я. Затулина ст.35
<b>16.11.23</b>	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> <i>Чтение детям: р.н. сказка «Царевна лягушка»</i>	Познакомить детей с новой русской народной сказкой.	
<b>4 неделя</b> <span style="float: right;"><b>Я, моя семья и дружба</b></span>			
<b>20.11.23</b>	<u>Развитие речи</u> <i>Составление рассказа по картине «Лиса с лисятами»</i>	Учить составлять сюжетный рассказ по картине, соблюдая последовательность, точность и выразительность.	О.С. Ушакова
<b>22.11.23</b>	<u>Основы грамотности</u> <i>«Слоговой состав слова. Ударение»</i>	Учить детей выделять гласный звук, находить его местоположение в слове, в слоге выделять гласный звук, находить ударный слог. Воспитывать интерес к учебной деятельности.	Г.Я. Затулина ст.38
<b>23.11.23</b>	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> <i>Чтение рассказа В. Драгунского «Друг</i>	Познакомить детей с рассказом В. Драгунского, помочь им оценить поступок мальчика.	



	<i>детства».</i>		
<b>5 неделя</b>			
<b>27.11.23</b>	<u>Развитие речи</u> <i>«Моя семья» (беседа)</i>	Воспитание любви и уважения к родным и близким, знание своей фамилии, имени родителей, своего рода и родословной.	Конспект
<b>29.11.23</b>	<u>Основы грамотности</u> <i>Звуки [с], [сь]</i> <i>Игра «Сколько слов со звуком (с)?»</i>	Продолжать упражнять в выделении заданного согласного звука в начале, и в середине слов, из потока слов.	О.С. Ушакова
<b>01.12.23</b>	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> <i>Чтение К.Драгунский «Лекарство от послушности»</i>	Познакомить детей с новым произведением, способствовать умению проанализировать его.	
<b>1 неделя</b> <i>Декабрь</i>			
<b>04.12.23</b>	<u>Развитие речи</u> <i>Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Зима пришла»</i>		Конспект занятия № 8
<b>06.12.23</b>	<u>Основы грамотности</u> <i>Звуки [с], [з].</i>	Учить детей дифференциации в словах звуков [с] и [з] Продолжать учить выделять в словах ударный звук, слог; развивать фонематический слух.	Конспект занятия №13.
<b>07.12.23</b>	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> <i>П. Ершов «Конёк – Горбунок»</i>	Познакомить детей с новым произведением, способствовать умению проанализировать его.	
<b>2 неделя</b>			
<b>11.12.23</b>	<u>Развитие речи</u> <i>Составление рассказа на тему «Веселое настроение»</i>	Закрепить умение составлять рассказ на заданную тему.	Конспект занятия № 15
<b>13.12.23</b>	<u>Основы грамотности</u> <i>Звуки [р], [рь]</i>	Продолжать упражнять в выделении заданного согласного звука в начале, и в середине слов, из потока слов; дифференциация звуков [р-рь].	Конспект занятия №14
<b>14.12.23</b>	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> <i>А. Пушкин. «Зима! Крестьянин, торжествуя...»</i>	Углублять и расширять знания детей о творчестве А.С. Пушкина	
<b>3 неделя</b> <b>Новогодний праздник</b>			
<b>18.12.23</b>	<u>Развитие речи</u> <i>Составление рассказа по картине «Не боимся мороза»</i>	Учить рассказывать по картине не повторяя друг друга	О.С. Ушакова
<b>20.12.23</b>	<u>Основы грамотности</u> <i>«На рыбалку»</i>	Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели	Конспект №15
<b>21.12.23</b>	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> <i>Заучивание стихотворения С.</i>	Учить детей выразительно, наизусть читать стихотворение.	

	<i>Есенина «Берёза».</i>		
<b>4 неделя</b>			
<b>25.12.23</b>	<u>Развитие речи</u> <i>«Магазин игрушек»</i>	Упражнять детей в последовательном и подробном описании игрушки	Конспект занятия № 15
<b>27.12.23</b>	<u>Основы грамотности</u> <i>«В гости к Дюймовочке».</i>	Упражнять детей в звуковом анализе слов, в выделении одинаковых звуков в начале и в конце слова.	Конспект занятия №16
<b>28.12.23</b>	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> <i>Сказка «День рождения старой ели»</i>	Познакомить детей с новым произведением, способствовать умению проанализировать его.	«Воспитателю о воспитании детей 5 – 7 лет в детском саду и в семье» ст.13
<b>Январь</b>			
<b>2 неделя</b> <span style="float: right;"><b>Зима</b></span>			
<b>10.01.24</b>	<u>Основы грамотности</u> <i>Звуки [ш], [ж].</i>	Учить детей дифференциации в словах звуков [ш] и [ж];	Конспект занятия №17
<b>11.01.24</b>	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> <i>Чтение “Каждый свое получил» обр. М. Булатова</i>	Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки.	
<b>3 неделя</b>			
<b>15.01.24</b>	<u>Развитие речи</u> <i>Лексические игры и упражнения</i> <i>Игры «Кто с кем?», «Измени слово».</i>	Активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи.	Конспект занятия №11 В.В. Воскобович ст.125
<b>17.01.24</b>	<u>Основы грамотности</u> <i>Звук [ш ]</i>	Продолжать упражнять в выделении заданного согласного звука в начале, и в середине слов, из потока слов.	Конспект занятия №18
<b>18.01.24</b>	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> <i>Чтение. В. Осеева</i> <i>«Просто старушка»</i>	Продолжать знакомить детей с новыми произведениями В.Осеевой.	
<b>4 неделя</b>			
<b>22.01.24</b>	<u>Развитие речи</u> <i>Составление сказки на тему «Как ёжик выручил зайца»</i>	Учить придумывать сказку на заданную тему.	О.С. Ушакова
<b>24.01.24</b>	<u>Основы грамотности</u> <i>Звук [ж ]</i>	Продолжать упражнять в выделении заданного согласного звука в начале, и в середине слов, из потока слов.	Конспект занятия №19
<b>25.01.23</b>	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> <i>Чтение рус. нар. сказки «Морозко»</i>	Учить детей воспринимать образное содержание произведения.	
<b>5 неделя</b> <span style="float: right;"><b>Я и моё здоровье</b></span>			
<b>30.01.23</b>	<u>Развитие речи</u> <i>Описание пейзажной картины.</i>	Формировать умение правильно воспринимать, чувствовать настроение, отражённое художником в пейзаже и передавать его словом.	О.С. Ушакова
<b>01.02.23</b>	<u>Основы грамотности</u> <i>«АБВГД-ейка приглашает»</i>	Учить детей разгадывать ребусы, путаницы, запоминать потешки с помощью мнемодорожек и мнемотаблиц.	Конспект занятия №20

