

Муниципальное бюджетное учреждение «Дошкольная образовательная организация «Детский сад № 3 «Морячок»
городской округ ЗАТО Фокино

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МБУДОО «Детский сад №3 «Морячок»

«04» сентября 2023г

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБУДОО «Детский сад №3

«Морячок»

_____/И.М.Николаева/

«__» _____ 20__ г

М.П.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
воспитательно-образовательной работы
2 группы раннего возраста «Б»
(воспитанников в возрасте 2-3 лет)
На 2023-2024 учебный год

Составители: Радионова С.С. воспитатель высшей категории
Шатько Е.В. воспитатель

2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

В области познавательного развития основными задачами образовательной деятельности являются:

- ✓ развивать разные виды восприятия: зрительного, слухового, осязательного, вкусового, обонятельного;
- ✓ развивать первоначальные представления о себе и близких людях, эмоционально-положительное отношение к членам семьи и людям ближайшего окружения, о деятельности взрослых;
- ✓ расширять представления о населенном пункте, в котором живет ребенок, его достопримечательностях, эмоционально откликаться на праздничное убранство дома, ДОО;
- ✓ организовывать взаимодействие и знакомить с животными и растениями ближайшего окружения, их названиями, строением и отличительными особенностями, некоторыми объектами неживой природы;
- ✓ развивать способность наблюдать за явлениями природы, воспитывать бережное отношение к животным и растениям.

Планируемые результаты: п. 15.2 ФОП ДО стр.10-11

Методическое пособие: О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду».

<i>Дата</i>	<i>Тема образовательной деятельности</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Стр.</i>
Сентябрь (1-2 недели - адаптационный период)			
18.09.23	Морковка от зайчика	Расширять представления детей об овощах (о моркови). Формировать доброжелательное отношение к окружающим.	20
25.09.23	Раз травинка, два травинка	Дать представление о травянистых растениях, учить различать высокие и низкие цветущие растения.	38
Октябрь			
02.10.23	Солнышко и дождик	Формировать понятия о том, что для жизни на Земле нужно солнце. Показать простейшие связи между явлениями в природе.	39
09.10.23	Найди такое же	Дать представления о деревьях, учить различать их	37
16.10.23	Птички	Дать детям общие представления о птицах, узнавать их по внешнему виду, как передвигаются.	36
23.10.23	Листопад, листопад, листья жёлтые летят...	Дать детям элементарные представления об осенних изменениях в природе. Формировать умение определять погоду по внешним признакам	21
30.10.23	Непогода	Показать природное явление - ветер, особенности осеннего неба.	39

<i>Ноябрь</i>			
06.11.23	Вода и песок	Дать элементарные представления о свойствах воды и песка.	40
13.11.23	Рыбка плавает в воде	Дать детям элементарные представления об аквариумных рыбах. Формировать интерес кобитателям аквариума.	23
20.10.23	Яркое солнышко	Показать, что солнце светит во все времена года.	41
27.11.23	Ёлочке не холодно зимой	Расширять представления о деревьях, показать особенности травянистых растений в зимний период.	41
<i>Декабрь</i>			
04.12.23	Зимние пташки	Расширять представления о птицах, формировать умение узнавать пернатых по внешнему виду.	40
11.12.23	У кормушки	Дать детям элементарные представления о кормушках для птиц. Формировать доброе отношение к птицам, желание заботиться о них.	24
18.12.23	Чьи следы	Формировать желание помогать живым существам в зимний период.	41
25.12.23	Кружится снег	Дать представление о свойствах снега.	42
<i>Январь</i>			
15.01.24	Снеговичок и ёлочка	Расширять представления детей о деревьях. Формировать доброжелательное отношение кокружающему миру.	26
22.01.24	Зимнее небо	Показать особенности зимнего неба	42
29.01.24	Непослушная зима	Показать особенности зимнего неба, ветреной погоды зимой.	42
<i>Февраль</i>			
05.02.24	Цветные льдинки	Продолжать знакомить со свойствами воды.	42
12.02.24	Котёнок Пушок	Дать детям представление о домашних животных и их детёнышах. Знакомить с русскимбытом. Формировать доброе отношение к животным.	27
19.02.24	Скворечник для пташек	Расширять представления о поведении птиц весной. Формировать доброе отношение кмиру природы.	43
26.02.24	Петушок и его семейка	Расширять представления детей о домашних животных и их характерных особенностях.Формировать желание проявлять заботу о домашних птицах.	29
<i>Март</i>			
04.03.24	Зелёные росточки	Закреплять представление о кустарниках. Показать первые весенние цветы. Формироватьбережное отношение к природе.	44
11.03.24	Радуга-дуга	Показать особенности весеннего неба, продолжать знакомить с природными	45

		явлениями.	
18.03.24	Сделаем куличики	Продолжать знакомить со свойствами песка.	46
25.03.24	Дует-дует ветерок	Учить определять ветреную погоду	39
<i>Апрель</i>			
01.04.24	Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко...	Дать детям представление о весенних изменениях в природе. Формировать интерес к явлениям природы. Учить передавать образ солнца в рисунке.	31
08.04.24	Летают и ползают	Расширять представление о насекомых. Показать отличительные особенности червяка. Учить беречь природу.	43
15.03.24	Появились листочки	Закреплять представления о деревьях, кустарниках. Показать изменения, происходящие в весенний период.	44
22.04.24	Посадили репку	Показать посадку овощей, привлекать к посадке лука.	44
29.04.24	Там и тут, там и тут одуванчики цветут...	Формировать у детей представление об одуванчике. Учить выделять характерные особенности одуванчика, называть его части. Развивать желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы.	33
<i>Май</i>			
06.05.24 13.05.24	Повтор пройденного материала	Закреплять знания детей о домашних животных и их детёнышах.	27
20.05.24, 27.05.24	Повтор пройденного материала	Показать посадку овощей, привлекать к посадке лука. Показать изменения, происходящие за месяц	44

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

В области познавательного развития основными задачами образовательной деятельности являются:

- ✓ развивать наглядно-действенное мышление в процессе решения познавательных практических задач;
- ✓ совершенствовать исследовательские действия: выделение цвета, формы, величины как особых признаков предметов, поощрять сравнение предметов между собой по этим признакам и количеству, использовать один предмет в качестве образца, подбирая пары, группы;
- ✓ формировать у детей простейшие представления о геометрических фигурах, величине и количестве предметов на основе чувственного познания.

Планируемые результаты: п. 15.2 ФОП ДО стр.10-11

Методическое пособие: «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева, В.А. Позина

<i>Дата</i>	<i>Тема образовательной деятельности</i>	<i>Цель</i>	<i>Стр.</i>
Сентябрь (1-2 недели - адаптационный период)			
12.09.23	Игра с мячом	Развитие предметных действий.	9
19.09.23, 26.09.23	Палочка-игралочка	Развитие предметных действий.	9-10
Октябрь			
03.10.23	Что катится, что не катится	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Формирование умения производить действия с предметами: обводить форму предмета, катать, ставить.	10-11
10.10.23	Спрячь кубик, спрячь шарик	Формирование умения различать предметы по форме и называть их (кубик, шарик). Формирование умения производить действия с предметами: обводить форму предмета ладошкой, катать, ставить.	11
17.10.23	Найди такой же	Формирование умения различать предметы по форме и называть их (кирпичик,	12

		шарик). Формирование умения выполнять действия с предметами: гладить ладошкой, ставить, катать, сооружать простейшие постройки.	
24.10.23	Строим стульчики для матрёшек	Формирование умения различать предметы по форме и называть их (кирпичик, кубик). Формирование умения сооружать простые постройки.	13
31.10.23	Что в мешочке	Формирование умения различать предметы по форме и называть их (кубик, шарик, кирпичик). Совершенствование предметных действий.	14
Ноябрь			
07.11.23	Собираем игрушки на прогулку	Развитие умения различать предметы разной величины и обозначать их словами (большой, маленький).	15
14.11.23	Хоровод матрёшек	Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами (большой, маленький). Совершенствование предметных действий.	16
21.11.23	Строим башенки	Развитие умения различать разные по величине кубики и называть их (большие кубики, маленькие кубики). Формирование умения сооружать простые постройки.	17
28.11.23	Прокатим шарики по дорожкам	Развитие умения различать разные по величине шарики и называть их (большой шарик, маленький шарик). Совершенствование предметных действий.	18
Декабрь			
05.12.23	Игрушки для кукол	Развитие умения различать разные по величине кубики и шарики. Формирование умения группировать предметы по величине.	19
12.12.23	Игра с матрёшками	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много - один.	20
19.12.23	Собираем листочки в вазу	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: один - много.	21
26.12.23	Играем с флажками	Развивать умение формировать группы однородных предметов различать количество предметов: много-много. Формировать умение употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе.	21-22
Январь			
16.01.24	Играем со снежными комочками	Развитие умения различать контрастные предметы по величине и обозначать их соответствующими словами: большой, маленький. Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: много-один, один - много.	22-23
23.01.24	Игра с мячами	Развитие умения различать предметы по величине и обозначать их	23-24