<b>Февраль</b>			
<b>1 неделя</b>			
<b>01.02.24</b>	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> <i>Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок»</i>	Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные им рассказы.	
<b>2 неделя</b>			
<b>05.02.24</b>	<u>Развитие речи</u> <i>«Путешествие с доктором Айболитом»</i>	Обучать детей правильно составлять и употреблять сложноподчиненные предложения; упражнять детей в умении составлять предложение с опорой на образец.	Конспект № 18
<b>07.02.24</b>	<u>Основы грамотности</u> <i>Восклицательные предложения.</i>	Развивать речевое внимание, фонематический слух и речевой аппарат детей.	Конспект
<b>08.02.24</b>	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> <i>Чтение детям: М.Ю. Лермонтов «У врат обители святой...»</i>	Обогащать представления детей о защитниках своей Родины.	
<b>3 неделя</b> <span style="float: right;"><b>День защитника Отечества</b></span>			
<b>12.02.24</b>	<u>Развитие речи</u> <i>Составление рассказа на тему «Четвероногий друг».</i>	Учить развивать предложенный сюжет; активизировать в речи союзы и союзные слова (в сложноподчиненных предложениях разных типов)	О.С. Ушакова
<b>14.02.24</b>	<u>Основы грамотности</u> <i>Вопросительные предложения.</i>	Развивать речевое внимание, фонематический слух и речевой аппарат детей.	Конспект
<b>15.02.24</b>	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> <i>Чтение С.Алексеев «Первый ночной таран»</i>	Подвести детей к пониманию нравственного смысла рассказа	
<b>4 неделя</b>			
<b>19.02.24</b>	<u>Развитие речи</u> <i>Пересказ сказки «У страха глаза велики»</i>	Учить пересказывать текст сказки последовательно, без пропусков и повторений, выразительно передавая речь персонажей.	О.С. Ушакова
<b>21.02.24</b>	<u>Основы грамотности</u> <i>«Международный день родного языка»</i>	Познакомить детей с «Международным днем родного языка». Обогащать духовный мир детей через различные виды деятельности, формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка.	<a href="https://www.art-talant.org/publikacii/51740-deny-rodno-go-yazyka-dlya-detey-starshego-doshkolynogo-vozrasta">https://www.art-talant.org/publikacii/51740-deny-rodno-go-yazyka-dlya-detey-starshego-doshkolynogo-vozrasta</a>
<b>22.02.24</b>	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> <i>Чтение детям: «Семь Симеонов – семь работников»</i>	Познакомить с новым произведением.	
<b>5 неделя</b>			
<b>26.02.24</b>	<u>Развитие речи</u> <i>Составление рассказа о животных по сюжетным</i>	Учить составлять сюжетный рассказ по картинкам; развивать способность самостоятельно придумывать	О.С. Ушакова

	<i>картинкам.</i>	события, предшествующие изображенному и последующие.	
<b>28.02.24</b>	<u>Основы грамотности</u> <i>«Слоговой и звуковой анализ слов»</i>	Совершенствовать умения и навыки слогового и звукового анализа слов. Закреплять умения составлять предложения и анализировать его по словесному составу.	Г.Я. Затулина ст.57
<b>20.02.24</b>	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> <i>Чтение басни «Ворона и лисица»</i>	Знакомить детей с жанровыми особенностями басни, учить понимать аллегория, ее обобщенное значение, выделять мораль басни; развивать чуткость к восприятию образного строя языка басни.	
<b>Март</b>			
<b>1 неделя</b>		<b>8 марта</b>	
<b>04.03.24</b>	<u>Развитие речи</u> <i>Небылицы-перевертыши</i>	Познакомить детей с народными и авторскими небылицами, вызвать желание придумать свои небылицы.	Конспект занятия №10
<b>06.03.24</b>	<u>Основы грамотности</u> <i>Гласная двузвучная буква Е.</i>	Формировать знания детей о том, что в начале слова и после гласных буква Е обозначает мягкость сог. зв..	Конспект
<b>07.03.24</b>	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> <i>Чтение детям: В. Бианки «Март».</i>	Познакомить с приметами ранней весны; учить отвечать на вопросы, правильно строить сложные предложения.	
<b>2 неделя</b>			
<b>11.03.24</b>	<u>Развитие речи</u> <i>Заучивание стихотворения Н. Найдёновой «Весна»</i>	Приобщать детей к восприятию поэтических произведений.	Конспект занятия № 20
<b>13.03.24</b>	<u>Основы грамотности</u> <i>Гласная двузвучная буква Ё.</i>	Формировать знания детей о том, что в начале слова и после гласных буква Е обозначает мягкость сог. зв..	Конспект
<b>14.03.24</b>	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> <i>День рождения писателя С.В. Михалкова</i>	Познакомить с произведениями.	Конспект
<b>3 неделя</b>			
<b>18.03.24</b>	<u>Развитие речи</u> <i>Пересказ рассказа Е.Пермяка «Первая рыбка»</i>	Учить пересказывать литературный текст используя авторские выразительные средства.	О.С. Ушакова
<b>20.03.24</b>	<u>Основы грамотности</u> <i>Гласная двузвучная буква Я.</i>	Учить детей называть зв. в слове по его пространственной характеристике (первый, второй, после определённого зв., перед определённым зв.)	Конспект занятия
<b>21.03.24</b>	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> <i>Чтение детям: Ф.Тютчев «Весенние воды»</i>	Вызвать у детей чувства любования, восторга перед красотой родной природы	
<b>4 неделя</b>		<b>Весна</b>	
<b>25.03.24</b>	<u>Развитие речи</u> <i>Сочинение сказки на тему «День рождения зайца»</i>	Учить самостоятельно, придумывать сказку на заданную тему по плану.	О.С. Ушакова
<b>27.03.24</b>	<u>Основы грамотности</u> <i>Гласная двузвучная буква Ю.</i>	Учить детей разгадывать ребусы.	

<b>28.03.24</b>	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> «Весна идёт». Чтение рассказов, стихотворений о весне. Рассматривание иллюстраций.	Учить эмоционально, воспринимать образное содержание художественных текстов.	
<b>1 неделя</b>		<b>Апрель</b>	
<b>01.04.24</b>	<u>Развитие речи</u> Составление рассказа с использованием антонимов	Учить составлять рассказ используя антонимы.	О.С. Ушакова
<b>03.04.24</b>	<u>Основы грамотности</u> «Слоговой и звуковой анализ слов»	Закреплять умения составлять предложения и анализировать его по словесному составу.	
<b>04.04.24</b>	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> Заучивание стихотворения Я. Акима «Апрель»	Продолжать формировать умение детей внимательно слушать новое поэтическое произведение, понимать его.	Конспект занятия № 21
<b>2 неделя</b>		<b>Хочу все знать</b>	
<b>08.04.24</b>	<u>Развитие речи</u> «Путешествие в сказку»	Развивать память, внимание, образное мышление.	Т. Бондаренко «Развивающие игры в ДОУ»
<b>10.04.24</b>	<u>Основы грамотности</u> «Звуковой анализ слов»	Обучать детей действиям звукового анализа слов. Продолжать учить детей вычленять определенный звук в слове, называть гласные и согласные звуки. Формировать навыки учебной деятельности.	
<b>11.04.24</b>	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> Чтение Н.И.Сладков «Синичка необыкновенная»	Познакомить с произведениями Н.И. Сладкова.	
<b>3 неделя</b>			
<b>15.04.24</b>	<u>Развитие речи</u> «Поможем Федоре»	Продолжать учить детей доброжелательности; закрепить название видов посуды.	Конспект занятия №19
<b>17.04.24</b>	<u>Основы грамотности</u> Повторение пройденного материала.	Развивать память, мышление. Работа по закреплению программного материала.	
<b>18.04.24</b>	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> Чтение детям: И.Соколов-Микитов. «Соль земли»	Познакомить с произведением, проанализировать его	
<b>4 неделя</b>		<b>День Победы</b>	
<b>22.04.24</b>	<u>Развитие речи</u> «Кто весну делает?»	Формировать умение связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие тексты	Конспект
<b>24.04.24</b>	<u>Основы грамотности</u> «Звуковой анализ слов»	Обучать детей действиям звукового анализа слов. Продолжать учить детей вычленять определенный звук в слове, называть гласные и согласные звуки.	
<b>25.04.24</b>	<u>Ознакомление с худ.</u>	Познакомить с произведением.	

	<u>литературой</u> <i>Чтение детям:</i> <i>Е.Воробьев «Обрывок провода»</i>		
<b>1 неделя</b>		<b>Май</b>	
<b>01.05.24</b>	<u>Основы грамотности</u> <i>Повторение пройденного материала.</i>	Работа по закреплению программного материала.	
<b>02.05.24</b>	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> <i>Заучивание стихотворения.</i> <i>Е.Благина «Шинель»</i>	Продолжать формировать умение детей внимательно слушать новое поэтическое произведение, понимать его.	
<b>2 неделя</b>			
<b>06.05.24</b>	<u>Развитие речи</u> <i>Речевые игры по теме "День Победы"</i>		<a href="https://feldman-nfdou3.edumsko.ru/folders/post/2229175">https://feldman-nfdou3.edumsko.ru/folders/post/2229175</a>
<b>08.05.24</b>	<u>Основы грамотности</u> <i>Пересказ</i> <i>М. Пришвина «Золотой луг».</i>	Учить пересказывать от третьего лица; подбирать определения и сравнения.	О.С. Ушакова
<b>09.05.24</b>	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> <i>Чтение детям:</i> <i>«Семь Симеонов – семь работников»</i>	Познакомить с новым произведением.	
<b>3 неделя</b>		<b>Лето</b>	
<b>13.05.24</b>	<u>Развитие речи</u> <i>Рассказывание по картине «В школу»</i>	Формировать у детей умение составлять сюжетный рассказ по картине, используя приобретенные ранее навыки построения сюжета (завязка, кульминация, развязка).	О.С. Ушакова
<b>15.05.23</b>	<u>Основы грамотности</u> <i>Повторение пройденного материала</i>	Развивать память, мышление. Работа по закреплению программного материала.	
<b>16.05.24</b>	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> <i>Чтение и анализ сказки «Три дочери»</i>	Помочь детям убедиться в величии и мудрости народных пословиц.	Демонстрационный материал «В мире мудрых пословиц»
<b>4 неделя</b>			
<b>20.05.24</b>	<u>Развитие речи</u> <i>«В поисках сокровища»</i>	Формирование умения работать в микро группах и находить решения на поставленные вопросы.	Конспект
<b>22.05.24</b>	<u>Основы грамотности</u> <i>Диагностика</i>		
<b>23.05.24</b>	<u>Ознакомление с худ. литературой</u> <i>Чтение детям:</i> <i>Е.Носов «Как ворона на крыше заблудилась»</i>	Продолжать знакомить детей с произведениями Е.Носова	

## Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

В области художественно – эстетического развития основными задачами образовательной деятельности являются: ФООП ДО п.21.7. стр.98

Планируемые результаты ФООП ДО п.15.3. 3. стр.16

«Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова, Издательский дом «Цветной мир» Москва 2014

«Декоративное рисование с детьми 5-7 лет» В.В. Гаврилова

«Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, Мозаика – Синтез Москва, 2020

«Рисование с детьми 6 – 7 лет» Д.Н.Колдина Мозаика – Синтез Москва, 2017

«Лепка в детском саду 6 – 7 лет» Д.Н.Колдина Мозаика – Синтез Москва, 2022

«Аппликация в детском саду 6 – 7 лет» Д.Н.Колдина Мозаика – Синтез Москва, 2022

«Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа» Мозаика – Синтез Москва, 2016

«Аппликация из ткани» С.С. Пискулина. Издательство «Учитель»

Т.Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество». Москва «Просвещение»