		соответствующими словами: большой маленький. Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: много- много.	
30.01.24	Встречаем гостей	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать предметы по количеству: много - мало, мало-много.	24-25
Февраль			
06.02.24	Собираем башенку и пирамидку	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Развитие умения различать количество предметов: один-много. Развитие предметных действий.	25-26
13.02.24	Подарим игрушки зайчику и мишке	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Развитие умения различать количество предметов: много- много.	26-27
20.02.24	Игра с мячами	Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: много- много. Развитие предметных действий.	27-28
27.02.24	Найди пару	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать словами: много-один, много – много.	28-29
Март			
05.03.24	Закати шарик в домик	Развитие умения различать предметы, контрастные по величине и форме, формировать их в группы по количеству и обозначать в речи: большой, маленький, кубик, шарик, много-много.	29-30
12.03.24	Строим ворота для шариков	Формирование умения различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами: шарик, кубик, кирпичик, много-мало. Формировать умения сооружать простейшие постройки.	30-31
11.03.24	Собираем игрушки для матрёшки	Формирование умения различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами: шарик, кубик, кирпичик, много-мало. Формировать умения сооружать простейшие постройки	31-32
26.03.24	Построим диванчики для кукол	Формирование умения различать предметы по форме и цвету. Развитие умения различать и показывать части своего тела. Формировать умения сооружать несложные постройки.	32-33
Апрель			
02.04.24	Подарки для ёжиков	Формирование умения различать предметы по величине и цвету, Развитие предметных действий.	34-35
09.04.24	Где спрятались игрушки	Развитие умения слышать и называть пространственные предлоги и наречия,	35-36

		соотносить их с местом расположения конкретного предмета, (в, на, под, здесь, там, тут)	
16.04.24	Путешествие на поезде	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать словами: много-один, один - много, много-мало, много - много.	36-37
23.04.24	Мы плывём на лодке	Развитие умения различать количество предметов: один- много, использовать в речи существительные во множественном и единственном числе. Двигаться за взрослым в определённом направлении.	37-38
30.04.24	Выкладываем, перекладываем, собираем	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать словами: много-один, много - много... Развитие предметных действий.	38-39
<i>Май</i>			
14.05.24, 21.05.24	Делаем куличики большие и маленькие	Формирование умения различать предметы по величине и обозначать их словами: большой, маленький. Развитие предметных действий.	39-40

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

В области речевого развития основными задачами образовательной деятельности являются:

✓ **Формирование словаря:**

развивать понимание речи и активизировать словарь. Формировать у детей умение по словесному указанию педагога находить предметы, различать их местоположение, имитировать действия людей и движения животных. Обогащать словарь детей существительными, глаголами, прилагательными, наречиями и формировать умение использовать данные слова в речи.

✓ **Звуковая культура речи:**

упражнять детей в правильном произношении гласных и согласных звуков, звукоподражаний, отдельных слов. Формировать правильное произношение звукоподражательных слов в разном темпе, с разной силой голоса.

✓ **Грамматический строй речи:**

формировать у детей умение согласовывать существительные и местоимения с глаголами, составлять фразы из 3 - 4 слов.

✓ **Связная речь:**

продолжать развивать у детей умения понимать речь педагога, отвечать на вопросы; рассказывать об окружающем в 2 - 4 предложениях.

Планируемые результаты: п. 15.2 ФОП ДО ст.10-11

Методическое пособие: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста»

<i>Число</i>	<i>Темаобразовательной деятельности</i>	<i>Задачи</i>	<i>Стр.</i>
<i>Сентябрь</i>			
06.09.23	Путешествие по территории детского сада	Приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их.	31
13.09.23	Путешествие по группе	Приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их.	33
20.09.23	«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»	Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей, преодолеть застенчивость.	33

27.09.23	«Про девочку Машу изайку - Длинное Ушко»	Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают малыши имамы, упражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой.	34
Октябрь			
04.10.23	Дидактическая игра «Поручения». Дидактическое упражнение «вверх-вниз»	Совершенствовать умение детей понимать речь воспитателя, поощрять попытки детей самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их, помочь детям понять значение слов вверх-вниз, научить отчетливо произносить их.	37
11.10.23	Дидактические игры «Поручения», «Лошадки»	Учить детей дослушивать задание до конца, осмысливать его и выполнять соответствующие действия, различать действия, противоположные по значению (<i>подняться вверх- спуститься вниз</i>), учить отчетливо произносить звук <i>и</i> .	40
18.10.23	Игры и упражнения на звукопроизношение (<i>звук у</i>). Чтение песенки «Разговоры»	Закрепить правильное произношение звука <i>у</i> (<i>изолированного и в звукосочетаниях</i>)	42
25.10.23	Рассматривание сюжетных картин.	Формировать умение детей понимать, что изображено на картинке, осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя, способствовать активизации речи.	43
Ноябрь			
01.11.23	Дидактическая игра «Кто пришел? Кто ушел?» Чтение потешки «Наши уточки с утра...»	Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со сверстниками, развивать внимание. Учить детей различать и называть птиц, о которых упоминается в потешке.	46
08.11.23	Дидактическое упражнение и игры с кубиками и кирпичиками.	Упражнять детей в различении и назывании цветов (<i>красный, синий, жёлтый</i>), выполнении заданий воспитателя (<i>сделай так-то</i>), рассчитанных на понимание речи и ее активизацию.	49
15.11.23	Рассматривание сюжетных картин.	Помочь детям понять содержание картины, в процессе рассматривания активизировать речь детей, учить договаривать слова, небольшие фразы.	51
22.11.23	Дидактическое упражнение «Выше- ниже, дальше- ближе»	Упражнять детей в определении местоположения объекта и правильном его обозначении, развивать память.	53

29.11.23	Дидактические игры на произношение звуков <i>м-мь, п-нь, б-бь</i> . Дидактическая игра «Кто пришел? Кто ушел?»	Формировать умение четко произносить звуки в звукосочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звукосочетания, совершенствовать память и внимание.	56
Декабрь			
06.12.23	Инсценировка сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу?»	Познакомить детей с новым произведением, доставить малышам удовольствие от восприятия сказки. Привлекать детей к воспроизведению диалогов между Щенком и теми животными, которые попались ему на глаза.	57
13.12.23	Дидактические упражнения на произношение звука <i>ф</i> . Дидактическая игра «Далеко- близко»	Укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей, предлагая задания на уточнение и закрепление произношение звука <i>ф</i> , учить произносить звукосочетание с различной громкостью, определять расстояние до наблюдаемого объекта(<i>далеко-близко</i>).	58
20.12.23	Дидактическая игра «Подбери перышко»	Формировать умение детей называть и различать красный, жёлтый и зеленый цвета, повторять фразы за воспитателем.	60
27.12.23	Дидактические упражнения и игры на произношение звука <i>к</i> . Чтение стихотворения К. Чуковского «Катауси и Мауси»	Формировать умение детей правильно и отчетливо произносить звук, способствовать развитию голосового аппарата (<i>разная громкость</i>), активизировать словарь. Познакомить детей с новым произведением.	64
Январь			
10.01.24	Игра «Кто позвал?». Дидактическая игра «Это зима?»	Формировать умение детей различать на слух звукоподражательные слова, узнавать сверстников по голосу. Рассматривать с детьми раздаточные картинки (<i>зимние картинки</i>) и объяснять, что на них изображено.	65
17.01.24	Дидактическая игра «Устроим кукле комнату». Дидактические упражнения на произношение звуков (<i>д, дь</i>). Упражнение на совершенствование звуковой культуры речи.	Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели, учить четко и правильно произносить звукоподражательные слова. Упражнять детей в отчетливом произношении звуков (<i>т, ть</i>), развивать голосовой аппарат с помощью упражнения на образование слов по аналогии.	67-68
24.01.24	Дидактическое упражнение «Чья мама? Чей малыш?»	Упражнять детей правильно называть домашних животных и их детенышей, угадывать животное по описанию.	69