Дата	Тема занятий	Методическое обеспечение
<b>Сентябрь</b>		
<b>1 неделя Я и моя Родина</b>		
<b>04.09.23</b>	<u>Конструирование</u> По замыслу	Развивать воображение, фантазию.
<b>05.09.23</b>	<u>Рисование</u> «Улетает наше лето»	И.А. Лыкова ст.24
<b>07.09.23</b>	<u>Рисование</u> «Россия — Родина моя»	Конспект
<b>06.09.23</b>	<u>Аппликация</u> «Наша клумба» (декоративная)	И.А. Лыкова ст.28
<b>2 неделя</b>		
<b>11. 09.23</b>	<u>Конструирование</u> «Детский сад»	Учить детей создавать постройку, отвечающую определённым требованиям.
<b>12.09.23</b>	<u>Рисование</u> «Блюдца с узорами»	В.В. Гаврилова
<b>13.09.23</b>	<u>Лепка</u> «Корзинка с фруктами»	Т.С. Комарова ст. 143
<b>14.09.23</b>	<u>Рисование</u> «Комнатное растение»	Т. Комарова с.т. 156
<b>3 неделя</b>		
<b>18.09.23</b>	<u>Конструирование</u> «Простой мост»	Учить детей строить мосты.
<b>19.09.23</b>	<u>Рисование</u> «Осеннее дерево»	Т.Г. Казакова ст. 148
<b>20.09.23</b>	Ручной труд «Веселые человечки» (воздушные шарик)	Интернет ресурс
<b>21.09.23</b>	<u>Рисование</u> «Завиток» (декоративное)	В.В.Гаврилова ст. 96
<b>4 неделя Осень</b>		
<b>25.09.23</b>	<u>Конструирование</u> По замыслу	Продолжать учить детей самостоятельно выбирать тему для постройки.
<b>26.09.23</b>	<u>Рисование</u> «Тигрёнок» (тычок)	Конспект
<b>27.09.23</b>	<u>Лепка</u> «Грибное лукошко» (по замыслу)	И.А. Лыкова ст.44
<b>28.09.23</b>	<u>Рисование</u> «Деревья смотрят в озеро» («монотипия»)	И.А. Лыкова ст.60
<b>1 неделя Октябрь</b>		

02.10.23	<u>Конструирование</u> «Строим лес»	Закрепление работы конструктором DUPLO. Закреплять умение строить деревья. Учить отличать деревья друг от друга. Закреплять названия деталей.
03.10.23	<u>Рисование</u> «Осень золотая»	Конспект
04.10.23	<u>Аппликация</u> «Яблоки и груши»	Конспект
05.10.23	<u>Рисование</u> Орнамент хохломской росписи «Дождевик»	В.В. Гаврилова ст. 94
<b>2 неделя</b>		
09.10.23	<u>Конструирование</u> «Зоопарк» (LEGO)	Учить строить по образцу с использованием карточек с схематичным изображением деталей животных. Знакомить с разными способами крепления.
10.10.23	<u>Рисование</u> «Мы едем, едем, едем в далекие края..»	И.А. Лыкова ст.78
11.10.23	<u>Лепка</u> «Чудо – цветы (изразцы)»	И.А. Лыкова ст.158
12.10.23	<u>Рисование</u> по замыслу	Комарова Т.С
<b>3 неделя</b> <b>Мой город, моя страна, моя планета</b>		
16.10.23	<u>Конструирование</u> «Здания»	Упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооружений, в анализе схем и конструкций.
17.10.23	<u>Рисование</u> «Морской пейзаж»	Д.Н. Колдина ст.116
18.10.23	<u>Ручной труд</u> «Дорожные знаки»	Конспект
19.10.23	<u>Рисование</u> «Мой город»	Конспект
<b>4 неделя</b>		
23.10.23	<u>Конструирование</u> «Игровые задания»	Упражнять детей в сооружении различных зданий из строительного материала по темам
24.10.23	<u>Рисование</u> «Деревья смотрят в озеро» («монотипия»)	И.А. Лыкова ст.60
25.10.23	<u>Лепка</u> «Пластилиновый театр»	Конспект
26.10.23	<u>Рисование</u> по замыслу	Комарова Т.С.
<b>5 неделя</b>		
30.10.23	<u>Конструирование</u> Игры «Чудесный мешочек» «Есть у тебя или нет?» (LEGO)	Учить детей узнавать знакомые детали конструктора на ощупь.
31.10.23	<u>Рисование</u> «На чём ты хотел бы поехать»	Конспект
<b>1 неделя</b> <b>Ноябрь</b>		
01.11.23	<u>Аппликация</u> «Ветка с осенними листьями»	Т. Казакова ст. 148
02.11.23	<u>Рисование</u> «Подарок осени»	Конспект
<b>2 неделя</b> <b>Народная культура и традиции</b>		
07.11.23	<u>Рисование</u> «Кукла в национальном костюме»	Т. С. Комарова ст. 144
08.11.23	<u>Лепка</u> «Филимоновская лошадка»	Конспект
09.11.23	<u>Рисование</u> Знакомство с элементом хохломской росписи «Клубничка»	В.В.Гаврилова ст. 99
<b>3 неделя</b>		
13.11.23	<u>Конструирование</u> «Театр»	Закреплять умение детей конструировать здания различного назначения
14.11.23	<u>Рисование</u> Яблоко (ватными палочками)	Конспект



15.11.23	Ручной труд «Салфетка» (работа с тканью)	Л.В.Куцакова
16.11.23	Рисование Знакомство с элементом хохломской росписи «Смородина»	В.В.Гаврилова ст. 99
<b>4 неделя</b> <i>Я, моя семья и дружба</i>		
20.11.23	Конструирование <i>Творим и мастерим (по замыслу)</i>	Развивать детское творчество, конструкторские способности; умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу, выполнять разнообразные интеллектуальные действия; закреплять умение собирать оригинальные по конструктивному решению модели, проявляя независимость мышления.
21.11.23	Рисование Образ моей семьи	Конспект
22.11.23	Лепка «Мы любим спорт»	Т.Г. Казакова ст. 135
23.11.23	Рисование «Букет для мамы»	Интернет ресурс
<b>5 неделя</b>		
27.11.23	Конструирование <i>Город (семейный дом, вокзал, привокзальная площадь) (LEGO)</i>	Учить строить объемные конструкции различными способами. Развивать мелкую и крупную моторику рук, умение работать в коллективе. Развивать фантазию, творчество. Способствовать развитию мышления, связной речи.
28.11.23	Рисование «Мама и папа гуляют со своим ребенком по улице»	Т.С. Комарова
29.11.23	Аппликация из ткани «Красивая посуда»	С.С. Пискулина
30.11.23	Рисование «Дикие животные»	Конспект
<b>1 неделя</b> <i>Декабрь</i>		
04.12.23	Конструирование <i>«Путешествие на остров Сокровищ».</i>	Вызвать интерес у детей к созданию построек из строительного материала
05.12.23	Рисование по мотивам Гжели. «Пир на весь мир»	И.А. Лыкова ст.132
07.12.23	Рисование «Международный день художника»	<a href="https://ped-kopilka.ru/blogs/blog-borisovoi-eleny/tematicheskii-den-v-podgotovitelnoi-k-shkole-grupe-na-temu-den-izobrazitel'nogo-iskustva.html">https://ped-kopilka.ru/blogs/blog-borisovoi-eleny/tematicheskii-den-v-podgotovitelnoi-k-shkole-grupe-na-temu-den-izobrazitel'nogo-iskustva.html</a>
06.12.23	Лепка «Девочка играет в мяч»	Т.С. Комарова ст.149
<b>2 неделя</b>		
11.12.23	Конструирование <i>«Постройка сказочного домика»</i>	Вызвать интерес у детей к созданию построек из строительного материала
12.12.23	Рисование «Транспорт»	Д.Н. Колдина ст. 48
13.12.23	Ручной труд «Четырёхсторонний фонарик (новогодняя игрушка)»	З.В.Лиштван (интернет ресурс)
14.12.23	Рисование «Иней покрыл деревья»	Т.С. Комарова
<b>3 неделя</b> <i>Новогодний праздник</i>		
18.12.23	Конструирование <i>По замыслу(LEGO)</i>	Закреплять полученные навыки. Учить заранее, обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
19.12.23	Рисование «Веселый клоун»	Конспект
20.12.23	Лепка «Дед Мороз»	Т.С. Комарова ст. 162
21.12.23	Рисование «Зимняя береза»	Конспект
<b>4 неделя</b>		

25.01.23	<u>Конструирование</u> «Балансирующие качели». (LEGO)	Познакомить детей с основными деталями конструктора, названиями и функциями деталей. Учить соединять детали.
26.12.23	<u>Рисование</u> «Еловая ветка игрушками»	Д.Н.Колдина ст.54
27.12.23	<u>Аппликация</u> «Сказочные звездочки»	Л.Н. Колдина
28.12.23	<u>Рисование</u> «Сказочная гжель»	Конспект
<b>Январь</b>		
<b>2 неделя</b>		
<b>Зима</b>		
09.01.24	<u>Рисование</u> декоративное по мотивам кружевоплетения. «Морозные узоры»	И.А. Лыкова ст.96
10.01.24	<u>Лепка</u> «Лыжник»	Т.С.Комарова ст. 166
11.01.24	<u>Рисование</u> «Лыжник»	Конспект
<b>3 неделя</b>		
15.01.24	<u>Конструирование</u> «Вагоны для поезда»	Формировать умение определять, какие детали больше всего подходят для постройки, как их целесообразнее скомбинировать; продолжать развивать умение планировать процесс возведения постройки.
16.01.24	<u>Рисование</u> «Хохломская тарелка»	Л.Н. Колдина Ст.17
17.01.24	<u>Ручной труд</u> «Барашек» (природный материал)	Л.В.Куцакова
18.01.24	<u>Рисование</u> По замыслу	
<b>4 неделя</b>		
22.01.24	<u>Конструирование</u> «Вагоны для грузового поезда»	Формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям, поощрять желание передавать их особенности в конструктивной деятельности.
23.01.24	<u>Рисование</u> «Старое дерево»	Конспект
24.01.24	<u>Лепка</u> «Индюк»	Т.С. Комарова
25.01.24	<u>Рисование</u> «Филимоновская лошадь»	Д.Н. Колдина ст. 35
<b>5 неделя</b>		
<b>Я и мое здоровье</b>		
29.01.24	<u>Конструирование</u> «Железнодорожный вокзал»	Упражнять детей в сооружении знакомых построек по памяти, побуждая их к проявлению творчества и изобретательности ; учить договариваться о предстоящей работе.
30.01.24	<u>Рисование</u> «И весело и грустно»	Конспект
31.01.24	<u>Аппликация</u> из ватных дисков «Зимний пейзаж»	Конспект
<b>Февраль</b>		
<b>1 неделя</b>		
01.02.24	<u>Рисование</u> по мотивам городецкой росписи	Конспект
<b>2 неделя</b>		
05.02.24	<u>Конструирование</u> Свободное конструирование (LEGO, строительный материал)	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
06.02.24	<u>Рисование</u> «Сказочный дворец»	Т.С. Комарова ст. 169
07.02.24	<u>Лепка</u> «Персонаж любимой сказки»	Т.С. Комарова ст. 180