31.01.24	Рассказывание сказки «Теремок». Чтение русской народной песенки «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду»	Познакомить детей со сказкой и песенкой-присказкой.	70
Февраль			
07.02.24	Составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили». Упражнение на звукопроизношение и укрепление артикуляционного аппарата.	Формировать умение детей следить за рассказом воспитателя, добавлять слова, заканчивать фразы, упражнять в отчетливом произнесении звука х.	71
14.02.24	Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок». Дидактическое упражнение «Что я сделала?»	Дать детям почувствовать взаимосвязь между содержанием литературного текста и рисунков к нему. Учить правильно называть действия, противоположные по значению.	73
21.02.24	Инсценировка сказки «Теремок»	Помочь детям лучше запомнить сказку, вызвать желание воспроизвести диалоги между сказочными персонажами.	74
28.02.24	Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя» Дидактическое упражнение «Чья картинка?»	Дать детям возможность убедиться в том, что рассматривать рисунки в книжках интересно и полезно, продолжать учить согласовывать слова в предложениях.	77
Март			
06.03.24	Рассматривание картины «Дети играют в кубики»	Продолжать формировать умение детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного.	78
13.03.24	Рассказывание произведения К. Ушинского «Гуси». Без наглядного сопровождения.	Продолжать приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения.	80
20.03.24	Игра-инсценировка «Как машина зверят катала»	Продолжать приучать детей участвовать в инсценировках, развивать способность следить за действиями педагога, активно проговаривать простые и более сложные фразы, отчетливо произносить звук э, звукоподражание эй.	81
27.03.24	Дидактическое упражнение «Как можно медвежонка порадовать?»	Продолжать учить детей играть и разговаривать с игрушкой, употребляя разные по форме и содержанию обращения.	83
Апрель			
	Дидактическое упражнение	Привлечь внимание детей к новой игрушке, учить их рассказывать о	85

03.04.24	«Я ищу детей, которые полюбили бы меня...»	том, как они будут играть с ней.	
10.04.24	Рассматривание картин из серии «Домашние животные»	Помочь детям увидеть различия между взрослыми животными и детенышами, обогащать и активизировать словарь детей, развивать инициативную речь.	86
17.04.24	Купание куклы Кати.	Помочь детям запомнить и научить употреблять в речи название предметов, действий, качеств (<i>ванночка, мыло, мыльница, полотенце и др.</i>), показывать малышам, как интересно можно играть с куклой.	87
24.04.24	Чтение сказки Д. Биссета «Га-га-га»	Вызвать у детей симпатию к маленькому гусенку, открывающему мир, поупражнять малышей в произнесении звукоподражаний.	88
Май			
01.05.24	Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят» Игра в цыплят.	Продолжать формировать умение детей рассматривать картину, отвечать на вопросы, слушать пояснения воспитателя, образец рассказа воспитателя.	90
08.05.24	Чтение рассказа Г. Балла «Желтячок»	Познакомить детей с рассказом, учить слушать произведение без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы, понимать, что кличка животных зависит от их внешних признаков.	91
15.05.24	Дидактические упражнения «Так или не так?» Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик»	Помочь детям осмыслить проблемную ситуацию и попытаться выразить свое впечатление в речи. Повторить знакомые стихи А. Барто и познакомить со стихотворением «Кораблик»	91-92
22.05.24	Дидактические упражнения «Так или не так?» Чтение песенки «Снегирёк»	Продолжать формировать умение детей осмысливать различные жизненные ситуации, с помощью игры отрабатывать у детей плавный легкий выход.	92

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

В области речевого развития основными задачами образовательной деятельности являются:

Интерес к художественной литературе:

- ✓ формировать у детей умение воспринимать небольшие по объему потешки, сказки и рассказы с наглядным сопровождением (и без него);
- ✓ побуждать договаривать и произносить четверостишия уже известных ребенку стихов и песенок, воспроизводить игровые действия, движения персонажей; поощрять отклик на ритм и мелодичность стихотворений, потешек; формировать умение в процессе чтения произведения повторять звуковые жесты;
- ✓ развивать умение произносить звукоподражания, связанные с содержанием литературного материала (мяу-мяу, тик-так, баю-бай, ква-ква и тому подобное), отвечать на вопросы по содержанию прочитанных произведений;
- ✓ побуждать рассматривать книги и иллюстрации вместе с педагогом и самостоятельно;
- ✓ развивать восприятие вопросительных и восклицательных интонаций художественного произведения.

Планируемые результаты: п. 15.2 ФОП ДО стр.10-11

«Комплексные занятия» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой группа (от 2 до 3 лет)

<i>Сентябрь</i>		
<i>Число</i>		<i>Стр.</i>
18.09.23	Фольклор «Наши уточки с утра»	66
19.09.23	Калинина Н.Д. «Как Саша и Алёша пришли в детский сад»	
20.09.23	Фольклор «Пошел котик на Торжок»	41
21.09.23	обр. М. Булатова «Теремок»	
22.09.23	По выбору	
25.09.23	Фольклор «Наша Маша маленька»	115
26.09.23	обр. М. Булатова «Маша и медведь»	224
27.09.23	Фольклор «Чики, чики...»	124
28.09.23	пер. с нем. Л. Яхнина «Три веселых братца»,	
29.09.23	По выбору	

Октябрь		
02.10.23	Фольклор «Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу»	145
03.10.23	Фольклор «Дождик, дождик полно лить...»	
04.10.23	Фольклор «Из - за леса, из - за гор...»	
05.10.23	обр. М.А.Булатова Р.н.с. «Как коза избушку построила»,	
06.10.23	По выбору	
09.10.23	Фольклор «Бежала лесочком лиса с кузовочком»	209
10.10.23	пер. с молд. И. Токмаковой«Ой ты зайка пострел...»	134
11.10.23	Фольклор «Огуречик, огуречик»	
12.10.23	пер. с молд. И. Токмаковой«Ты, собачка, не лай»	
13.10.23	По выбору	
16.10.23	Тайц Я.М. «Кубик на кубик»	
17.10.23	Берестов В.Д. «Мишка, мишка, лежебока»	271
18.10.23	Ушинский К.Д. «Васька»	
19.10.23	обр. Б. Заходера«Сапожник»	
20.10.23	По выбору	
23.10.23	перевод с нем. Викторова В. «Снегирек»	202
24.10.23	Чуковский К.И. «Путаница»	57
25.10.23	Б.Житков «Храбрый утёнок»	
26.10.23	А. Ремизов «Пальцы»	
27.10.23	По выбору	
30.10.23	Ушинский К.Д.«Петушок с семьей»	
31.10.23	В. Берестов «Больная кукла»	
Ноябрь		
01.11.23	В. Берестов «Котенок»	184
02.11.23	Г. Лагздынь «Петушок»	
03.11.23	По выбору	
07.11.23	С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»	109
08.11.23	Э. Мошковская «Приказ»	
09.11.23	Н. Никулева «Лисий хвостик»	
10.11.23	По выбору	

13.11.23	Н. Никулева «Надувала кошка шар»	131
14.11.23	Н. Саконская «Где мой мальчик?»	153
15.11.23	А. Пушкин «Ветер по морю гуляет»	
16.11.23	М. Лермонтов «Спи, младенец»	
17.11.23	По выбору	
20.11.23	А. Барто, П. Барто. «Девочка - рёвушка»	
21.11.23	А. Введенский. «Мышка»	238
22.11.23	Фольклор «Большие ноги», «Тили-бом»	99
23.11.23	Г. Сапгир «Кошка»	241
24.11.23	По выбору	
27.11.23	К. Чуковский «Федотка»	
28.11.23	К. Чуковский «Путаница»	
29.11.23	Л. Толстой «Спала кошка на крыше»	
30.11.23	Фольклор «Кисонька – мурysonька...»	
01.12.23	По выбору	
<i>Декабрь</i>		
04.12.23	Л. Толстой «Три медведя»	174
05.12.23	В. Сутеев «Кто сказал «мяу?»»	195
06.12.23	В. Бианки «Лис и мышонок»	
07.12.23	Г. Балл «Желтянок»	
08.12.23	По выбору	
11.12.23	Н. Павлова «Земляничка»	
12.12.23	С. Капутикян «Все спят»	90
13.12.23	пер. с арм. Т.Спендиаровой«Маша обедает»	
14.12.23	П. Воронько «Обновки»	157
15.12.23	По выбору	
18.12.23	Д. Биссет «Га-га-га!»	
19.12.23	Ч. Янчарский «В магазине игрушек»	
20.12.23	Ч. Янчарский «Друзья»	
21.12.23	К. Чуковский Котауси и Мауси»	118
22.12.23	По выбору	