<b>08.02.24</b>	<u>Рисование</u> «Мой любимый сказочный герой»	Т.С. Комарова ст. 180
<b>3 неделя</b> <i>День защитника Отечества</i>		
<b>12.02.24</b>	<u>Конструирование</u> «Суда разного назначения»	Формировать умение конструировать по рисунку, фотографии, по теме, по замыслу, преобразовать образец по условию
<b>13.02.24</b>	<u>Рисование</u> «Я с папой» (парный портрет в профиль)	И.А. Лыкова ст.150
<b>14.02.24</b>	<u>Ручной труд</u> «Открытка для папы»	Конспект
<b>15.02.24</b>	<u>Рисование</u> «Военная техника»	Л.Н. Колдина ст.76
<b>4 неделя</b>		
<b>19.02.24</b>	<u>Конструирование</u> «Суда и мост» (конструирование в паре)	Закреплять умение сооружать по стройки, объединенные общей темой
<b>20.02.24</b>	<u>Рисование</u> «Роспись жостовского подноса»	Д.Н. Колдина ст.36
<b>21.02.24</b>	<u>Лепка</u> «Конфетница для мамочки»	И.А. Лыкова ст.152
<b>22.02.24</b>	<u>Рисование</u> "Наша армия родная"	<a href="https://demidova-dmdou2.edumsko.ru/folders/post/2640299">https://demidova-dmdou2.edumsko.ru/folders/post/2640299</a>
<b>5 неделя</b>		
<b>26.02.24</b>	<u>Конструирование</u> <i>Игра «Дострой конструкцию»</i>	Развивать самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления.
<b>27.02.24</b>	<u>Рисование</u> «Матрёшка – Матрёна»	Конспект
<b>28.02.24</b>	<u>Аппликация</u> «Салфетка под конфетницу»	И.А. Лыкова ст.154
<b>29.02.24</b>	<u>Рисование</u> «Цветы в вазе»	Конспект
<b>Март</b>		
<b>1 неделя</b> <i>8 марта</i>		
<b>04.03.24</b>	<u>Конструирование</u> «Собираем воздушный транспорт» (LEGO)	Учить создавать объёмную постройку, передавая характерные особенности постройки. Развивать навыки анализа постройки. Закреплять умение следовать инструкции.
<b>05.03.24</b>	<u>Рисование</u> «Мы с мамой улыбаемся» (парный портрет анфас)	И.А. Лыкова ст.156
<b>06.03.24</b>	<u>Ручной труд</u> «Скворечник»	Конспект
<b>07.03.24</b>	<u>Рисование</u> «Нарисуй свою любимую игрушку»	Т.С. Камарова ст. 147
<b>2 неделя</b>		
<b>11.03.24</b>	<u>Конструирование</u> <i>Сборка животных из сказки «Теремок» (LEGO)</i>	Закрепить умение строить животных из 5-6 вида. Развивать у дошкольников интерес к конструированию, стимулировать детское техническое творчество.
<b>12.03.24</b>	<u>Рисование</u> по мотивам городецкой росписи.	Т.С. Комарова
<b>13.03.24</b>	<u>Лепка (декоративная)</u> «Солнышко, покажись»	И.А. Лыкова ст.160
<b>14.03.24</b>	<u>Рисование</u> по замыслу	
<b>3 неделя</b>		
<b>18.03.24</b>	<u>Конструирование</u> «Паром»	Формировать умение конструировать по фотографии.
<b>19.03.24</b>	<u>Рисование</u> (декоративное с элементами письма) «Такие разные зонтики»	И.А. Лыкова ст.72
<b>20.03.24</b>	<u>Ручной труд</u> «Скворечник» (бумага)	Лиштван З.В. (интернет ресурс)
<b>21.03.24</b>	<u>Рисование</u> «Рисуем животных»	Интернет ресурс
<b>4 неделя</b> <i>Весна</i>		

25.03.24	<u>Конструирование</u> «Строительство рабочих машин» (LEGO)	Развивать умения передавать форму объекта средствами конструктора. Закреплять полученные знания, работу по схеме.
26.03.24	<u>Рисование</u> "Волшебная рукавичка" (превращение варежки в животное)	Конспект
27.03.24	<u>Лепка</u> по замыслу	Конспект
28.03.24	<u>Рисование</u> Украшение посуды элементами хохломской росписи	В.В.Гаврилова ст. 103
<b>1 неделя</b> <i>Апрель</i>		
01.04.24	<u>Конструирование</u> «В мире фантастики»	Предложить детям пофантазировать, помечтать построить фантастический город на другой планете, придумать ему название и как будут называться жители. Учить детей коллективно возводить постройки, совместно планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное.
02.04.24	<u>Рисование</u> «Птичий дом»	Конспект
03.04.24	<u>Ручной труд</u> «Пришивание пуговицы» (работа с тканью)	Конспект
04.04.24	<u>Рисование</u> «Красивые цветы»	Интернет ресурс
<b>2 неделя</b> <i>Хочу все знать</i>		
08.04.24	<u>Конструирование</u> «Лети ракета к звездам» (LEGO)	Учить строить ракету и космонавтов. Развивать навыки анализа объекта и передачи его формы средствами конструктора. Закреплять умения следовать инструкциям педагога.
09.04.24	<u>Рисование</u> «Лети, ракета, к звездам»	Т. Казакова ст. 179
10.04.24	<u>Лепка</u> рельефная (панорама) «В далёком космосе»	И.А. Лыкова ст.186
11.04.24	<u>Рисование</u> «Чудо - писанки»	И.А. Лыкова ст.172
<b>3 неделя</b>		
15.04.24	<u>Конструирование</u> «Постройка фантастического робота-животного» (LEGO)	Развивать фантазию и воображение детей. Закреплять навыки постройки робота-животного. Обучать созданию на плате сюжетной композиции.
16.04.24	<u>Рисование</u> (комплексное) «Обитатели моря» + аппликация	Конспект
17.04.24	<u>Аппликация</u> (комплексное) «Обитатели моря» + рисование	Конспект
18.04.24	<u>Рисование</u> «Весенний наряд примеряет берёза» (аппликация с элементами рисования)	Конспект
<b>4 неделя</b> <i>День Победы</i>		
22.04.24	<u>Конструирование</u> «Летательные аппараты»	Обобщать, систематизировать, уточнять представления детей об истории развития летательных аппаратов, их назначении, зависимости строения от функционального назначения; развивать конструкторские навыки; развивать творчество и изобретательность.
23.04.24	<u>Рисование</u> «Весна»	Т.С. Комарова ст. 188
24.04.24	<u>Лепка</u> по замыслу	
25.04.24	<u>Рисование</u> с натуры «Весенние цветы»	Т. Казакова ст. 188
<b>5 неделя</b>		

<b>29.04.24</b>	<u>Конструирование</u> «В мире фантастики»	Предложить детям пофантазировать , помечтать построить фантастический город на другой планете, придумать ему название и как будут называться жители.
<b>30.04.24</b>	<u>Рисование по замыслу</u>	Конспект
<b>1 неделя</b> <span style="float: right;"><i>М а й</i></span>		
<b>02.05.23</b>	<u>Рисование</u> «Все на ярмарку»	Д.Н. Колдина ст.86
<b>03.05.23</b>	<u>Ручной труд</u> «Игольница» (работа с тканью)	Конспект
<b>2 неделя</b>		
<b>06.05.24</b>	<u>Конструирование</u> «Мебель для куклы»	Формировать конструктивные способности детей, умение создавать простейшие постройки; закрепить знания о мебели, её назначении.
<b>07.05.24</b>	<u>Рисование</u> «9 мая – День Победы»	Конспект
<b>08.05.24</b>	<u>Лепка</u> (пластилинография) «Открытка на 9 мая «	Конспект
<b>3 неделя</b> <span style="float: right;"><i>Л е т о</i></span>		
<b>13.05.24</b>	<u>Конструирование</u> <i>по замыслу</i>	Закреплять полученные навыки. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
<b>14.05.24</b>	<u>Рисование</u> «Золотые облака»	И.А. Лыкова ст.176
<b>15.05.24</b>	<u>Аппликация</u> «Подарок лету»	С.С. Пискулина
<b>16.05.24</b>	<u>Рисование</u> «Нарисуй картинку про лето»	Конспект
<b>4 неделя</b>		
<b>20.05.24</b>	<u>Конструирование</u> <i>по замыслу</i>	Закреплять полученные навыки. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
<b>21.05.24</b>	<u>Рисование</u> «Весенний круговорот»	Конспект
<b>22.05.24</b>	<u>Ручной труд</u> «Закладка» (плетение)	Л.В. Куцакова
<b>23.05.24</b>	<u>Рисование по замыслу</u>	Т.С. Комарова
<b>5 неделя</b>		
<b>27.05.24</b>	<u>Конструирование</u> <i>по замыслу</i>	Закреплять полученные навыки. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
<b>28.05.24</b>	<u>Рисование</u> «Здравствуй лето!»	Формировать умение детей отражать свои впечатления о лете в рисунке. Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель. Учить рассказывать о том, что нарисовали; развивать чувство ритма, цвета, композиции; воспитывать любовь к природе
<b>29.05.24</b>	<u>Лепка</u> по замыслу	Закреплять полученные навыки. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
<b>30.05.24</b>	<u>Рисование по замыслу</u>	Т.С. Комарова

## Образовательная область «Физическое развитие».

В области физического развития основными задачами образовательной деятельности являются:  
 ФОП ДО п.22.7.1 стр.125

Планируемые результаты ФОП ДО 15.3. 3. стр. 16

«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева, Издательство Мозаика – Синтез  
 Москва, 2016

<i>Дата</i>	<i>Программные задачи</i>	<i>Методическое обеспечение</i>
<b>1 неделя</b> <i>Сентябрь</i>		
<b>01.09.23</b>	Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча.	№1
<b>2 неделя</b>		
<b>04.09.23</b> <b>08.09.23</b>	Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.	№ 4;5
<b>06.09.23</b>	Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	№3 (на улице)
<b>3 неделя</b>		
<b>11.09.23</b> <b>15.09.23</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир — кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке.	№7,8
<b>13.09.23</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу; развивать внимание и быстроту движений.	№ 6 (на улице)
<b>4 неделя</b>		
<b>18.09.23</b> <b>22.09.23</b>	Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры.	№ 10; 11
<b>20.09.23</b>	Упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами.	№ 9 (на улице)
<b>5 неделя</b>		
<b>25.09.23</b> <b>29.09.23</b>	Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом.	№13;14
<b>27.09.23</b>	Повторить ходьбу и бег в чередовании по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках и с мячом; разучить игру «Круговая лапта».	№12 (на улице)
<b>1 неделя</b> <i>Октябрь</i>		
<b>02.10.23</b> <b>06.10.23</b>	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.	№16;17
<b>04.10.23</b>	Упражнять детей в беге с преодолением препятствий; развивать ловкость в упражнениях с мячом; повторить задание в прыжках.	№15 (на улице)
<b>2 неделя</b>		
<b>09.10.23</b> <b>13.10.23</b>	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении	№ 19;20

	равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	
<b>11.10.23</b>	Повторить бег в среднем темпе (продолжительность до 1,5 минуты); развивать точность броска; упражнять в прыжках.	№18 (на улице)
<b>3 неделя</b>		
<b>16.10.23</b> <b>20.10.23</b>	Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.	№22; 23
<b>18.10.23</b>	Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом.	№21 (на улице)
<b>4 неделя</b>		
<b>23.10.23</b> <b>27.10.23</b>	Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом.	№ 25; 26
<b>25.10.23</b>	Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча.	№ 24(на улице)
<b>5 неделя</b>		
<b>30.10.23</b>	Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча.	№1
<b>1 неделя</b> <i>Ноябрь</i>		
<b>03.11.23</b>	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.	№ 28;29
<b>01.11.23</b>	Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.	№ 27 (на улице)
<b>2 неделя</b>		
<b>06.11.23</b> <b>10.11.23</b>	Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазаньи под дугу, в равновесии.	№ 31;32
<b>08.11.22</b>	Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом.	№ 30 (на улице)
<b>3 неделя</b>		
<b>13.11.23</b> <b>17.11.23</b>	Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазанье на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.	№ 34; 35
<b>15.11.23</b>	Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом.	№ 33 (на улице)
<b>4 неделя</b>		
<b>20.11.23</b> <b>24.11.23</b>	Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге враспынную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (бокром приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом.	ст. 39 №1; 2
<b>22.11.23</b>	Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом.	№ 36 (на улице)
<b>5 неделя</b>		
<b>27.11.23</b>	Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с	ст. 40 № 4

	ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.	
<b>29.11.23</b>	Повторить ходьбу в колонне по одному"с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять детей в продолжительном беге (продолжительность до 1,5 минуты); повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом.	ст.40 № 3 (на улице)
<b>1 неделя</b> <i>Декабрь</i>		
<b>01.12.23</b>	Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.	ст.42 № 5
<b>2 неделя</b>		
<b>04.12.23</b> <b>08.12.23</b>	Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии.	ст.44 № 7; 8
<b>06.12.23</b>	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание.	ст.42 № 6 (на улице)
<b>3 неделя</b>		
<b>11.12.23</b> <b>15.12.23</b>	Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие.	ст. 46 № 10; 11
<b>13.12.23</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; повторить задания с мячом, упражнения в прыжках, на равновесие.	ст.45 № 9 (на улице)
<b>4 неделя</b>		
<b>18.12.23</b> <b>22.12.23</b>	Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие.	ст.48 №13; 14
<b>20.12.23</b>	Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега; разучить игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность.	ст.47 № 12 (на улице)
<b>5 неделя</b>		
<b>25.12.23</b> <b>29.12.23</b>	Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.	ст.51 № 16; 17
<b>27.12.23</b>	Упражнять в ходьбе в колонне по одному; беге между предметами; ходьбе и беге врассыпную; повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке; провести подвижную игру «Два Мороза».	ст.50 № (на улице)
<b>2 неделя</b> <i>Январь</i>		
<b>12.12.24</b>	Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур.	ст.53 № 19
<b>10.12.24</b>	Провести игровое упражнение «Снежная королева»; упражнение с элементами хоккея; игровое задание в метании снежков на дальность; игровое упражнение с прыжками «Веселые воробышки».	ст.53 № 18 (на улице)
<b>3 неделя</b>		
<b>15.01.24</b> <b>19.01.24</b>	Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках.	ст.56 № 22; 23
<b>17.01.24</b>	Упражнять детей в ходьбе между снежками; разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую; повторить катание друг друга на санках.	ст.55 № 21 (на улице)
<b>4 неделя</b>		
<b>22.01.24</b>	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре	ст.58 № 25; 26