25.12.23	Колобок»	105
26.12.23	Л.Н. Толстой «Спала кошка на крыше»	
27.12.23	Р.н.с. обр. А.Н.Толстого«Снегурушка и лиса»	
28.12.23	Обр. М.Булатова«Теремок»	141
29.12.23	По выбору	
Январь		
09.01.24	обр.К. Ушинского«Гуси»	
10.01.24	обр. В. Даля «Ворона»	
11.01.24	обр. В. ДаляР.н.с. «Лиса и заяц»	
12.01.24	По выбору	
15.01.24	обр. Г. Меновщикова«Хитрая лиса»	170
16.01.24	М.Познанская «Снег идет»	
17.01.24	В. Жуковский «Птичка»	
18.01.24	Р.н.с. обр. М. Боголюбской«Кот, петух и лиса»	
19.01.24	По выбору	
22.01.24	З. Александрова «Кролики»	
23.01.24	В. Берестов «Коза»	
24.01.24	Н. Заболоцкий «Как мыши с котом воевали»	
25.01.24	В. Катаев «Ежик»	
26.01.24	По выбору	
29.01.24	Р.н.с. обр. О.Капицы«Заюшкина избушка»	
30.01.24	Г. Лагздынь «Зайка, зайка, попляши!»	
31.01.24	По выбору	
Февраль		
01.02.24	Р.н.с. обр. М.А.Булатовой«Маша и медведь»	
02.02.24	По выбору	
05.02.24	Э Мошковская «Капризы»	
06.02.24	Г. Сапгир «Хнык»	
07.02.24	И. Токмакова «Где спит рыбка»	
08.02.24	И. Токмакова «Медведь»	
09.02.24	По выбору	

12.02.24	А. Барто«Мишка»	32
13.02.24	А. Барто«Кораблик»	205
14.02.24	А. Барто«Кто как кричит»	191
15.02.24	А. Барто«Грузовик»	86
16.02.24	По выбору	
19.02.24	М. Горький «Воробьишко»	
20.02.24	К. Ушинский «Уточки»	
21.02.24	Плещеев А.Н. «Травка зеленеет...»	
22.02.24	По выбору	
26.02.24	К. Ушинский «Васька»	
27.02.24	А.Н. Толстой «Петушки»	
28.02.24	Тайц Я.М. «Волк»	
29.02.24	По выбору	
<i>Март</i>		
01.03.24	Аким Я.Л. «Мама»	
04.03.24	Е. Пермяк «Как Маша стала большой»	
05.03.24	Александрова З.Н. «Гули-гули»	
06.03.24	Э Шим «Соловей и вороненок»	
07.03.24	Г. Цыферов «Про чудака лягушонка»	
08.03.24	По выбору	
11.03.24	А. Усачев «Живот - Животок»	
12.03.24	Ш. Перро «Красная Шапочка»	
13.03.24	Э Шим «Белка и Енот»	
14.03.24	М. Пляцковский «Сердитый дог Буль»	
15.03.24	По выбору	
18.03.24	Фольклор «Улитка, улитка...»	
19.03.24	С. Прокофьева «Саша и Ойка»	
20.03.24	А. Терешкевич «Сладкая каша»	
21.03.24	Хармс Д.Т. «Кораблик»	
22.03.24	По выбору	

25.03.24	Э Шим «Уж и лягушка»	
26.03.24	Г. Цыферов «Про друзей»	
27.03.24	Украинская сказка «Рукавичка»	
28.03.24	Е. Цыферов «Жил на свете слоненок»	
29.03.24	По выбору	
<i>Апрель</i>		
01.04.24	Мошковская Э.Э. «Мчится поезд»	
02.04.24	А. Усачев «Умная собачка Соня»	
03.04.24	Пер А. Любарской «Мороз и морозец»	
04.04.24	Русская сказка «Золотое яичко»	
05.04.24	По выбору	
08.04.24	В.Д. Берестов «Воробушки»	
09.04.24	А. Майков «Ласточка примчалась»	
10.04.24	К. Чуковский «Слониха читает»	
11.04.24	Чарушин Е.И. «В лесу»	
12.04.24	По выбору	
15.04.24	Фольклор «Идет коза рогатая», «Поехали, поехали»	
16.04.24	К. Чуковский «Чудо - дерево»	
17.04.24	Чарушин Е.И. «Волчишко»	
18.04.24	Итальянская сказка «Ленивая Бручолина»	
19.04.24	По выбору	
22.04.24	Калинина Н.Д. (из книги «Летом» «Про жука»	
23.04.24	Чуковский К.И. «Мойдодыр»	
24.04.24	Фольклор «Солнышко-ведрышко»	
25.04.24	Ушинский К.Д. «Петушок с семьей»	
26.04.24	По выбору	
29.04.24	Остервальдер М. «Приключения маленького Бобо», пер. Т. Зборовская	
30.04.24	По выбору	
<i>Май</i>		
01.05.24	В.Д. Берестов «Веселое лето»	
02.05.24	Фольклор нар.мираобр.С.Маршака «Разговор»	

03.05.24	По выбору	
06.05.24	В.Д. Берестов «Котенок»	
07.05.24	Симбирская Ю.С. «По тропинке, по дорожке»	
08.05.24	Б. Заходер«Шофер»	
09.05.24	Фольклор нар.мираобр.С.Маршака«В гостях у королевы»	
10.05.24	По выбору	
13.05.24	Дональдсон Д., пер.М. Бородинской «Мишка – почтальон»	
14.05.24	Эрик.К. «Очень голодная гусеница»	
15.05.24	Словац.н.с. обр. Могилевской С. «У солнышка в гостях»	
16.05.24	Фольклор «Уж ты, радуга-дуга»	
17.05.24	По выбору	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» РИСОВАНИЕ/ЛЕПКА

В области художественно-эстетического развития основными задачами образовательной деятельности являются:

- ✓ воспитывать интерес к изобразительной деятельности (рисованию, лепке) совместно с взрослым и самостоятельно;
- ✓ развивать положительные эмоции на предложение нарисовать, слепить;
- ✓ научить правильно, держать карандаш, кисть;
- ✓ развивать сенсорные основы изобразительной деятельности: восприятие предмета разной формы, цвета (начиная с контрастных цветов);
- ✓ включать движение рук по предмету при знакомстве с его формой;
- ✓ познакомить со свойствами глины, пластилина, пластической массы;
- ✓ развивать эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов в процессе рассматривания игрушек, природных объектов, предметов быта, произведений искусства;

Планируемые результаты: п. 15.2 ФОП ДО стр.10-11

*Методическое пособие: И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа»
Д.Н.Колдина «Рисование с детьми» 2-3 лет; Д.Н.Колдина «Лепка с детьми» 2-3 лет*

Сентябрь (1-2 недели - адаптационный период)			
Число	Тема образовательной деятельности	Программное содержание	Стр.
18.09.23	<i>Лепка</i> «Печенье для кота»	Вызвать интерес детей к лепке. Познакомить со свойствами пластилина (мнется, скатывается, расплющивается, рвется).	9
22.09.23	<i>Рисование</i> Знакомство с книжной графикой «Весёлые игрушки»	Вызвать интерес к рассматриванию картинок в детских книжках. Знакомить с книжной графикой на примере иллюстраций Ю.Васнецова. Развивать эстетическое восприятие.	18
29.09.23	<i>Рисование</i> (Колдина) «Дорожка для зайчика»	Создание изображений на песке/манке: рисование палочкой/пальчиком на сухом песке.	9
Октябрь			
02.10.23	<i>Лепка</i> «Съешь моего яблочка»	Учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина и расплющивать их пальцем сверху.	10
06.10.23	<i>Рисование</i>	Освоение художественной техники печатания. Знакомство с красками.	27