<b>26.01.24</b>	с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер.	
<b>24.01.24</b>	Повторить ходьбу между постройками из снега; упражнять в скольжении по ледяной дорожке; разучить игру «По местам!».	ст.57 № 24 (на улице)
<b>5 неделя</b>		
<b>29.01.24</b>	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу).	ст.60 № 28; 29
<b>31.02.24</b>	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.	ст.61 № 30 (на улице)
<b>1 неделя</b> <i><b>Февраль</b></i>		
<b>02.02.24</b>	Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазанье на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.	ст.62 № 31
<b>2 неделя</b>		
<b>05.02.24</b>	Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазанье на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.	ст.63 № 32
<b>09.02.24</b>	Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки.	ст.64 № 34
<b>07.02.24</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.	ст.63 №33 (на улице)
<b>3 неделя</b>		
<b>12.02.24</b>	Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки.	ст.65 № 35
<b>16.02.24</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.	ст.71 № 1
<b>14.02.24</b>	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет»; повторить игровое задание с метанием снежков с прыжками.	ст.65 № 36 (на улице)
<b>4 неделя</b>		
<b>19.02.24</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.	ст.72 №2
<b>23.02.24</b>	Упражнять детей в метании снежков на дальность, катании на санках с горки.	ст.72 №3 (на улице)
<b>21.02.24</b>	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге враспынную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом.	ст.73 № 4
<b>5 неделя</b>		
<b>26.02.24</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.	ст.74 № 5
<b>28.02.24</b>	Упражнять детей в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом.	ст.74 № 6 (на улице)
<b>1 неделя</b> <i><b>Март</b></i>		
<b>01.02.24</b>	Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.	ст.75 №7

<b>2 неделя</b>		
<b>04.03.24</b>	Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.	ст.77 № 8
<b>06.03.24</b>	Упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой.	ст. 77 № 9 (на улице)
<b>3 неделя</b>		
<b>11.03.24</b>	Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки.	ст.79 № 11
<b>15.03.24</b>	Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом.	ст.80 № 13
<b>13.03.24</b>	Упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой.	ст. 77 № 9 (на улице)
<b>4 неделя</b>		
<b>18.03.24</b>	Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом.	ст. 81 № 14
<b>22.03.24</b>	Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в ; прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу	ст. 82 № 16
<b>20.03.24</b>	Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом.	ст. 79 № 12 (на улице)
<b>5 неделя</b>		
<b>25.03.24</b>	Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в ; прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу	ст. 83 №17
<b>27.03.24</b>	Повторить игровое упражнение с бегом; игровые задания с мячом, с прыжками.	ст. 81 № 15 (на улице)
<b>29.03.24</b>	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.	ст. 83 №19
<b>1 неделя</b> <i>Апрель</i>		
<b>01.04.24</b>	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.	ст. 85 № 20
<b>03.04.24</b>	Повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках.	ст.83 №18 (на улице)
<b>05.04.24</b>	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.	ст.86 № 22
<b>2 неделя</b>		
<b>08.04.24</b>	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.	ст.87 № 23
<b>10.04.24</b>	Повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии.	ст.85 № 21 (на улице)
<b>12.04.24</b>	Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.	ст.87 № 25
<b>3 неделя</b>		
<b>15.04.24</b>	Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.	ст.88 № 26
<b>17.04.24</b>	Повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые задания в прыжках, с мячом.	ст.87 № 24 (на улице)

<b>19.04.24</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом.	ст.89 № 28
<b>4 неделя</b>		
<b>22.04.24</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом.	ст.89 № 29
<b>24.04.24</b>	Упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость; развивать точность движений при переброске мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием.	ст.89 № 27 <b>(на улице)</b>
<b>26.04.24</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге враспынную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии.	ст.91 № 31
<b>29.04.24</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге враспынную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии.	ст.92 № 32
<b>1 неделя</b> <i>Май</i>		
<b>03.05.24</b>	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазанье на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках.	ст.94 № 34
<b>2 неделя</b>		
<b>06.05.24</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в ходьбе и беге враспынную; повторить задания с мячом и прыжками.	ст.92 № 33
<b>08.05.24</b>	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками; повторить игровые упражнения с мячом.	ст.91 № 30 <b>(на улице)</b>
<b>3 неделя</b>		
<b>13.05.24</b>	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазанье на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках.	ст.95 № 35
<b>15.05.24</b>	Повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом; упражнять в заданиях с мячом.	ст.95 № 36 <b>(на улице)</b>
<b>17.05.24</b>	Упражнять детей в заданиях и упражнениях с мячом. Игровые упражнения с мячом (с элементами футбола): «Мяч в стенку», «Ловкие ребята», «Попади в ворота».	ст.96 – 97
<b>4 неделя</b>		
<b>20.05.24</b>	Упражнять детей в заданиях и упражнениях с мячом.	ст.96 - 97
<b>24.05.24</b>	Игровые упражнения с мячом	
<b>22.05.24</b>	Развивать двигательные качества — ловкость, быстроту, координацию движений Игровые упражнения с воланом и ракеткой (бадминтон)	ст.98 <b>(на улице)</b>
<b>5 неделя</b>		
<b>27.05.24</b>	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками; повторить игровые упражнения. Игровые упражнения. «Мяч водящему», «Пас на ходу». Подвижные игры: «Горелки», «Совушка», «Лиса и куры».	
<b>29.05.24</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в ходьбе и беге враспынную; повторить задания с мячом и прыжками.	ст.92 № 33 <b>(на улице)</b>
<b>31.05.24</b>	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазанье на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках.	ст.95 № 35