	«Красивые листочки»	Нанесение краски на листья (способом окунания в ванночку) и создание изображений-отпечатков. Развитие чувства цвета.	
13.10.23	<i>Рисование</i> «Падают, падают листья...» (осеннее окошко)	Создание коллективной композиции «листопад» (в сотворчестве с педагогом). Продолжение знакомства с красками. Освоение техники пальчиковой живописи: обмакивание кончиков пальцев в краску и нанесение отпечатков на бумагу.	29
16.10.23	<i>Лепка</i> «Огурец»	Учить детей скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней. Раскатывать толстый столбик, придавая ему форму овала.	19
20.10.23	<i>Рисование</i> «Кисточка танцует»	Знакомство с кисточкой как художественным инструментом. Освоение положения пальцев, удерживающих кисточку. Имитация рисования – движения кисточкой в воздухе («дирижирование»).	30
27.10.23	<i>Рисование</i> «Листочки танцуют»	Освоение техники рисования кисточкой (промывание, набирание краски, примакивание). Рисование осенних листьев - отпечатки на голубом фоне (небе). Развитие чувства цвета и ритма.	31
30.10.23	<i>Лепка</i> «Подсолнух»	Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем сверху.	11
Ноябрь			
03.11.23	<i>Рисование</i> «Дождик, чаще, кап-кап-кап!»	Рисование дождя пальчиками или ватными палочками на основе тучи, изображённой воспитателем. Развитие чувства цвета и ритма.	34
10.11.23	<i>Рисование</i> «Дождик, дождик, веселей!»	Рисование дождя в виде штрихов или прямых вертикальных и наклонных линий цветными карандашами или фломастерами на основе тучи, изображённой воспитателем. Развитие чувства цвета и ритма.	35
13.11.23	<i>Лепка</i> «Маленькие змейки»	Учить детей раскатывать валик («колбаску») из пластилина на дощечке прямыми движениями руки.	13
17.11.23	<i>Рисование</i> «Вот какие ножки у сороконожки!»	Освоение техники рисования вертикальных линий. Дорисовывание ножек длинной сороконожке, изображённой воспитателем. Развитие чувства формы и ритма.	39
24.11.23	<i>Рисование</i> «Вот ёжик - ни головы, ни ножек!»	Создание образа ёжика в сотворчестве с педагогом: дорисовывание «иголок» - коротких прямых линий. Дополнение образа по своему желанию.	41
27.11.23	<i>Лепка</i>	Учить детей делать большой шар из пластилина, скатывая его круговыми	16

	«У ежа иголки»	движениями на дощечке.	
Декабрь			
01.12.23	Рисование «Снежок порхает, кружится» (коллективная композиция)	Создание образа снегопада с помощью кисточки и гуашевой краски белого цвета. Закрепление приёма примакивания ворса кисти. Выбор цвета и формата фона по своему желанию.	43
08.12.23	Рисование «Колобок покатится по лесной дорожке и поет песенку»	Создание образа колобка из комочка мятой бумаги и наклеивание на дорожку, нарисованную фломастером. Развитие восприятия. Сравнение объёмной формы и плоскостного рисунка. Воспитание интереса к изобразительной деятельности.	52
11.12.23	Лепка «Колобок»	Закреплять умение детей скатывать шар круговыми движениями между ладоней. Учить доводить изделия до нужного образа с помощью дополнительного материала.	29
15.12.23	Рисование (Колдина) «Горошек для петушка»	Рисование горошин пальчиками или ватными палочками на основе тарелочки, изображенной воспитателем. Развитие чувства цвета и ритма.	20
22.12.23	Рисование «Вкусные картинки»	Ознакомление с новым видом рисования- раскрашиванием контурных картинок в книжках-раскрасках. Освоение способа сплошной заливки силуэта. Создание интереса к «оживлению» и расцвечиванию картинки.	51
25.12.23	Лепка «Новогодняя елка»	Продолжать учить детей скатывать из пластилина шарики круговыми движениями между ладоней.	18
29.12.23	Рисование «Праздничная ёлочка»	Рисование праздничной ёлочки в сотворчестве с педагогом и другими детьми: проведение кистью прямых линий - «веток» от «ствола».	46
Январь			
12.01.24	Рисование (Колдина) «Жираф»	Рисование пятнышек пальчиками или ватными палочками на основе жирафа, изображенной воспитателем. Развитие чувства цвета и ритма.	12
19.01.24	Рисование «Баранки-калачи»	Освоение техники рисования округлых замкнутых форм. Закрепление навыка рисования кистью и красками (правильно держать в руке, вести по ворсу, промывать, набирать краску).	57
22.01.24	Лепка «Баранки»	Учить детей скатывать прямыми движениями вперед-назад по дощечке «колбаски» из пластилина. Свертывать получившуюся «колбаску», плотно прижимая ее концы друг к другу.	17
26.01.24	Рисование	Дальнейшее освоение техники раскрашивания контурных картинок.	55

	«Угощайся, зайка!»	Обыгрывание и дополнение рисунка - изображение угощения для персонажа (зёрнышки и червячки для птички, морковка для зайчика).	
Февраль			
05.02.24	Лепка «Нос для снеговика»	Продолжать учить детей скатывать шар круговыми движениями ладоней. Раскатывать толстый столбик, а затем с одного конца заузить столбик в конус, передавая удлиненную форму морковки	21
09.02.24	Рисование(Колдина) «Колеса для машин»»	Освоение техники рисования округлых замкнутых форм. Закрепление навыка рисования карандашами или фломастерами (правильно держать в руке).	37
16.02.24	Рисование «Вот какие у нас мостики!»	Создание композиции в сотворчестве с воспитателем: рисование мостиков из 4-5 горизонтальных или дугообразных линий, размещённых близко друг к другу.	73
19.02.24	Лепка «Самолёт»	Продолжать учить детей раскатывать по дощечке движениями вперед-назад пластилиновые столбики и соединять их.	34
29.02.24	Рисование «Неваляшка танцует»	Создание образов знакомых игрушек. Рисование и/или раскрашивание предметов, состоящих из двух частей одной формы, но разного размера. Развитие чувства формы и цвета.	67
Март			
04.03.24	Лепка «Неваляшка	Учить детей создавать образ игрушки, прикрепляя друг к другу пластилиновые шарик: большой снизу, маленький сверху. Учить собирать целое из нескольких частей.	41
15.03.24	Рисование Солнышко «колоколнышко»	Создание образа солнца из большого круга и нескольких лучей - прямых линий, отходящих от круга радиально. Развитие мышления, восприятия.	69
18.03.24	Лепка «Пирожки для Машеньки»	Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем сверху на ограниченном пространстве.	24
22.03.24	Рисование «Вот какие у нас сосульки!»	Рисование сосулек красками. Освоение способа рисования вертикальных линий разной длины кисточкой. Развитие чувства формы, цвета, ритма	65
29.03.24	Рисование «Ручейки бегут, журчат»	Рисование ручейка в сотворчестве с воспитателем. Освоение способа рисования волнистых линий, размещённых горизонтально. Развитие чувства формы и композиции.	70
Апрель			

01.04.24	Лепка «Цветные карандаши»	Продолжать учить детей скатывать из пластилина шарики круговыми движениями ладоней, раскатывать столбики на картоне движениями назад-вперед; с помощью пальцев сплющивать один конец столбика, придавая ему форму карандаша.	32
05.04.24	Рисование «Вот какие у нас птички!»	Создание у детей яркого эмоционального отклика на необычный способ создания изображений. Знакомство с возможностью получения образов с помощью отпечатков ладошек. Понимание связи между формой ладошки и очертаниями изображаемого объекта (птички летят).	80
12.04.24	Рисование «Вот какие у нас цыплятки!»	Создание выразительных образов жёлтых цыплят, гуляющих по зелёной травке. Самостоятельный выбор художественных материалов.	75
15.04.24	Лепка «Окно для петушка»	Продолжать учить детей раскатывать из пластилина прямыми движениями рук приблизительно одинаковые столбики и соединять их концы.	35
19.04.24	Рисование «Лоскутное одеяло»	Создание образа нарядного одеяла с помощью красок и кисточки в сотворчестве с воспитателем. Освоение навыка рисования в пределах намеченного пространства.	59
26.04.24	Рисование «Вот какие у нас кораблики!»	Создание коллективной композиции «Кораблики плывут по ручейку». Закрепление навыка наклеивания готовых форм. Развитие чувства формы	71
29.04.24	Лепка «Огромный кит»	Продолжать учить детей скатывать из пластилина между ладоней шар; прищипывать пластилин между ладоней, делать надрез стекой.	37
Май			
03.05.24	Рисование «Вот какие у нас птички!»	Продолжать знакомить с техникой «принт» (печать). Вызывать яркий эмоциональный отклик на необычный способ рисования. Воспитывать интерес к сотворчеству с педагогом и другими детьми.	80
10.05.24	Рисование «Вот какой у нас салют!»	Создание красивой коллективной композиции в сотворчестве с воспитателем. Рисование огней салюта нетрадиционными приёмами (примакивание тампоном, тряпочкой, пробкой).	79
13.05.24	Лепка «Мыльные пузыри»	Учить детей наносить пластилин на картон; делать «оттиски» на пластилине крышкой от фломастера.	31
17.05.24	Рисование(Колдина) «Воздушные шарики»	Ознакомление с новым видом рисования- раскрашиванием контурных картинок (воздушных шариков). Освоение способа сплошной заливки силуэта.	17
24.05.24	Рисование	Самостоятельное рисование красивых узоров на флажках разной формы.	77

	«Вот какие у нас флажки!»	Воспитание самостоятельности, уверенности. Развитие чувства формы и цвета.	
27.05.24	<i>Лепка</i> «Погремушка»	Продолжать учить детей скатывать из пластилина между ладоней шарик, а из него на дощечке прямыми движениями рук раскатать столбик.	39

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Основные задачи образовательной деятельности в области физического развития:

- ✓ обогащать двигательный опыт детей, помогая осваивать упражнения основной гимнастики: основные движения (бросание, катание, ловля, ползание, лазание, ходьба, бег, прыжки), общеразвивающие и музыкально-ритмические упражнения;
- ✓ развивать психофизические качества, равновесие и ориентировку в пространстве;
- ✓ поддерживать у детей желание играть в подвижные игры вместе с педагогом в небольших подгруппах;
- ✓ формировать интерес и положительное отношение к выполнению физических упражнений, совместным двигательным действиям;
- ✓ укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, приобщая к здоровому образу жизни.

Планируемые результаты: п. 15.2 ФОП ДО стр.10-11

Методическое пособие: С.Ю.Федорова «Планы физкультурных занятий» 2-3 года

<i>Число</i>	<i>№ Занятия</i>	<i>Задачи</i>	<i>Стр.</i>
<i>Сентябрь</i>			
	1-2	Упражнять детей ходить и бегать небольшими группами в прямом направлении за воспитателем. Прыжки на двух ногах. Проползание заданного расстояния. Скатывание мяча с горки. Катание мяча в паре с воспитателем. Игровое упражнение « Идите (бегите) ко мне».	27 –28
	3-4	Учить ходить и бегать всей группой в прямом направлении за воспитателем; подпрыгивать на двух ногах, слегка продвигаясь вперед. Проползание заданного расстояния. Катание мяча двумя руками воспитателю. Проползание в вертикально стоящий обруч. Катание мяча друг другу. Игровое упражнение « К мишке в гости».	28

	5-6	Ходьба « стайкой» за воспитателем. Бег от воспитателя. Проползание в воротца. Подпрыгивание на двух ногах с хлопком. Прокатывание мяча одной рукой воспитателю. Игровое упражнение « К лисичке в гости».	29
	7-8	Бег за воспитателем, ходьба не наталкиваясь друг на друга. Подпрыгивание до ладони воспитателя. Проползание в воротца и обруч. Прокатывание мяча одной и двумя руками. Игровое упражнение « Собери колечки».	29-30
Октябрь			
	9-10	Ходьба « стайкой» за воспитателем. Бег от воспитателя подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка. Подползание под веревку. Игровое упражнение « Собери пирамидку».	32-33
	11-12	Ходьба с согласованными, свободными движениями рук и ног. Бег в различных направлениях. Подпрыгивание до игрушки. Прокатывание мяча под дугу и проползание за ним. Игровое упражнение « Доползи до игрушки».	33-34
	13-14	Ходьба « стайкой» за воспитателем. Бег в различных направлениях. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Прокатывание мяча под скамейку (поочередно левой и правой рукой). Катание мяча друг другу. Игровое упражнение « Собери комочки».	34-35
	15-16	Ходьба с согласованными, свободными движениями рук и ног. Бег в различных направлениях. Подпрыгивание до руки воспитателя с небольшим продвижением вперед. Прокатывание мяча между предметами. Игровое упражнение « Собери пирамидку».	35-36
Ноябрь			
	17-18	Ходьба в прямом направлении. Бег, не наталкиваясь друг на друга. Прыжки на двух ногах с мячом в руках и с продвижением вперед. Проползание в два обруча, стоящих вертикально. Прокатывание мяча одной рукой между двумя игрушками. Игровое упражнение « Скати и догони».	37-39
	19-20	Ходьба по кругу, взявшись за руки. Бег в различных направлениях. Прокатывание двух мячей поочередно двумя руками. Прыжки с продвижением вперед с мячом в руках. Игровое упражнение « Допрыгни до ладони». Игровое упражнение « Догони мяч».	39-40

	21-22	Ходьба в прямом направлении. Бег в различных направлениях. Перепрыгивание через веревку на двух ногах. Подползание под гимнастическую палку. Прокатывание двух мячей поочередно правой и левой рукой. По сигналу прыгать на двух ногах на месте, по сигналу останавливаться. Игровое упражнение «Попрыгай как мячик».	40-41
	23-24	Ходьба по кругу, взявшись за руки. Бег, не наталкиваясь друг на друга. Подпрыгивание до ладони воспитателя, продвигаясь вперед. Прокатывание мяча между предметами. Проползание в вертикально стоящий обруч. Игровое упражнение «Доползи до игрушки». Игровое упражнение «Прокати мяч и догони его».	41-42
<i>Декабрь</i>			
	25-26	Ходьба, перешагивая через предметы. Бег за воспитателем и от воспитателя. Перепрыгивание через веревку. Проползание заданного расстояния до предмета. Скатывание мяча с горки. Игровое упражнение «Пройди по дорожке(мостику)».	44-45
	27-28	Ходьба в прямом направлении. Бег, догоняя катящиеся предметы. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед с хлопками. Катание мяча двумя руками друг другу. Игровое упражнение «Через ручеек». Игровое упражнение «Лови мяч».	45-46
	29-30	Ходьба в прямом направлении, перешагивая через предметы. Бег, догоняя катящиеся предметы. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед с хлопками. Катание мяча двумя руками воспитателю. Игровое упражнение «Перелезь через бревно».	46
	31-32	Ходьба, перешагивая через предметы. Бег за воспитателем, от воспитателя. Прыжки на двух ногах на месте, с продвижением вперед. Прокатывание мяча одной и двумя руками друг другу. Игровое упражнение «Брось мяч».	47
<i>Январь</i>			
	33-34	Ходьба с опорой на зрительные ориентиры. Бег, догоняя катящиеся предметы. Прыжки в высоту. Бросание мяча двумя руками снизу. Подползание под дугу. Игровое упражнение «Пройди по дорожке».	49-50
	35-36	Ходьба с опорой на зрительные ориентиры. Бег в различных направлениях. Перепрыгивание через веревку. Ловля мяча, брошенного воспитателем. Бросание мяча снизу. Игровое упражнение «Лови (прокати) мяч».	50-51

	37-38	Ходьба по кругу, взявшись за руки. Бег в различных направлениях. Подползание под веревку. Перебрасывание мяча через ленту. Игровое упражнение « Брось мяч».	51-52
	39-40	Ходьба приставным шагом вперед, в стороны. Бег, догоняя катящиеся предметы. Перепрыгивание через веревку. Проползание в заданном направлении. Перебрасывание мяча через веревку. Игровое упражнение « Лови мяч».	52-53
Февраль			
	41-42	Ходьба со сменой направления движения. Бег между двумя линиями. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед с мячом в руках. Проползание заданного расстояния, прокатывая мяч перед собой. Игровое упражнение « Скати и догони».	55-56
	43-44	Ходьба со сменой направления движения. Бег в различных направлениях. Ловля мяча, брошенного воспитателем. Подползание под гимнастическую палку. Прокатывание двух мячей поочередно под дугу. Прыжки с продвижением вперед с мячом в руках. Игровое упражнение « Пройди по дорожке».	56-57
	45-46	Ходьба, перешагивая через предметы. Бег между двумя линиями. Перепрыгивание через веревку на двух ногах. Бросание мяча двумя руками снизу. Подползание под гимнастическую палку. Игровое упражнение « Попрыгай как мячик»	57-58
	47-48	Ходьба со сменой направления. Бег между двумя линиями. Проползание в вертикально стоящий обруч. Бросание мяча двумя руками снизу. Прокатывание мяча между предметами и друг другу. Игровое упражнение « Через ручеек».	58-59
Март			
	49-50	Ходьба, огибая предметы. Бег между линиями, не наступая на них. Бросание мяча воспитателю. Проползание заданного расстояния. Перепрыгивание через веревку. Прыжки на двух ногах с места как можно дальше. Катание мяча между предметами. Игровое упражнение « Мой веселый звонкий мяч».	61-62
	51-52	Ходьба со сменой характера движения в соответствии с указанием педагога. Бег между линиями, не наступая на них. Перелезание через скамейку. Бросание мяча воспитателю двумя руками. Игровое упражнение « Перешагни через палку».	62-63

	53-54	Ходьба, огибая предметы. Бег между линиями, не наступая на них. Перелезание через бревно. Прыжки на двух ногах как можно дальше. Прокатывание мяча одной рукой (поочередно правой и левой) воспитателю. Игровое упражнение « Курочка - хохлатка».	63-64
	55-56	Ходьба со сменой характера движения в соответствии с указанием педагога. Бег за воспитателем, от воспитателя. Прыжки с места как можно дальше. Бросание мяча из рук в руки в паре с воспитателем. Проползание заданного расстояния до ориентира. Прокатывание мяча друг другу. Игровое упражнение « Курочка - хохлатка».	64
<i>Апрель</i>			
	57-58	Ходьба с перешагиванием веревки. Бег со сменой направления движений в соответствии с указанием педагога. Подпрыгивание до предмета (в высоту). Подползание под веревку. Прокатывание мяча одной и двумя руками под дугу. Игровое упражнение « Мишки идут по лесу».	67
	59-60	Ходьба с перешагиванием веревки, приподнятой на высоту. Бег со сменой направления движения в соответствии с указаниями педагога. Подпрыгивание до предмета. Проползание в обруч. Прокатывание мяча одной рукой (правой, левой), бег за мячом. Игровое упражнение « Мишки идут по лесу».	68-69
	61-62	Ходьба со сменой характера движения в соответствии с указанием педагога. Бег со сменой направления движения в соответствии с указаниями педагога. Перепрыгивание через две параллельные линии. Перелезание через скамейку. Катание мяча между предметами. Игровое упражнение « Попади в воротца».	69-70-
	63-64	Ходьба с перешагиванием веревки. Бег со сменой направления движения в соответствии с указаниями педагога. Перепрыгивание через две параллельные линии. Прокатывание мяча в произвольном направлении. Игровое упражнение « Мишки идут по лесу».	70
<i>Май</i>			
	65-66	Ходьба, огибая предметы. Медленный бег. Прыжки с продвижением вперед. Проползание в два обруча, стоящих вертикально. Скатывание мяча с горки. Игровое упражнение « Мой веселый, звонкий мяч».	73-74

	76-68	Ходьба с перешагиванием веревки. Бег между линиями, не наступая на них. Подпрыгивание до игрушки, слегка продвигаясь вперед. Подползание под гимнастическую палку. Прокатывание двух мячей поочередно под дугой. Прыжки с места как можно дальше. Игровое упражнение «Перешагни через ручеек».	74
	69-70	Ходьба, огибая предметы. Бег непрерывный 30-40 секунд. Перепрыгивание через веревку, лежащую на полу. Бросание мяча взрослому. Игровое упражнение «Попади в воротца».	75
	71-72	Ходьба с перешагиванием веревки. Бег между линиями, не наступая на них. Прыжки через две параллельные линии. Подползание под гимнастическую палку. Прыжки с места на двух ногах до зрительного ориентира. Игровое упражнение «Мишки идут по лесу».	76

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
- ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАСТНИКОВОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия	
		Для детей	Для родителей
Сентябрь			
День знаний	Создать условия для расширения представлений у детей о государственных праздниках.Развивать навыки совместной деятельности.Формировать положительные эмоции.	Праздничное мероприятие	Папка-передвижка
«День тигра»	Расширить представление о тигре,его образе жизни и сохранении в природе.Создать праздничное настроение,вызвать положительные эмоции.	Развлечение	Совместно с детьми изготовление масок для развлечения
«День здоровья»	Воспитывать культурно-гигиенические навыки,управлять в выполнении основных движений,развивать мелкую моторику.	Спортивный праздник «День здоровья»	Информация: «Здоровье детей в наших руках»
Октябрь			
Международный день пожилых людей	Воспитывать любовь и уважение к старшему поколению, желание доставлять радость близкому, родному человеку. Побуждать детей подбирать ласковые слова для бабушек и дедушек.	Чтение стихов, изготовление подарка бабушке и дедушке (чайник).	Информация о празднике ко дню пожилого человека.Папка-передвижка.
Праздник осени	Развитие интереса у детей к сезонным изменениям в окружающем мире. Учить детей выразительно исполнять песни,рассказывать	Развлечение	Папка передвижка «Осень в гости к нам пришла»

	стихи,танцевать.Формировать коммуникативные навыки,развивать творческие способности.		
Выставка-конкурс детско - родительского творчества «Осенняя фантазия»	Вызвать эмоциональный отклик у детей и их родителей,развивать фантазию,творческие способности,эстетическое восприятие.Прививать интерес и любовь к природе и бережное отношение к ней.	Коллективная аппликация «Осенний ковёр»	Изготовление совместно с детьми поделок из природного материала
Ноябрь			
День матери	Воспитывать у детей любовь и уважение к матери,привязанности к своей семье,детскому саду.Формировать у детей семейные ценности,положительные черты характера,развивать позитивное отношение родителей к детскому саду,активизировать родительское участие в жизни детского сада.	Развлечение Разучивание стихов,изготовление подарков	Подготовка конкурсов,атрибутов,музыки.
Декабрь			
Международный день художника		Развлечение	Изготовление атрибутов к развлечению Папка передвижка «Международный день художника»
Выставка Новогодних поделок		Выставка	Изготовление совместно с детьми поделок
Новый год		Утренник	Изготовление костюмов к Новогоднему празднику Папка-передвижка «Праздник приближается»
Март			

<i>8 марта</i>		Утренник	Информация «Международный женский день» Подготовка к празднику
<i>Всемирный день театра</i>		Тематический досуг. Инсценировка сказок «Курочка-ряба» «Репка»	Информация о празднике Изготовление настольного театра
<i>Апрель</i>			
<i>День птиц</i>		Развлечение	Папка-передвижка «День птиц» Участие в акции «Поможем тем, кто рядом» Изготовление скворечника
<i>Всемирный день Земли</i>		Тематический досуг «День Земли	Информация о празднике «День Земли»
<i>Июнь</i>			
<i>День защиты детей</i> 01.06.2024		Развлечение	Папка-передвижка «День защиты детей» Изготовление атрибутов к развлечению.
<i>Июль</i>			
<i>День семьи, любви и верности</i> 8.07.2024			
<i>Август</i>			

День Государственного флага Российской Федерации 22.08.2024			
---	--	--	--

«ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

(Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста»)

<i>Месяц, дата</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Стр.</i>
Сентябрь			
	Игра-ситуация «На нашем дворе»	Вызвать у детей положительные эмоции; обогащать впечатления; пробуждать интерес к игре, желание подражать интонации голоса взрослого.	38
	«Солнышко встаёт»	Ввести детей в игровую ситуацию; дать эмоциональный заряд; вызвать двигательную активность.	39
	«Цветочная поляна»	Заинтересовать детей сюжетом игры; вовлечь в игровую ситуацию; дать эмоционально положительный заряд.	40
	«Напечём пирожков»	Дать детям представление о сборе урожая зерновых, вовлекать в игру, развивать чувство ритма.	41
Октябрь			
	«Карусели»	Обогащать эмоции, пробудить двигательную активность.	42
	«Что растёт на грядке»	Познакомить детей с урожаем овощей; приобщать к двигательной импровизации.	43
	«Листики в садочке»	Познакомить детей с новой сказкой, побуждать двигаться под музыку в соответствии с её характером.	45
	«Выходили утята на лужок»	Развивать интонационно-речевые умения детей; познакомить с новой сказкой; учить следить за словами и действиями героев-игрушек.	46
Ноябрь			

	«Весёлый автобус»	Вовлечь детей в игровую ситуацию; дать представление о темпе движения; учить изображать голосом разные интонации.	47
	«Коза рогатая»	Вовлекать детей в игровую ситуацию; учить использовать воображаемые действия и предметы.	49
	«В лесу»	Вовлечь детей в игровую ситуацию, учить внимательно слушать сказку и следить за сюжетом, входить в образ, побуждать к ответам.	51
	«Стоит в поле теремок»	Приобщать детей к театрализованной деятельности; учить следить за сюжетом спектакля; вовлекать в игру.	52
<i>Декабрь</i>			
	«В гостях у кукол»	Развивать чувство цвета; вызвать положительный эмоциональный отклик на игровую ситуацию; вовлекать в двигательную импровизацию.	55
	«Лошадки бегут по снегу»	Побуждать детей к двигательной импровизации; развивать интонационную выразительность голоса.	57
	«Хлопья снежные кружат»	Развивать чувство ритма, умение пользоваться интонацией; учить пересказывать знакомую сказку; развивать двигательную активность детей.	58
	«Звери встречают Новый год»	Приобщать детей к подготовке новогоднего праздника, учить следить за сюжетом спектакля, вызвать положительные эмоции.	59
<i>Январь</i>			
	«Ёлочная песенка»	Приобщать детей к новому году; вызвать эстетические чувства; побуждать к свободной пляске.	60
	«Шишечки»	Учить детей вслушиваться в сюжет сказки, отвечать на вопросы по знакомой сказке; побуждать к импровизации.	62
	«Катание на санках»	Дать детям представление о восходящей и нисходящей интонации речи; учить соотносить сюжет и действие; вызвать эмоциональный отклик на игру.	63
	«На лесной тропинке»	Развивать чувство прекрасного, вводить в музыкально-художественный образ; побуждать к двигательной импровизации; развивать речь.	64
<i>Февраль</i>			
	«Калачи из печи»	Знакомить детей с русским народным творчеством, воспитывать поэтическое восприятие, вовлекать в совместное пересказывание знакомой сказки, побуждать к игре с движением.	66
	«Метели зашумели»	Учить детей вслушиваться в интонацию голоса воспитателя и подражать ей,	69

		пересказывать сюжет знакомой сказки. Развивать двигательную активность.	
	«Петрушкин концерт»	Вызвать эмоциональный отклик на зрелищное представление, пробуждать интерес к театрализованной игре.	70
	«Котик простудился»	Вовлекать детей в ролевое взаимодействие, приобщать к драматизации на основе русского фольклора, развивать поэтический слух.	71
<i>Март</i>			
	«Мама согревает»	Вызвать у детей доброе отношение к сюжету игры; вовлекать в игру-импровизацию, учить соответствовать образу роли.	73
	«Вот поезд наш едет»	Вовлечь детей в игру-путешествие, развивать чувство ритма.	75
	«Капают капли»	Знакомить детей с приметами весны, учить соотносить природные явления и музыкальные образы, побуждать выражать образ в двигательной импровизации.	77
	«Обед для кукол»	Дать детям представление о жизненной логике сюжетно-ролевой игры, учить относиться к кукле как к живому существу, вовлекать в ролевое взаимодействие. Развивать речь и мышление.	78
<i>Апрель</i>			
	«Мыши сели на порог»	Познакомить детей с новой сказкой, вовлекать в игровую ситуацию, учить воспринимать действие в сюжете, побуждать к двигательной активности.	80
	«Солнечные зайчики»	Развивать воображение детей; побуждать к двигательной активности и самостоятельности в импровизации.	82
	«Плывут кораблики»	Развивать речь детей, побуждать к вхождению в роль, учить действовать в импровизации самостоятельно.	83
	«Волшебная дудочка»	Побуждать детей к выразительному звукоподражанию; учить исполнять роль в коллективной импровизации.	85
<i>Май</i>			
	«Дождик, пуще»	Развивать эстетическое отношение к миру, развивать чувство ритма; побуждать к пляске. Учить отзываться на контрастное настроение в музыке; пересказывать знакомую сказку.	86
	«Подрастай, молодой дубок»	Воспитывать уважение к труду, вызывать творческую активность, побуждать к вхождению в роль.	88

	«Стройка»	Вовлекать детей в ролевое взаимодействие, развивать игровые умения, увлечь драматизацией.	90
	«Водичка, умой моё личико»	Учить детей следить за сюжетом игры, воспитывать навыки самообслуживания и гигиены, развивать двигательную активность.	91

ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сентябрь

Оформление уголка: «Режим дня», «Расписание образовательной деятельности».

Анкетирование: «Социальный паспорт семьи».

Консультации: «Здоровое питание»,
«Ребенок начал ходить в детский сад».

Памятка «Психологические особенности детей 3-го года жизни».

Участие родителей в жизни группы и ДОУ.

Создание коллективной работы «Осеннее дерево» (с использованием природного материала).

Октябрь

Родительское собрание: «Адаптация ребенка к детскому саду. Взаимодействие д/с семьей».

Беседа: «Воспитание самостоятельности у детей младшего возраста».

Консультации: «Особенности речевого развития детей 2-3 лет».

«Дыхательная гимнастика для малышей».

Участие родителей в жизни группы и ДОУ

Оформление альбома «Моя семья». Развлечение «В гости к Осени».

Выставка-конкурс детско - родительского творчества «Осенняя фантазия»

Ноябрь

Консультация: «Воспитание самостоятельности у детей младшего возраста».

Беседа «Одежда ребёнка в группе».

Памятка для родителей «Сенсорное развитие детей 2-3 лет через дидактическую игру».

Рекомендации: «Формирование культурно гигиенических навыков у детей младшего возраста»,
«Закаливание день за днем».

Участие родителей в жизни группы и ДОУ Изготовление «ковриков здоровья»

Декабрь

Консультации: «Роль рисования в жизни ребенка.

Знакомство с цветом».

«Безопасный Новый год и каникулы».

Беседа: «Прогулка с детьми в зимний период

Консультация: «Зимняя прогулка или как правильно одевать ребенка зимой»

Участие родителей в жизни группы и ДОУ

Выставка новогодних поделок. Комплексно-тематическое занятие «Здравствуй, ёлочка!»

Январь

Рекомендации: «Как провести выходной день с детьми». «Простые и интересные игры для двухлеток»

Беседа: «Как развивать речь ребенка?»

Консультация: «Что такое ЗОЖ?»

Участие родителей в жизни группы и ДОУ

Родительское собрание «Сенсорное воспитание — фундамент умственного развития ребенка.

Развлечение «Зимушка-зима, весёлая пора!»

Февраль

Консультации: «Игры со шнуровками».

«Как провести выходной день с ребенком».

Беседа: «Речь детей раннего возраста».

«Одежда детей в группе и на улице».

Участие родителей в жизни группы и ДОУ

Стенгазета «Мой папа лучше всех»

Март

Консультация «математические игры с детьми 2-3 лет»

Беседа: «Как повысить иммунитет. Весенние правила»

Консультация: «Что делать, если ребенок кусается?»

Участие родителей в жизни группы и ДОУ

Подготовка к празднику: «В гости к нам пришла матрёшка».

Стенгазета: «Моя любимая мама»

Апрель

Консультация: «Роль семьи в воспитании ребенка». «Как организовать пальчиковые игры дома»

Беседа: «Режим дня в выходные дни»

Участие родителей в жизни группы и ДОУ

Анкета «Степень участия родителей в занятиях своего ребенка». Выставка детского творчества.

Май

Консультация: «Почему дети разные».

«Здоровье детей в наших руках».

Беседа: «Безопасность ребенка в летний период».

Участие родителей в жизни группы и ДОУ

Итоговое родительское собрание «Чему мы научились за год»

Фотовыставка «Очень многое мы можем, очень многое умеем»